



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

# Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

Circ.164  
Prot.n.926

Bari, 06/02/2024

Alle/Ai Docenti  
Alla DSGA  
Al Personale ATA  
Al sito web dell'Istituto  
Agli Atti

**Oggetto:** Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole" (D.M. 66/2023).  
**Raccolta dati per la stesura del progetto - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302**

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale del personale scolastico.

Il PNRR di cui all'oggetto, prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (docenti, personale educativo, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Per consentire la progettazione di azioni formative realmente necessarie alla nostra comunità educante, è stato predisposto un questionario per rilevare i bisogni formativi del personale in relazione allo sviluppo delle competenze digitali e predisporre una proposta progettuale efficace.

Pertanto si invita tutto il personale scolastico a compilare il modulo Google (a cui bisogna accedere necessariamente con l'account dell'Istituto) per svolgere il monitoraggio entro e non oltre le ore 13:00 del **13 febbraio 2024**; il modulo è raggiungibile attraverso il seguente link:

<https://forms.gle/3zoSBg2Y9M9ZQjCm7>

Nel predetto modulo ciascuno dovrà esprimere la propria preferenza tra le diverse opzioni formative previste dal DM 66/2024 e selezionate dal gruppo di lavoro:

1. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori
2. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento basate su PBL, inquiry based, storytelling, problem solving, making, tinkering, gamification e IoT
3. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
4. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

## Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

5. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
6. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

oppure dichiarare che non intende partecipare ai percorsi formativi previste dal DM 66/2024

È possibile esprimere una sola preferenza, indicando una prima ed eventualmente una seconda scelta.

I **Percorsi di formazione** saranno attivati se si raggiungerà il numero di almeno 15 iscritti per corso; i **Laboratori di formazione sul campo** saranno erogati per gruppi di almeno 5 unità.

Le azioni formative saranno avviate nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 e concluse entro il 30 settembre 2025

La durata di ciascun corso potrà essere di minimo 10 ore e massimo di 30 ore e potrà svolgersi in presenza, online o in forma ibrida.

L'esito del monitoraggio condiziona la presentazione della proposta progettuale, per cui è importante la partecipazione massiva del personale in servizio, docente e ATA.

Si resta a disposizione per qualsiasi ulteriore richiesta di chiarimento.

La Dirigente Scolastica

*Anna Lia Minoia*

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del Dlgs. 39/93

Ass.te Amm.vo referente  
Sig.ra Catalano.