ALLEGATO AL FORMAT PER PROGETTAZIONE DI CLASSE

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPOLOGIA DELLA CLASSE | LIVELLO DELLA CLASSE | RITMO DI LAVORO | CLIMA RELAZIONALE |
| * vivace * tranquilla * collaborativa * problematica * demotivata * poco rispettosa delle regole * poco scolarizzata * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * medio- alto * medio * medio- basso * basso * \_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_ | * Lento * regolare * sostenuto * \_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_ | * sereno * buono * a volte conflittuale * problematico |

**MEDIAZIONE DIDATTICA**

**METODI-MEZZI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODI E STRATEGIE |  | MEZZI E STRUMENTI |
| * lezione frontale * lavoro in coppie di aiuto * lavoro di gruppo per fasce di livello * lavoro di gruppo per fasce eterogenee * lavoro del gruppo classe coordinato dall’insegnante * lavoro di gruppo a classi aperte * brain storming * problem solving * discussione guidata * attività laboratoriali .. * circle time |  | * Libri di testo * Testi didattici di supporto * Biblioteca di classe * Stampa specialistica * Schede predisposte dall’insegnante * Drammatizzazione * Computer * Uscite sul territorio * Visite guidate * Giochi * Sussidi audiovisivi * Esperimenti * Role playing |

**VERIFICA**

**CRITERI**

* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * Componimenti * Relazioni * Sintesi * Questionari aperti * Questionari a scelta multipla * Testi da completare * Esercizi * Soluzione problemi * Scrittura: collettiva/ funzionale/creativa | * Relazioni su attività svolte * Interrogazioni * Interventi * Discussione su argomenti di studio | * Prove grafico- cromatiche * Prove strumentali e vocali * test motori * rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi |

**VALUTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE** |
| * Livello di partenza * Comportamento * Evoluzione del processo di apprendimento * Metodo di lavoro * Impegno * Partecipazione * Rielaborazione personale * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Colloqui individuali * Comunicazioni sul diario * Invio risultati con firme * Comunicazione quadrimestrale dei risultati * Quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia * Visione verifiche durante i colloqui individuali |