



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Cir. Int. n. 194

Bari, 08/06/2020

Ai docenti

Agli Alunni

Ai Genitori degli alunni

Al sito web

Agli Atti

Oggetto: Criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento aggiornati con i nuovi descrittori relativi alla Didattica a Distanza

Il Collegio dei docenti riunitosi in modalità telematica il 4 maggio 2020 ha provveduto ad integrare pro tempore i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022, così come previsto dall'OM 11 del 16 maggio 2020 (art. 2 comma 2).

La griglia di valutazione degli apprendimenti e la griglia di valutazione del comportamento, sono quindi sostituite, durante il protrarsi della situazione di emergenza, con le griglie di seguito riportate.

SCUOLA DELL'INFANZIA

TABELLE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLI DI COMPETENZA	Indicatori esplicativi
LIVELLO AVANZATO	Capacità di comprendere i contenuti in modo completo; esecuzione delle attività in maniera autonoma e creativa. Abilità di organizzare un metodo di lavoro personale. Comprensione e utilizzo corretto e versatile dei diversi linguaggi espressivi: verbali e non verbali. Mostrare maturità ed impegno nelle varie forme di collaborazione. Nella DAD forte motivazione, assiduo interesse e partecipazione costante alle attività proposte.
LIVELLO INTERMEDIO	Buona capacità di comprendere i contenuti e di eseguire le attività. Attitudine a strutturare un metodo di lavoro con l'ausilio dell'adulto. Comprensione e utilizzo dei linguaggi espressivi non sempre adeguati ai diversi contesti. Impegno e collaborazione nell'insieme abbastanza costanti. Nella DAD discreta motivazione, buono l'interesse e la partecipazione alla maggior parte delle attività proposte.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

LIVELLO BASE	Capacità essenziale di comprendere gli argomenti; esecuzione delle attività proposte discontinua o completata solo con l'aiuto dell'adulto. Metodo di lavoro insicuro e non autonomo. Comprensione elementare dei linguaggi espressivi e minima elaborazione degli stessi. Impegno discontinuo. Nella DAD scarsa motivazione, interesse essenziale a partecipazione irregolare alle attività proposte.
---------------------	--

Nella valutazione degli apprendimenti durante la DAD vanno tenuti in considerazione anche gli aspetti legati alle difficoltà familiari, dal momento che in questa fascia di età i bambini hanno ancora bisogno di una guida costante da parte dell'adulto, e quelli relativi alla disponibilità degli strumenti digitali.

TABELLE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
AVANZATO	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola e utilizza in modo responsabile il materiale e le strutture della scuola; conosce la funzione delle regole e le condivide. Nella DAD ricerca costantemente lo scambio comunicativo con le insegnanti.
	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nella DAD mostra una frequenza assidua in tutte le attività.
	Impegno e partecipazione	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica. Interviene in modo pertinente e propositivo; si rende disponibile nell'aiutare i compagni nello studio e/o nelle attività scolastiche. Nella DAD partecipa con interesse assiduo alle attività sincrone (video e audio lezioni) e/o alle attività asincrone (mail, video e audio lezioni registrate (compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problemi familiari).
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Nella DAD svolge tutte le attività proposte.
INTERMEDIO	Metodo di studio	Organizza sempre il suo lavoro in modo autonomo e funzionale; utilizza anche strumenti specifici. Nella DAD , dalla documentazione ricevuta (foto/video, ecc.), il metodo di lavoro appare organizzato in modo autonomo e preciso.
	Comportamento	L'alunno/a è sostanzialmente sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola; generalmente segue le regole l'importanza. Nella DAD ricerca periodicamente lo scambio comunicativo con le insegnanti.
	Frequenza	Frequenta con parziale regolarità le lezioni. Nella DAD mostra una frequenza parziale alle attività.
	Impegno e partecipazione	Partecipa al dialogo educativo, dimostra interesse; interviene generalmente se sollecitato o in modo selettivo; è collaborativo. Nella DAD partecipa con interesse discreto alle attività sincrone (video e audio lezioni) e/o alle attività asincrone (mail, video e audio lezioni registrate (compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problemi familiari).
	Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne. Nella DAD svolge la maggior parte delle attività proposte.
	Metodo di studio	E' in grado di seguire e di organizzare il suo lavoro in modo generalmente corretto, soprattutto in classe. Nella DAD , dalla documentazione ricevuta (foto/video, ecc.), il metodo di



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

BASE	Comportamento	<p>lavoro sembra strutturato in modo corretto se guidato dall'adulto.</p> <p>Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola; non condivide gran parte delle regole.</p> <p>Nella DAD ricerca saltuariamente lo scambio comunicativo con le insegnanti.</p>
	Frequenza	<p>La frequenza è connotata da assenze e ritardi</p> <p>Nella DAD mostra una frequenza saltuaria.</p>
	Impegno e partecipazione	<p>Segue in modo selettivo e superficiale l'attività scolastica. Collabora in modo discontinuo alla vita della sezione; a volte crea situazioni di distrazione durante le ore scolastiche.</p> <p>Nella DAD partecipa con interesse essenziale alle attività sincrone (video e audio lezioni) e/o alle attività asincrone (mail, video e audio lezioni registrate (compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problemi familiari).</p>
	Rispetto delle consegne Metodo di studio	<p>Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.</p> <p>Nella DAD non svolge tutte le attività proposte.</p> <p>Svolge il proprio lavoro in modo poco funzionale; necessita quasi sempre di una guida e/ o di continue sollecitazioni.</p> <p>Nella DAD, dalla documentazione ricevuta (foto/ video ecc.) il metodo di lavoro sembra necessitare di continue sollecitazioni e stimoli.</p>

TABELLE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

LIVELLI DI COMPETENZA	Indicatori esplicativi
LIVELLO AVANZATO	<p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli</p> <p>Nella DAD l'alunno accoglie e svolge con interesse e motivazione tutte le attività che vengono proposte, sfruttando i materiali che si hanno a disposizione.</p>
LIVELLO INTERMEDIO	<p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Nella DAD l'alunno accoglie e svolge con discreto interesse la maggior parte delle attività che vengono proposte, sfruttando i materiali che si hanno a disposizione.</p>
LIVELLO BASE	<p>L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p> <p>Nella DAD l'alunno accoglie e svolge con interesse poche attività, utilizzando solo alcuni dei materiali messi a disposizione.</p>

SCUOLA PRIMARIA

TABELLE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO 10	<p>Conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esecuzione autonoma, personale e originale dei compiti richiesti senza errori. Analisi corrette e approfondite. Sintesi coerenti e originali. Metodo di studio maturo ed efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome e approfondite. Impegno considerevole.</p> <p>Nell'ambito della didattica a distanza: forte motivazione, interesse assiduo, partecipazione alle attività e alle conversazioni (sincrono/asincrono) attiva e pertinente, apporto di contributi e spunti personali. Collegamenti logici e apprezzabile livello di riflessione. Forte slancio cognitivo</p>
----------------	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	valorizzato anche in compiti autentici. Rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)
VOTO 9	<p>Conoscenze complete e organizzate. Applicazione autonoma e personale dei contenuti. Analisi corrette e sintesi coerenti. Metodo di studio efficace ed organico. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamento tra più discipline e di valutazioni autonome. Impegno costante.</p> <p>Nell'ambito della didattica a distanza: seria motivazione, interesse costante, partecipazione alle attività e alle conversazioni (sincrono/asincrono) proficua, apporto di contributi personali. Collegamenti logici e soddisfacente livello di riflessione. Positivo slancio cognitivo valorizzato anche in compiti autentici. Notevoli progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)</p>
VOTO 8	<p>Conoscenze complete e organizzate. Esecuzione autonoma dei compiti senza errori rilevanti. Analisi corrette e sintesi coerenti. Capacità di rielaborazione. Metodo di studio sicuro. Utilizzo corretto dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti i livelli del testo con guida. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome. Impegno continuo.</p> <p>Nell'ambito della didattica a distanza: motivazione, interesse, partecipazione alle attività e alle conversazioni (sincrono/asincrono), apporto di contributi personali. Buon livello di riflessione. Apprezzabile slancio cognitivo valorizzato anche in compiti autentici. Significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)</p>
VOTO 7	<p>Buona conoscenza dei contenuti. Capacità di applicazione e rielaborazione dei contenuti. Semplici analisi e sintesi appropriate. Adeguato metodo di studio. Utilizzo di un linguaggio semplice ma corretto. Capacità di collegamenti interdisciplinari. Comprensione globale del testo. Capacità di valutazioni autonome. Impegno abbastanza regolare.</p> <p>Nell'ambito della didattica a distanza: interesse discreto, partecipazione alle attività e alle conversazioni (sincrono/asincrono) piuttosto costante. Idoneo livello di riflessione. Satisfacente slancio cognitivo valorizzato anche in compiti autentici. Apprezzabili progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)</p>
VOTO 6	<p>Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti. Capacità di esecuzione di semplici compiti. Analisi e sintesi guidate. Metodo di studio da consolidare. Utilizzo di un linguaggio semplice e non sempre adeguato. Comprensione non completa dei testi. Capacità di alcune valutazioni con guida. Impegno superficiale.</p> <p>Nell'ambito della didattica a distanza: interesse essenziale, partecipazione alle attività e alle conversazioni (sincrono/asincrono) non sempre costante. Sufficiente livello di riflessione. Idoneo slancio cognitivo valorizzato anche in compiti autentici. Progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)</p>
VOTO 5	<p>Conoscenza parziale degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con errori. Deboli capacità di analisi e sintesi, espresse in modo insicuro o non autonomo. Metodo di studio incerto. Utilizzo di un linguaggio generico e impreciso. Comprensione settoriale del testo. Capacità di alcune valutazioni molto superficiali con guida. Impegno discontinuo.</p> <p>Nell'ambito della didattica a distanza: interesse scarso, partecipazione alle attività e alle conversazioni (sincrono/asincrono) irregolare. Modesto livello di riflessione. Minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)</p> <p><i>Il voto cinque sarà utilizzato nella scuola primaria con decisione assunta all'unanimità dal CdC</i></p>

AD INTEGRAZIONE

ASPETTI DA CONSIDERARE NELLA VALUTAZIONE: Difficoltà familiari - Inadeguatezza di strumenti e competenze digitali

TABELLE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
	Relazione con compagni e adulti	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Nell'ambito della didattica a distanza: fornisce un valido contributo al



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Eccellente		lavoro cooperativo, senza forzare gli interventi e rispettando la posizione degli altri, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Rispetto delle regole scolastiche	Utilizza in modo responsabile il materiale e le strutture della scuola; conosce la funzione delle regole e le condivide. Nell'ambito della didattica a distanza : rispetta le regole della netiquette.
	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Impegno e partecipazione	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica. Interviene in modo pertinente e propositivo; si rende disponibile nell'aiutare i compagni nello studio e/o nelle attività scolastiche. Nell'ambito della didattica a distanza: nelle conversazioni in sincrono sostiene con determinazione e ottima capacità espressiva il suo punto di vista, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale scolastico. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Metodo di studio	Organizza sempre il suo lavoro in modo autonomo e funzionale; utilizza anche strumenti specifici (informatici o altro) Nell'ambito della didattica a distanza: dimostra di aver saputo organizzare sapientemente e in autonomia lo studio, sfruttando qualsiasi dispositivo tecnologico a disposizione.
	Note disciplinari	Nessuna
Ottimo	Relazione con compagni e adulti	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Nell'ambito della didattica a distanza: fornisce un significativo contributo al lavoro cooperativo, senza forzare gli interventi e rispettando la posizione degli altri, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Rispetto delle regole scolastiche	È responsabile e rispetta consapevolmente le regole condivise Nell'ambito della didattica a distanza : rispetta le regole della netiquette.
	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. Giustifica regolarmente. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Impegno e partecipazione	Segue con interesse le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica. È disponibile con i compagni. Nell'ambito della didattica a distanza: nelle conversazioni in sincrono sostiene con sicurezza e ottima capacità espressiva il suo punto di vista, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne con costanza e ha il materiale scolastico. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Distinto	Metodo di studio	familiari. Organizza il suo lavoro autonomamente. Nell'ambito della didattica a distanza: dimostra di aver saputo pianificare organicamente e in autonomia lo studio, sfruttando qualsiasi dispositivo tecnologico a disposizione.
	Note disciplinari Relazione con compagni e adulti	Nessuna L'alunno/a è sostanzialmente sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Nell'ambito della didattica a distanza: fornisce un apprezzabile contributo al lavoro cooperativo, senza forzare gli interventi e rispettando la posizione degli altri, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Rispetto delle regole scolastiche	Utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola; generalmente segue le regole condivise.
	Frequenza	Nell'ambito della didattica a distanza : rispetta le regole della netiquette. Frequenta con regolarità le lezioni. Giustifica i ritardi e/o le assenze in modo generalmente puntuale. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Impegno e partecipazione	Partecipa al dialogo educativo, dimostra interesse; è collaborativo Nell'ambito della didattica a distanza: nelle conversazioni in sincrono sostiene con abilità e soddisfacente capacità espressiva il suo punto di vista, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
Buono	Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale scolastico. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Metodo di studio	Organizza il suo lavoro in modo generalmente corretto. Nell'ambito della didattica a distanza: dimostra di aver saputo organizzare coerentemente e in autonomia lo studio, sfruttando qualsiasi dispositivo tecnologico a disposizione.
	Note disciplinari	Nessuna, ma talvolta riceve richiami verbali.
	Relazione con compagni e adulti	Non sempre è corretto con i docenti, i compagni e il personale della scuola. Nell'ambito della didattica a distanza: fornisce un buon contributo al lavoro cooperativo, senza forzare gli interventi ma non sempre rispettando la posizione degli altri, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
Buono	Rispetto delle regole scolastiche	Non sempre condivide consapevolmente le regole; a volte non dimostra senso di responsabilità. Nell'ambito della didattica a distanza : non sempre rispetta le regole della netiquette.
	Frequenza	La frequenza è connotata da assenze e ritardi e non giustifica regolarmente. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Impegno e partecipazione	Segue in modo selettivo e superficiale l'attività scolastica. Collabora in modo discontinuo; a volte crea situazioni di distrazione



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Sufficiente		durante le ore scolastiche. Nell'ambito della didattica a distanza: nelle conversazioni in sincrono sostiene con discreta capacità espressiva il suo punto di vista, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Rispetto delle consegne	Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. A volte non è munito del materiale scolastico e non ne fornisce valida giustificazione. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Metodo di studio	Svolge il proprio lavoro in modo poco funzionale. Nell'ambito della didattica a distanza: dimostra di aver saputo organizzare in autonomia lo studio, non sfruttando a pieno la possibilità di utilizzo di qualsiasi dispositivo tecnologico a disposizione.
	Note disciplinari Relazione con compagni e adulti	Riceve richiami verbali ed ha a suo carico alcuni richiami scritti. Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è scorretto. Nell'ambito della didattica a distanza: fornisce un contributo modesto al lavoro cooperativo, ma non sempre rispettando la posizione degli altri, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Rispetto delle regole scolastiche	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola; rispetta solo se sollecitato/saltuariamente le regole scolastiche. Nell'ambito della didattica a distanza : frequentemente non rispetta le regole della netiquette.
	Frequenza	Frequenta in modo discontinuo le lezioni, non sempre rispetta gli orari , non giustifica regolarmente, si allontana dalla classe per più tempo consentito. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Impegno e partecipazione	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo. Nell'ambito della didattica a distanza: nelle conversazioni in sincrono non sempre sostiene con capacità espressiva il suo punto di vista, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico e in classe non mostra interesse a seguire o a condividere il materiale coi compagni. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Metodo di studio Note disciplinari	Svolge il proprio lavoro in modo disorganico. Nell'ambito della didattica a distanza: dimostra una autonomia essenziale nell'organizzazione dello studio, non sfruttando sempre la possibilità di utilizzo di qualsiasi dispositivo tecnologico a disposizione. Riceve ripetute ammonizioni verbali e scritte.
Non	Relazione con	Si comporta in modo irrispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

sufficiente	compagni e adulti	Nell'ambito della didattica a distanza: non fornisce alcun contributo al lavoro cooperativo e non rispetta la posizione degli altri, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari. Non utilizza il materiale e attua un comportamento irresponsabile nei confronti delle strutture della scuola. Nell'ambito della didattica a distanza : non rispetta le regole della netiquette.
	Rispetto delle regole scolastiche	
	Frequenza	La frequenza è connotata da ripetute assenze e ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificate in ritardo. Nell'ambito della didattica a distanza: compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Impegno e partecipazione	Non dimostra nessun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Nell'ambito della didattica a distanza: nelle conversazioni in sincrono non sostiene il suo punto di vista, compatibilmente con la disponibilità di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico. Nell'ambito della didattica a distanza: anche in presenza di dispositivi tecnologici e in assenza di problematiche familiari.
	Metodo di studio	Non svolge il proprio lavoro né in classe né a casa; non possiede ancora alcun metodo né memorizza le informazioni basilari. Nell'ambito della didattica a distanza: dimostra una autonomia non sufficiente nell'organizzazione dello studio e non sfrutta la possibilità di utilizzo di qualsiasi dispositivo tecnologico a disposizione.
	Note disciplinari	Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento anche di più giorni dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.

**Giudizio descrittivo finale del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti
- integrato DAD -**

Eccellente 10	L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e una modalità di lavoro personale, efficace, organico e ordinato; dimostra piena consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi notevoli e costanti, pur in considerazione della già positiva situazione di partenza. Ha stabilito rapporti collaborativi con i coetanei ed ha mostrato di essere educato con gli adulti. Il rispetto delle norme della convivenza civile è stato considerevole. Ha partecipato alla DAD in modo originale e personale, con responsabilità, puntualità e precisione. Ha portato a termine lavori anche complessi, dimostrando capacità di organizzazione. Ha raggiunto una considerevole autonomia operativa; è capace di auto-valutarsi e di operare scelte consapevoli. Ha acquisito un livello di conoscenze disciplinari eccellente.
Ottimo 9	L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e una modalità di lavoro efficace, organico e ordinato; dimostra un apprezzabile livello di consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi rilevanti e costanti, pur in considerazione della già positiva situazione di partenza. Ha stabilito rapporti collaborativi con i coetanei ed ha mostrato di essere disponibile con gli adulti. Il rispetto delle norme della convivenza civile è stato considerevole. Ha partecipato alla DAD, in modo originale e personale, con serietà, puntualità e accuratezza. Ha portato a termine lavori anche complessi, dimostrando capacità di organizzazione. Ha raggiunto una notevole autonomia operativa; è capace di auto-valutarsi e di operare scelte responsabili.

E-mail : baic84400d@istruzione.it E-mail certificata: baic84400d@pec.istruzione.it Sito Web: <http://www.el7montellosantomauro.edu.it>

C.F.: **93423430722** – C.M.: **BAIC84400D** – Codice Ufficio: **UFIODG** – Codice IPA: **istsc_baic84400d**



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	Ha acquisito un livello di conoscenze disciplinari ottimo.
Distinto 8	L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e una modalità di lavoro funzionale; dimostra un soddisfacente livello di consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi significativi e costanti rispetto alla situazione di partenza. Ha stabilito rapporti positivi con i coetanei ed ha mostrato di essere collaborativo con gli adulti. Il rispetto delle norme della convivenza civile è stato responsabile. Ha partecipato alla DAD in modo personale, con costanza, puntualità e cura. Ha portato a termine lavori anche complessi, dimostrando capacità di riflessione. Ha raggiunto una valida autonomia operativa; è capace di auto-valutarsi e di operare scelte consapevoli. Ha acquisito un livello di conoscenze disciplinari distinto.
Buono 7	L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e una modalità di lavoro adeguato; è ancora in fase di interiorizzazione del proprio percorso formativo e ha compiuto lievi progressi rispetto alla situazione di partenza. Ha stabilito rapporti paritari con i coetanei ed ha mostrato di essere positivo con gli adulti. Il rispetto delle norme della convivenza civile è stato regolare. Ha partecipato alla DAD in modo soddisfacente. Ha portato a termine le consegne proposte, dimostrando capacità di esecuzione. Ha raggiunto una discreta autonomia operativa; è capace di auto-valutarsi, se guidato nella riflessione e di operare scelte personali. Ha acquisito un livello di conoscenze disciplinari buono.
Sufficiente 6	L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e una modalità di lavoro schematico e/o mnemonico; ha compiuto progressi modesti rispetto alla situazione di partenza. Ha stabilito rapporti paritari con i coetanei ed ha mostrato di essere positivo con gli adulti. Il rispetto delle norme della convivenza civile è stato regolare. Ha partecipato alla DAD senza l'apporto di contributi personali. Ha portato a termine le consegne in modo semplice ed essenziale. Ha raggiunto una sufficiente autonomia operativa; è capace di auto-valutarsi, se guidato nella riflessione. Ha acquisito un livello di conoscenze disciplinari sufficiente .
Non sufficiente 5	L'alunno/a presenta un metodo di studio e una modalità di lavoro superficiale e poco strutturato; non ha evidenziato progressi significativi rispetto alla situazione di partenza. Ha stabilito rapporti paritari con i coetanei ed ha mostrato di essere positivo con gli adulti. Il rispetto delle norme della convivenza civile è stato regolare. Ha partecipato alla DAD passivamente, non sempre portando a termine le consegne proposte. Non ha raggiunto una autonomia operativa; evidenzia difficoltà nell'auto-valutarsi e nell'operare delle scelte. Ha acquisito un livello di conoscenze disciplinari non sufficiente.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
AGGETTIVAZIONI CLASSE I-II-III-IV-V**

Si precisa che la seguente aggettivazione indicata per la compilazione del documento di Valutazione è solo orientativa e non prescrittiva, inoltre può essere resa più efficace, se lo si ritiene, con: ...più che...; ...poco più...; ...poco...; ...meno...; ... non sempre... o altro.

INTERESSE IMPEGNO	NOTEVOLE, LODEVOLE, CONSIDEREVOLE, RILEVANTE, RESPONSABILE, SERIO, PRODUTTIVO, APPREZZABILE, SIGNIFICATIVO, PROFICUO, VALIDO, CONSONO, COSTANTE, ADEGUATO, ASSIDUO, BUONO, GENERALMENTE BUONO, DISCRETO, CRESCENTE, MINIMO, SUPERFICIALE, SPONTANEO, LIMITATO, PARZIALE, INCOSTANTE, SCARSO , DISPERSIVO, INADEGUATO...
------------------------------	---



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PARTECIPAZIONE	ATTIVAMENTE, COSTRUTTIVAMENTE, COSTANTEMENTE, POSITIVAMENTE, ADEGUATAMENTE, IN MODO PROFICUO, IN MODO SODDISFACENTE, DISCRETAMENTE, SUPERFICIALMENTE, SALTUARIAMENTE, OCCASIONALMENTE, LIMITATAMENTE, POCO, SOLO SE SOLLECITATO/A E GUIDATO/A INSUFFICIENTEMENTE...
METODO DI STUDIO	SISTEMATICO, MNEMONICO, ORGANICO, MOTIVATO, METODICO, COSTANTE, ADEGUATO, MECCANICO, SUPERFICIALE, ESSENZIALE, SALTUARIO, DISCONTINUO..
MODALITÀ DI LAVORO	SICURO, AUTONOMO, DISCRETAMENTE PRODUTTIVO, INCERTO, PRECISO, FRETTOLOSO, POCO ORDINATO, DISORDINATO, LENTO E/MA CORRETTO...
AUTONOMIA OPERATIVA	CONSIDEREVOLE, RILEVANTE, SODDISFACENTE, VALIDA, POSITIVA, DISCRETA, APPREZZABILE, IDONEA, LIMITATA, ESSENZIALE, MODESTA, ACCETTABILE, ADEGUATA, EFFICACE ...
RAPPORTI CON I COETANEI	POSITIVI, PARITARI, SPONTANEI, RISERVATO, CONFLITTUALI, DIPENDENTI, PROBLEMATICI, SELETTIVI, COMPETITIVI, LIMITATI ...
RAPPORTI CON GLI ADULTI	COLLABORATIVO, DISPONIBILE, EDUCATO, DIPENDENTE, FIDUCIOSO, PROBLEMATICO, POSITIVO, RISERVATO, CORRETTO, OPPOSITIVO, CONFLITTUALE...
In riferimento a: "Il rispetto delle norme di convivenza civile è stato..."	CONSAPEVOLE, RESPONSABILE, ESEMPLARE, COSTANTE, REGOLARE, DISCONTINUO...

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TABELLE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO 10	<p>Conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esecuzione autonoma, personale e originale dei compiti richiesti senza errori. Analisi corrette e approfondite. Sintesi coerenti e originali. Metodo di studio maturo ed efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome e approfondite. Impegno considerevole.</p> <p><u>Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre:</u> puntualità nelle consegne dei compiti e rispetto delle scadenze ; svolgimento accurato e completo dei compiti ; partecipazione alle attività sincrone e asincrone costante e attiva; interazione collaborativa, partecipativa, costruttiva</p>
VOTO 9	<p>Conoscenze complete e organizzate. Applicazione autonoma e personale dei contenuti. Analisi corrette e sintesi coerenti. Metodo di studio efficace ed organico. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamento tra più discipline e di valutazioni autonome. Impegno costante.</p> <p><u>Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre:</u> rispetto delle consegne dei compiti e della scadenza; svolgimento dei compiti ordinato e preciso; partecipazione alle attività sincrone e asincrone costante; interazione partecipativa e costruttiva</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

VOTO 8	<p>Conoscenze complete e organizzate. Esecuzione autonoma dei compiti senza errori rilevanti. Analisi corrette e sintesi coerenti. Capacità di rielaborazione. Metodo di studio sicuro. Utilizzo corretto dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti i livelli del testo con guida. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome. Impegno continuo.</p> <p><u>Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre:</u> rispetto delle consegne dei compiti abbastanza puntuale; svolgimento dei compiti ordinato; partecipazione alle attività sincrone e asincrone regolare; interazione collaborativa</p>
VOTO 7	<p>Buona conoscenza dei contenuti. Capacità di applicazione e rielaborazione dei contenuti. Semplici analisi e sintesi appropriate. Adeguato metodo di studio. Utilizzo di un linguaggio semplice ma corretto. Capacità di collegamenti interdisciplinari. Comprensione globale del testo. Capacità di valutazioni autonome. Impegno abbastanza regolare.</p> <p><u>Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre:</u> rispetto delle consegne dei compiti e delle scadenze non sempre puntuale; svolgimento dei compiti abbastanza ordinato; partecipazione alle attività sincrone e asincrone per lo più regolare; interazione complessivamente collaborativa</p>
VOTO 6	<p>Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti. Capacità di esecuzione di semplici compiti. Analisi e sintesi guidate. Metodo di studio da consolidare. Utilizzo di un linguaggio semplice e non sempre adeguato. Comprensione non completa dei testi. Capacità di alcune valutazioni con guida. Impegno superficiale.</p> <p><u>Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre:</u> rispetto delle consegne dei compiti saltuaria con recupero delle consegne precedenti; svolgimento dei compiti accettabile; partecipazione alle attività sincrone e asincrone saltuaria; interazione sufficientemente collaborativa</p>
VOTO 5	<p>Conoscenza parziale degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con errori. Deboli capacità di analisi e sintesi, espresse in modo insicuro o non autonomo. Metodo di studio incerto. Utilizzo di un linguaggio generico e impreciso. Comprensione settoriale del testo. Capacità di alcune valutazioni molto superficiali con guida. Impegno discontinuo.</p> <p><u>Il voto cinque sarà utilizzato nella scuola primaria con decisione assunta all'unanimità dal CdC</u></p> <p><u>Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre:</u> non rispetto della consegna dei compiti e della scadenza; svolgimento dei compiti incompleto e poco preciso; partecipazione alle attività sincrone e asincrone occasionale; difficoltà nell'interazione</p>
VOTO 4	<p>Conoscenza lacunosa degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con gravi errori, anche con guida. Analisi e sintesi non significative. Metodo di studio molto incerto e da strutturare. Utilizzo di un linguaggio elementare e non corretto, con esposizione disorganizzata degli argomenti. Mancata comprensione del testo. Impegno molto scarso.</p> <p><u>Il voto quattro non sarà utilizzato nella scuola primaria</u></p> <p>Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre: mancata consegna dei compiti assegnati; non partecipazione alle attività sincrone e asincrone nonostante le sollecitazioni</p>

AD INTEGRAZIONE

ASPETTI DA CONSIDERARE NELLA VALUTAZIONE: Difficoltà familiari - Inadeguatezza di strumenti e competenze digitali

TABELLE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRIPTORI
ECCELLENTE	Relazione con compagni e adulti	<p>L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola</p> <p>Nella didattica a distanza ha interagito costruttivamente con compagni e docenti rispettando le nuove modalità di interazione e comunicazione e fornendo supporto quando richiesto</p>
	Rispetto delle regole scolastiche	<p>Utilizza in modo responsabile il materiale e le strutture della scuola; rispetta consapevolmente e attivamente le regole condivise</p> <p>Nella didattica a distanza ha rispettato pienamente il Regolamento per</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		la gestione delle attività nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore - Emergenza COVID 19 -
OTTIMO	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività. Nella didattica a distanza ha frequentato assiduamente le lezioni sincrone
	Impegno e partecipazione	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica. Interviene in modo pertinente e propositivo; si rende disponibile nell'aiutare i compagni nello studio e/o nelle attività scolastiche. Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre impegno e senso di responsabilità serio e accurato
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale scolastico. Nella didattica a distanza ha continuato ad assolvere in modo puntuale e rigoroso alle consegne
	Metodo di studio	Organizza sempre il suo lavoro in modo autonomo e funzionale; utilizza anche strumenti specifici (informatici o altro) Nella didattica a distanza ha sapientemente utilizzato gli strumenti informatici a disposizione per supportare le proprie attività
	Note disciplinari	Nessuna
	Relazione con compagni e adulti	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola Nella didattica a distanza ha interagito positivamente con compagni e docenti rispettando le nuove modalità di interazione e comunicazione e fornendo supporto quando richiesto
	Rispetto delle regole scolastiche	E' responsabile e rispetta consapevolmente le regole condivise Nella didattica a distanza ha rispettato il Regolamento per la gestione delle attività nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore - Emergenza COVID 19 -
	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. Giustifica regolarmente Nella didattica a distanza ha frequentato costantemente le lezioni sincrone
	Impegno e partecipazione	Segue con interesse le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica. E' disponibile con i compagni Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre impegno costante e senso di responsabilità
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne con costanza e ha il materiale scolastico Nella didattica a distanza ha continuato ad assolvere in modo puntuale alle consegne
DISTINTO	Metodo di studio	Organizza il suo lavoro autonomamente Nella didattica a distanza ha utilizzato in autonomia gli strumenti informatici a disposizione per supportare le proprie attività
	Note disciplinari	Nessuna
	Relazione con compagni e adulti	L'alunno/a è sostanzialmente sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Nella didattica a distanza ha interagito in modo costante con compagni e docenti rispettando le nuove modalità di interazione e comunicazione
	Rispetto delle regole scolastiche	Utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola; generalmente segue le regole condivise Nella didattica a distanza ha rispettato complessivamente il Regolamento per la gestione delle attività nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore - Emergenza COVID 19 -
	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni. Giustifica i ritardi e/o le assenze in modo



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

BUONO		generalmente puntuale. Nella didattica a distanza ha frequentato regolarmente le lezioni sincrone
	Impegno e partecipazione	Partecipa al dialogo educativo, dimostra interesse ed è collaborativo Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre impegno e senso di responsabilità adeguato
	Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale scolastico. Nella didattica a distanza ha continuato ad assolvere in modo abbastanza puntuale alle consegne
	Metodo di studio	Organizza il suo lavoro in modo generalmente corretto. Nella didattica a distanza ha utilizzato gli strumenti informatici a disposizione per supportare le proprie attività
	Note disciplinari	Nessuna, ma talvolta riceve richiami verbali.
	Relazione con compagni e adulti	Non sempre è corretto con i docenti, compagni e personale della scuola Nella didattica a distanza non sempre ha interagito con compagni e docenti rispettando le nuove modalità di interazione e comunicazione
	Rispetto delle regole scolastiche	Rispetta le regole condivise con superficialità . Non sempre dimostra senso di responsabilità Nella didattica a distanza non sempre ha rispettato il Regolamento per la gestione delle attività nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore - Emergenza COVID 19 -
	Frequenza	La frequenza è connotata da assenze e ritardi e non giustifica regolarmente Nella didattica a distanza non ha frequentato con discontinuità le lezioni sincrone
	Impegno e partecipazione	Segue in modo selettivo e superficiale le attività scolastiche. Collabora in modo discontinuo. A volte crea situazioni di distrazione durante le ore scolastiche Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre impegno superficiale e senso di responsabilità non sempre adeguato
	Rispetto delle consegne	Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. A volte non è munito/a del materiale scolastico e non ne fornisce valida giustificazione Nella didattica a distanza ha continuato ad assolvere in modo non sempre ordinato e preciso alle consegne
	Metodo di studio	Svolge il proprio lavoro in modo poco funzionale Nella didattica a distanza ha utilizzato con la mediazione dell'insegnante gli strumenti informatici a disposizione per supportare le proprie attività
	Note disciplinari	Riceve richiami verbali ed ha a suo carico alcuni richiami scritti
SUFFICIENTE	Relazioni con compagni e adulti	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è scorretto. Nella didattica a distanza non ha interagito con compagni e docenti rispettando le nuove modalità di interazione e comunicazione
	Rispetto delle regole scolastiche	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola; Rispetta solo se sollecitato/saltuariamente le regole condivise Nella didattica a distanza ,pur se richiamato, spesso non ha rispettato il Regolamento per la gestione delle attività nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore - Emergenza COVID 19 -
	Frequenza	Frequentain modo discontinuo lezioni, non sempre rispetta gli orari, non giustifica regolarmente, si allontana dalla classe per più tempo consentito. Nella didattica a distanza ha frequentato saltuariamente le lezioni sincrone
	Impegno e	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo e spesso disturba le



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	partecipazione	lezioni Nella didattica a distanza ha evidenziato inoltre impegno saltuario e scarso senso di responsabilità
	Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico e in classe non mostra interesse a seguire o a condividere il materiale coi compagni. Nella didattica a distanza ha continuato ad assolvere in modo saltuario alle consegne
	Metodo di studio	Il metodo di studio è essenziale. Non è autonomo. Necessita di guida Nella didattica a distanza ha utilizzato con difficoltà gli strumenti informatici a disposizione per supportare le proprie attività
	Note disciplinari	Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a sei giorni.
INSUFFICIENTE	Relazioni con compagni e adulti	Si comporta in modo irrispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Nella didattica a distanza ha interagito in modo scorretto con compagni e docenti non rispettando le nuove modalità di interazione e comunicazione
	Rispetto delle regole scolastiche	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. Nella didattica a distanza non ha rispettato il Regolamento per la gestione delle attività nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore - Emergenza COVID 19 -
	Frequenza	La frequenza è connotata da ripetute assenze e ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificate in ritardo.
	Impegno e partecipazione	Nella didattica a distanza non ha frequentato le lezioni sincrone Non dimostra nessun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Nella didattica a distanza non si è impegnato e non ha evidenziato senso di responsabilità
	Rispetto delle consegne Metodi di studio	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico. Nella didattica a distanza non ha consegnato le attività richieste Non svolge il proprio lavoro né in classe né a casa; non possiede ancora alcun metodo né memorizza le informazioni basilari. Nella didattica a distanza non ha utilizzato gli strumenti informatici a disposizione per supportare le proprie attività
	Note disciplinari	Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento di molti giorni dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi. +15 giorni

GIUDIZIO GLOBALE DEL PROCESSO E DEGLI APPRENDIMENTI CLASSI PRIME E SECONDE - integrato DAD-

COMPORAMENTO	L'alunno sia in presenza che a distanza si è comportato/a in modo:
	<ul style="list-style-type: none"> • corretto, responsabile e controllato • corretto, vivace ma responsabile • corretto • eccessivamente vivace • poco responsabile
	e ha rispettato :
	<ul style="list-style-type: none"> • (senza aggettivo)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

<p align="center">FREQUENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pienamente • Complessivamente • Talvolta • Non sempre <p>gli altri , le regole scolastiche e la vita sociale Ha frequentato le lezioni in presenza e le lezioni sincrone a distanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • con assiduità • con regolarità • con qualche discontinuità • in modo discontinuo • in modo discontinuo a causa di problemi tecnici <p>Durante l'anno, anche nel periodo della didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si è integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo- classe • si è integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente con compagni e docenti • si è integrato/a nella classe • ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a • ha avuto difficoltà d'integrazione e di collaborazione nel gruppo- classe • ha collaborato costruttivamente e propositivamente con compagni e docenti • ha collaborato costruttivamente con compagni e docenti • si è integrato/a nella classe • opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe
<p align="center">SOCIALIZZAZIONE</p>	<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</p> <p>Nel secondo quadrimestre ,con particolare riferimento alla DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo • ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo • ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo • ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione • ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a • ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo • ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo • ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo • si è impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo
<p align="center">METODO DI STUDIO</p>	<p>Il metodo di studio risulta...</p> <ul style="list-style-type: none"> • organico, riflessivo e critico • organico e riflessivo • organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico • poco organico • disorganico



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

GRADO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • più che buono • buono • sufficiente • quasi sufficiente • mediocre • parzialmente lacunoso • lacunoso
ORIENTAMENTO	<p>Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un LICEO ad indirizzo CLASSICO • Un LICEO ad indirizzo LINGUISTICO • Un LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO • Un ISTITUTO MAGISTRALE • Un ISTITUTO ad indirizzo tecnico • Un ISTITUTO ad indirizzo artistico • Un ISTITUTO ad indirizzo professionale • SCUOLE ad indirizzo professionale • CORSI di formazione professionale, per un utile inserimento nel mondo del lavoro

Approvato in Collegio Docenti giorno 04/05/2020.

La Dirigente Scolastica

Anna Lia Minoia

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del Dlgs. 39/93

*Ass.te Amm.vo referente
Sig.ra De Salvo*