

A large yellow pencil with a red eraser and a black outline, pointing towards the bottom right.

Istituto Comprensivo "EL/7 Montello - Santomauro"

Plesso "EL/7 MONTELLO"  
Scuola dell'infanzia

P.T.O.F.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2021/2022

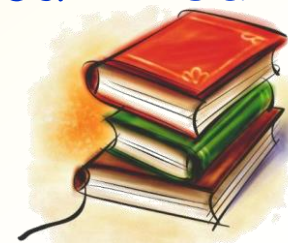
A thick purple wavy line that starts on the left and ends on the right, ending in a small yellow pencil.

OPEN DAY - 11 dicembre 2021

# Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)



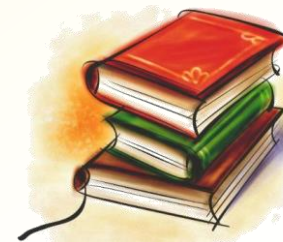
Il Piano triennale dell'offerta formativa è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.



# Principi ispiratori del PTOF

L'intera comunità del nostro Istituto si impegna, coinvolgendo alunni, genitori ed enti esterni, ad assumere come orientamento la realizzazione di una scuola caratterizzata da fattori di qualità ispirati ai seguenti Principi educativi e di progettazione:

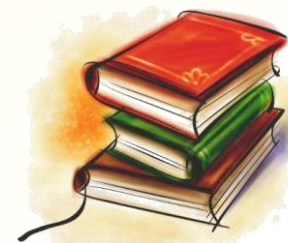
- **OFFERTA FORMATIVA.** Valorizzazione e potenziamento delle competenze di lingua straniera, dell'arte, delle discipline motorie con particolare riferimento allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- **INCLUSIONE SCOLASTICA.** La chiave del successo formativo per tutti: il superamento di modelli didattici e organizzativi uniformi e lineari, in favore di approcci flessibili adeguati ai bisogni formativi speciali dei singoli alunni. La Qualità della scuola che si misura sulla sua capacità di sviluppare processi inclusivi di apprendimento, offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutti e a ciascuno.



# Principi ispiratori del PTOF

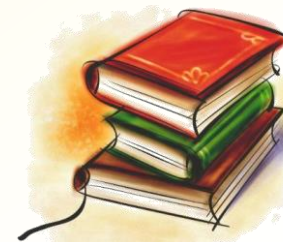


- **ORIENTAMENTO.** Sviluppo di percorsi di autoconsapevolezza, finalizzati alla comprensione di sé e delle proprie inclinazioni e diretti alla scelta del percorso scolastico successivo.
- **COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA.** Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture; sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, con particolare riferimento alle aree indicate nelle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale).



# Principi ispiratori del PTOF

- **DISPERSIONE SCOLASTICA.** Prevenzione e contrasto del fenomeno, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.
- **PARI OPPORTUNITA'.** Promozione ad ogni livello del rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione.
- **CONTINUITÀ.** Progettazione di segmenti di curricolo in continuità con i docenti di gradi di scuola successivi, nel rispetto dei diversi processi cognitivi e relazionali, facilitando il raccordo tra i vari segmenti del sistema di istruzione e formazione.
- **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE.** Coinvolgimento degli studenti in percorsi di studio di elevata qualità, offrendo loro occasioni per partecipare a concorsi, eventi, iniziative culturali per la promozione dei talenti; valorizzazione del merito degli studenti attraverso l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità.

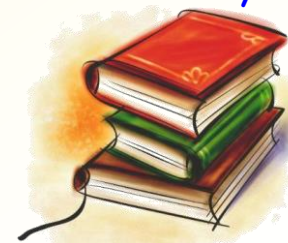


# Principi ispiratori del PTOF

## • INNOVAZIONE DIGITALE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Valorizzazione di esperienze formative che consentano riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività.
- Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale per colmare il "divario digitale" della scuola, mediante la digitalizzazione amministrativa e una politica strutturale di innovazione della didattica e degli ambienti.
- Adozione delle Linee di indirizzo comuni sulla Didattica Digitale Integrata.

Utilizzo di finanziamenti straordinari investiti in dispositivi tecnologici ed infrastrutture: tali dotazioni saranno utilizzate, per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi per la didattica. La riorganizzazione degli ambienti di apprendimento potrà avvenire attraverso la ristrutturazione/ripensamento degli spazi esistenti, nell'ottica di un approccio globale al curriculum.



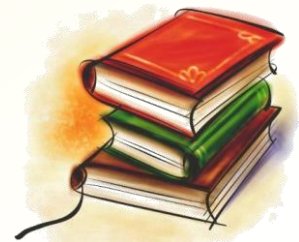
# L'ALUNNO e il suo APPRENDIMENTO al centro della nostra Offerta Formativa



L'apprendimento è un processo di trasformazione  
della **PERSONA** che coinvolge:

- Le **CONOSCENZE** (il sapere)
- Le **ABILITÀ** (il saper fare)
- Le **COMPETENZA** (il saper essere)
- I **VALORI** (l'essere)

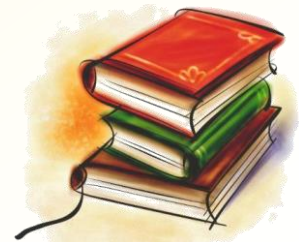
per **SAPER SCEGLIERE** e pianificare il proprio  
**PROGETTO DI VITA**



# UNA "BUONA SCUOLA"...



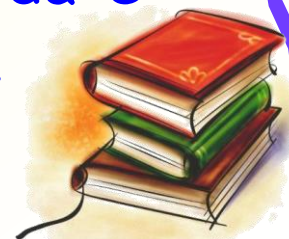
- pone al centro l'alunno e il suo itinerario di apprendimento e di formazione;
- mette in primo piano l'obiettivo di formare i cittadini di oggi e di domani;
- opera per l'inclusione di tutti, compresi i ragazzi con difficoltà di apprendimento o con disabilità;
- promuove l'apprendimento di abilità e conoscenze finalizzate all'acquisizione di competenze;
- integra una didattica tradizionale con una didattica multimediale e laboratoriale;





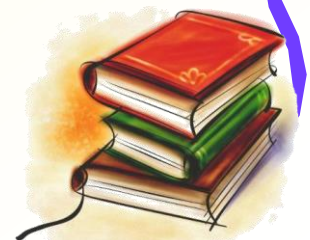
# UNA "BUONA SCUOLA"...

- favorisce il senso di **appartenenza** al territorio, alle istituzioni nazionali ed europee;
  - tiene conto delle tappe e dei **traguardi** da raggiungere e superare nelle principali aree disciplinari;
  - **verifica** periodicamente e con sistematicità i progressi di ogni alunno, in stretto raccordo con le *Indicazioni Nazionali*;
  - si assume la **responsabilità** dei risultati e dei livelli di apprendimento che i propri alunni raggiungono
- mira a garantire a tutti una partenza, solida e sicura, per il **successivo** percorso scolastico.



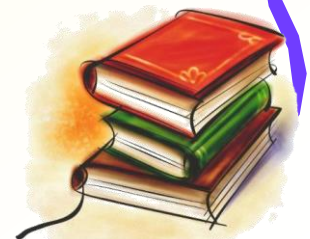
## Finalità della scuola dell'infanzia

- **Consolidare l'identità:** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e a essere riconosciuti come persona irripetibile.
- **Sviluppare l'autonomia:** significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare ad avere soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni, esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.



# Finalità della scuola dell'infanzia

- **Acquisire consapevolezza:** significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull' esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto; significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi; raccontare e rievocare azioni e esperienze
- **Vivere le prime esperienze di cittadinanza:** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressivamente importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi conto delle necessità di stabilire delle regole condivise.



# Progetti / attività scuola dell'infanzia



- Progetto di accoglienza
- Laboratori espressivi
- Laboratori di lettura
- Progetto di lingua inglese
- Progetto continuità
- Progetto RSC
- Progetti PON FSE
- Laboratori di robotica
- Partecipazione a rappresentazioni teatrali



# Spazi offerti dalla scuola in ciascun plesso

- Aule dotate di LIM
- Biblioteca
- Palestra
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio musicale
- Laboratorio espressivo
- Auditorium/Spazio per l'apprendimento multimediale e polifunzionale
- Mensa
- Giardini attrezzati



# Rapporti Scuola - Famiglia

Grande importanza viene data ai rapporti scuola-famiglia (colloqui individuali, incontri collegiali, avvisi, costante presenza della preside o dei docenti collaboratori nei due plessi per qualsiasi necessità) al fine di stabilire una conoscenza reciproca e una fattiva collaborazione.



# Servizi per i genitori



## Sportello di ascolto e sostegno con esperto psicologo per:

- Realizzare una serie di attività finalizzate a fornire supporto psicologico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19; predisporre un servizio di assistenza psicologica per il personale scolastico, per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali e traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico - fisico; predisporre un servizio di assistenza psicologica rivolto a studenti e famiglie, per fornire supporto nei casi di disagio sociale, difficoltà relazionali e altri traumi psicologici.

## Registro elettronico:

Il Registro Elettronico consente ai genitori di visualizzare le comunicazioni del Dirigente Scolastico, le informazioni anagrafiche, il registro di sezione.

## Gsuite - Meet: mette in contatto

- studenti e insegnanti, per rendere possibile la didattica ovunque ci si trovi;
- genitori e insegnanti, per continuare a garantire una comunicazione costruttiva ed efficace, seppur a distanza.



# Servizi per i genitori

## Servizio TRASPORTO Scuola dell'infanzia

Il servizio viene gestito dal **Comune di Bari** che stabilisce annualmente costi, itinerari, aventi diritto e non.

Accedendo al sito istituzionale [www.comune.bari.it](http://www.comune.bari.it) - AREE TEMATICHE: ASILI NIDO, SCUOLE E POLITICHE GIOVANILI - link: TRASPORTO SCOLASTICO, è possibile utilizzare il "servizio di verifica", al fine di accertare la possibilità di utilizzo del trasporto scolastico in base al proprio indirizzo di residenza.

La scuola si impegna a diffondere tutte le informazioni inerenti il servizio sul sito della scuola.





# Servizi per i genitori

## Servizio REFEZIONE SCOLASTICA Scuola dell'infanzia

Il servizio viene gestito dalla Ripartizione Politiche Educative e Giovanili del Comune di Bari, che lo affida, in appalto, ad una ditta specializzata. L'erogazione dei pasti avviene con il sistema della multiporzione a favore degli alunni che effettuano il tempo normale.

Accedendo al sito istituzionale

<http://www.comune.bari.it/web/egov/-/refezione-scolastica-iscrizione-e-pagamento>

è possibile ottenere tutte le informazioni sul servizio.

La scuola si impegna a diffondere tutte le informazioni inerenti il servizio sul sito della scuola.



# Servizio di pre e post scuola



## IL SERVIZIO DI PRE - POST SCUOLA

organizzato dall'Associazione "Gargantua & Pantagruel", consente alle famiglie che ne hanno necessità di lasciare i propri figli dalle ore 7,30 e/o trattenersi a scuola fino alle ore 14,30

Il servizio ha i seguenti orari:

- PRE SCUOLA dalle 7:30 alle 8:10
- POST SCUOLA dalle 13:00 alle 14:30

e funziona dal lunedì al venerdì.

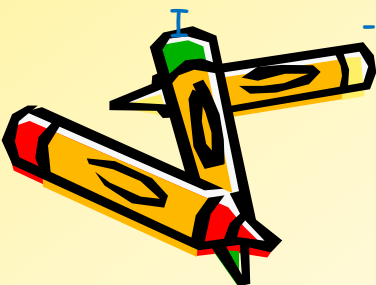
Il servizio prevede attività ludico manipolative, ricreative e di animazione e si svolge nei locali assegnati dalla scuola.

Le quote mensili sono:

- PRE SCUOLA → € 22
- POST SCUOLA → € 22
- PRE + POST SCUOLA → € 33
- INGRESSO SINGOLO → € 2



**IL SERVIZIO E' ATTUALMENTE SOSPESO**  
**A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID 19**



# Tempo scuola



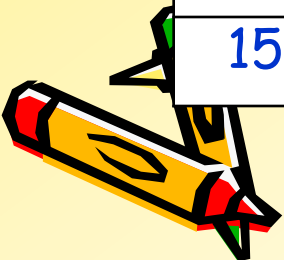
ORDINE SI SCUOLA	TEMPO SCUOLA	ARTICOLAZIONE IN VIGORE
<p><b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b> D.P.R. n. 89 del 2009 (art. 2, comma 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli orari di funzionamento della scuola dell'infanzia sono di norma pari a <b>40 ore settimanali</b>;</li><li>• su richiesta delle famiglie l'orario può essere ridotto a <b>25 ore settimanali</b>.</li></ul>	<p><b>40 ore settimanali</b> (tempo normale): Dal Lunedì al Venerdì: • 8:10 - 16:10</p> <p><b>25 ore settimanali</b> (tempo ridotto) Dal Lunedì al Venerdì: • 8:10 - 13:10</p>



# ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA tempo normale



8.10/9.15	Accoglienza in sezione, gioco libero.
9.15/10.00	Gioco delle presenze e servizio meteo; igiene personale e preparazione alla merenda del mattino; presentazione attività giornaliera.
10.00/11.45	Attività didattiche e laboratori; riordino.
11.45/12.00	Igiene personale e preparazione al pranzo.
12.00/13.00	Pranzo.
13.00/14.00	Gioco libero.
14.00/15.00	Attività didattiche e laboratori.
15.00/15.45	Gioco libero o attività collettive; riordino.
15.45/16.10	Uscita.



# ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA tempo ridotto



8.10/9.15	Accoglienza in sezione, gioco libero.
9.15/10.00	Gioco delle presenze e meteo; igiene personale; merenda del mattino; presentazione attività giornaliera.
10.00/12.00	Attività didattiche e laboratori.
12.00/12.45	Gioco libero o attività collettive; riordino.
12.45/13.10	Uscita.



# Iscrizioni scuola dell'infanzia

L'iscrizione si effettua su modelli cartacei a disposizione presso la segreteria dell'istituto o scaricabili dal sito della scuola (*Area: Comunicazioni - Sezione: Iscrizioni*).

Possono essere iscritti alle scuole dell'infanzia i bambini che compiono il terzo anno di età entro il **31 dicembre 2022**.

Possono poi essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età entro il **30 aprile 2023**.

**Non è consentita**, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni di età **successivamente al 30 aprile 2022**.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, **hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2022**, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di Istituto della scuola prescelta.



# CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE

In caso di eccedenza di domande d'iscrizione rispetto ai posti disponibili nel plesso, saranno utilizzati i seguenti criteri:

1. Alunno/a che frequenta l'Istituto Comprensivo e passa da un grado all'altro di scuola.
2. Alunno/a che ha fratelli/sorelle frequentanti l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico in cui si chiede l'iscrizione.
3. Alunno/a con parenti entro il 1° grado che lavorano all'interno dell'Istituto.
4. Alunno/a che risiede nell'area del Municipio II sede del plesso.
5. Alunno/a che risiede in altro Municipio ed ha i genitori che lavorano nel Municipio II sede del plesso.
6. Alunno/a che risiede in altro Municipio ed ha parenti (nonni o zii) che risiedono nel Municipio II sede del plesso e si occupano dell'alunno/a in assenza dei genitori.
7. Alunno/a che risiede in altro Municipio.
8. Alunno/a che risiede in altro Comune ed ha i genitori che lavorano nella lavorano nel Municipio II sede del plesso.



# CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE

9. Alunno/a che risiede in altro Comune ed ha un nucleo familiare composto da un solo genitore.
10. Alunno/a che risiede in altro Comune ed ha entrambi i genitori lavorano.
11. Alunno/a che risiede in altro Comune.

A parità di condizioni si prenderà in considerazione:

- a) la certificazione di disabilità ai sensi della Legge 104/'92;
- b) la maggiore età dell'alunno;
- c) la data di presentazione della domanda;
- d) se persiste la situazione di parità si procederà al sorteggio alla presenza del Dirigente Scolastico o suo delegato, dei genitori interessati e del Presidente del Consiglio di Istituto o suo delegato.

Sarà possibile accogliere massimo un alunno disabile grave (articolo 3, comma 3, Legge 104/'92) per classe, nel rispetto della normativa vigente e nei limiti dei criteri sopra enunciati.

In caso di eccedenza di domande d'iscrizione, sarà data sollecita informazione alle famiglie per consentire loro altra opzione presso scuola diversa.





# CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE

Nella domanda di iscrizione dovete dichiarare per l'alunno/a per cui si chiede l'iscrizione se:

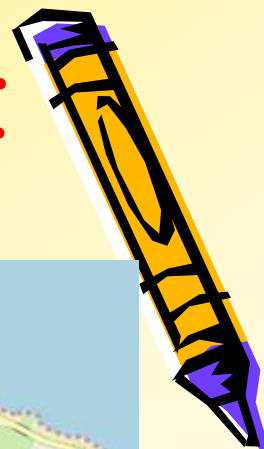
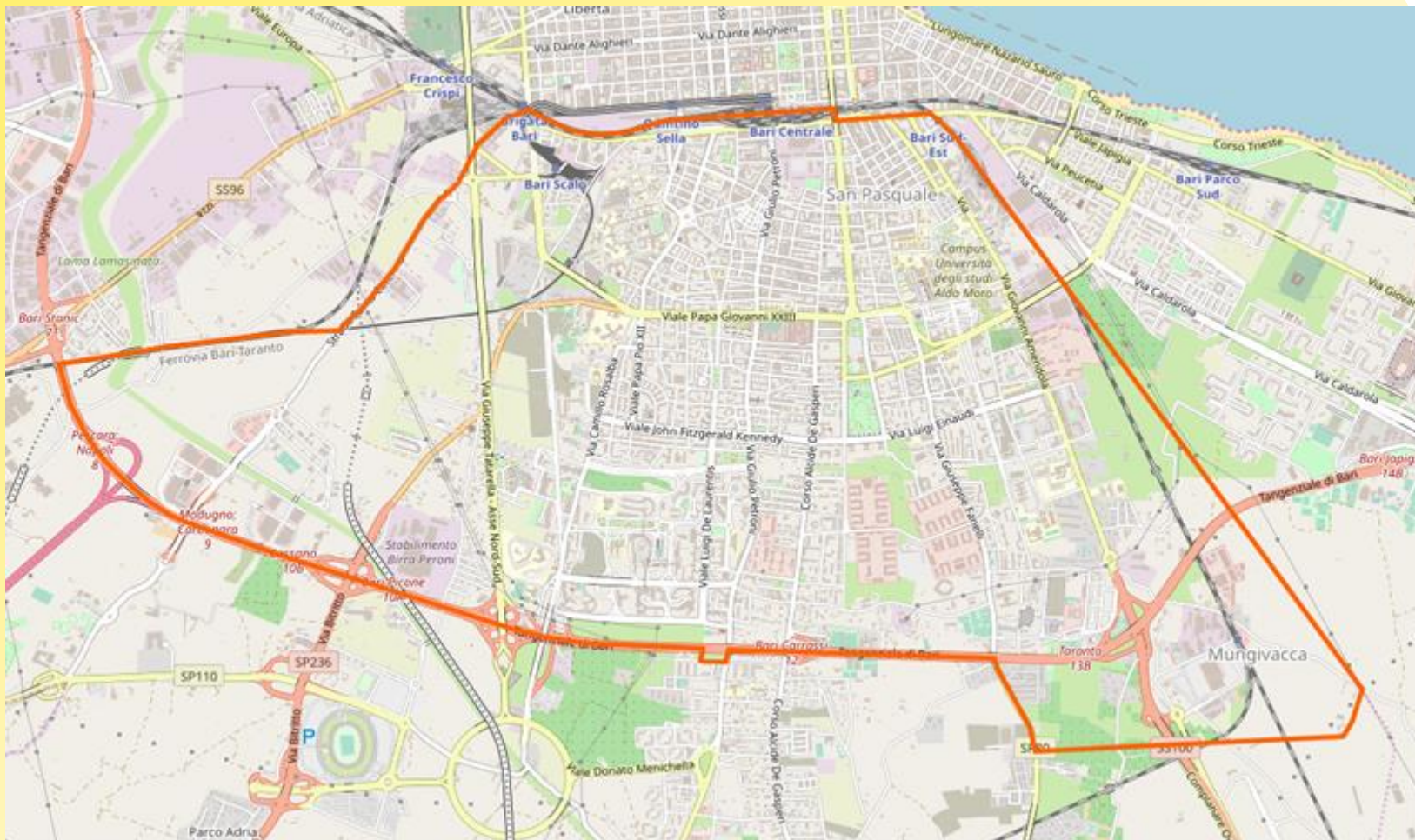
- 2. ha fratelli/sorelle frequentanti l'Istituto Comprensivo nel corrente anno scolastico
- 3. ha parenti entro il 1° grado che lavorano all'interno dell'Istituto
- 4. risiede nell'area del Municipio II sede del plesso.
- 5. risiede in altro Municipio ed ha i genitori che lavorano nel Municipio II.
- 6. risiede in altro Municipio ed ha parenti (nonni o zii) che risiedono nel Municipio II.
- 7. risiede in altro Municipio del Comune di Bari.
- 8. risiede in altro Comune ed ha i genitori che lavorano nella lavorano nel Municipio II.
- 9. risiede in altro Comune ed ha un nucleo familiare composto da un solo genitore.
- 10. risiede in altro Comune ed ha entrambi i genitori lavorano.
- 11. risiede in altro Comune.

*(Barrare con una X la/e casella/e relativa/e alla/e situazione/i che si intende/ono dichiarare)*



# MAPPA dei Confini del Municipio II

<https://www.openstreetmap.org/relation/6585983#map=13/41.1018/16.8638>



# MAPPA dei Confini del Municipio II

Il territorio del Municipio 2

<https://www.comune.bari.it/web/municipio-2/il-territorio-del-municipio-2>

Il territorio del Municipio 2 comprende i Quartieri:

- Picone
- Poggiofranco
- Carrassi
- San Pasquale
- Mungivacca



# MAPPA dei Confini del Municipio II

<https://www.comune.bari.it/web/municipio-2/confini-del-municipio-2>

Il territorio del Municipio 2 corrisponde a quello della ex III Circoscrizione ed ex VI Circoscrizione, i cui confini sono i seguenti:

- Linea ferroviaria F.S. da strada San Giorgio Martire-Cifarelli fino al termine di Corso Cavour;
- Via Capruzzi, dal termine di Corso Cavour fino a via Oberdan;
- Via Oberdan, da via Capruzzi alla ferrovia Sud-Est;
- Linea ferroviaria Sud-Est da Via Oberdan a Ponte Padre Pio;
- Linea ideale di confine dal Ponte Padre Pio oltre la circonvallazione fino al confine del Municipio Carbonara Ceglie Loseto;
- Linea di confine con il Municipio Carbonara Ceglie Loseto e futura N.S.P.R. fino alla Via Fanelli;
- Via Fanelli, da N.S.P.R. a circonvallazione;
- Tratto della circonvallazione da Via Fanelli alla Ferrovia Bari-Taranto;
- Linea Ferroviaria Bari-Taranto fino alla Via Santa Caterina;
- Linea ideale da Strada santa Caterina a Strada San Giorgio Martire.



# MAPPA dei Confini del Municipio II

Al seguente indirizzo:

<https://www.comune.bari.it/web/trasporti-e-viabilita/stradario-della-citta-di-bari>

## STRADARIO DI BARI AGGIORNATO A FEBBRAIO 2021

viabilita' / Home / Stradario della città di Bari

Stradario della città di Bari

### Stradario della città di Bari

Lo stradario è uno strumento utile per tutti i cittadini e, in particolare, per coloro che operano sul territorio.

Lo stradario consente infatti di conoscere l'esatta ubicazione, la denominazione, l'appartenenza amministrativa circoscrizionale, l'abbinamento dei C.A.P. alle singole strade di ogni area di circolazione comunale.

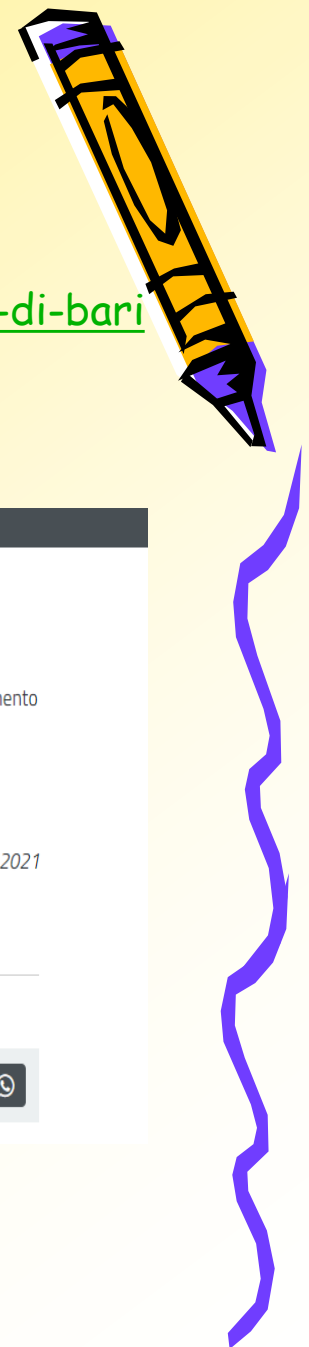
L'elenco di tutte le strade cittadine è frutto del lavoro di raccolta ed elaborazione dell'Ufficio Toponomastica del Comune di Bari e viene aggiornato ogni anno.

*Data ultimo aggiornamento: febbraio 2021*

### Allegati

» [Stradario Città di Bari Aggiornato a febbraio 2021](#)

👍 57 🗨️ 29



# EVENTUALI SCELTE IN SUBORDINE

In considerazione della possibilità che si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri istituti le domande non accolte, occorre **indicare in subordine altre due scuole di proprio gradimento** a cui inoltrare la domanda di iscrizione:

- Eventuale **seconda** scuola scelta per l'iscrizione
- Eventuale **terza** scuola scelta per l'iscrizione

Indicando il Codice istituto e la Denominazione della scuola



## Criteri formazione sezioni

I criteri generali per la formazione delle sezioni mirano a raggiungere due obiettivi:

1. l'eterogeneità all'interno di ciascuna sezione (ogni sezione dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società);
2. l'omogeneità tra le sezioni parallele.

Nella formazione dei gruppi - sezione si terranno presenti i seguenti criteri:

- formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle conoscenze/abilità;
- suddivisione in modo il più possibile equilibrato dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo;
- Scelta da parte delle famiglie del tempo - scuola (25 o 40 ore settimanali);



# Criteri formazione sezioni

- eventuali indicazioni fornite dai genitori per bambini con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
- eventuali indicazioni fornite dai genitori per i bambini con Bisogni educativi speciali;
- distribuzione in modo il più possibile equilibrato dei bambini con Bisogni Educativi Speciali (alunni con disabilità, con disturbi evolutivi specifici e con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale) nelle sezioni;
- i bambini per i quali i genitori abbiano richiesto, per iscritto, l'iscrizione ad un corso frequentato da fratelli nel triennio precedente, saranno inseriti nel corso richiesto;
- a parità di condizioni si terrà conto dell'ordine di arrivo delle richieste.





# Modalità di iscrizione Scuola dell'infanzia

L'iscrizione alle sezioni di scuola dell'infanzia, esclusa dal sistema "Iscrizioni on line", è effettuata con domanda da presentare su modello cartaceo all'istituzione scolastica prescelta, dal **4 gennaio 2022** al **28 gennaio 2022**.

I modelli cartacei possono essere ritirati presso la segreteria dell'istituto o scaricabili dal sito della scuola all'indirizzo:

<http://www.el7montellosantomauro.edu.it/iscrizioni-per-lanno-scolastico-20222023-circolari-e-informazioni/>



# Modalità di iscrizione Scuola dell'infanzia



I genitori, per effettuare l'iscrizione devono:

- **compilare la domanda** in tutte le sue parti, rendendo le informazioni relative all'alunno per il quale è richiesta l'iscrizione (codice fiscale, nome e cognome, data di nascita, residenza, etc.) ed esprimere le loro preferenze in merito all'offerta formativa proposta dalla scuola.
- **inoltrare il modello** compilato all'indirizzo [baic84400d@istruzione.it](mailto:baic84400d@istruzione.it) indicando nell'oggetto: *modulo di iscrizione alla scuola dell'infanzia* oppure consegnarlo in segreteria entro il **28 gennaio 2022**.



# Adempimenti vaccinali

Relativamente agli adempimenti vaccinali si richiama l'attenzione sull'attuazione delle **misure di semplificazione** previste dall'articolo 3 bis del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "*Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci*", che prevedono, tra l'altro, **l'invio da parte dei dirigenti scolastici alle aziende sanitarie locali territorialmente competenti, entro il 10 marzo 2022, dell'elenco degli iscritti sino a sedici anni di età e dei minori stranieri non accompagnati.**



# Adempimenti vaccinali

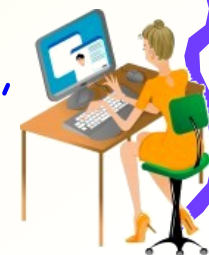
In dettaglio l'art. 3-bis della precitata Legge impartisce le disposizioni di seguito descritte:

- i dirigenti scolastici devono trasmettere alle aziende sanitarie locali, entro il 10 marzo, l'elenco degli iscritti di età compresa tra zero e sedici anni, per l'anno scolastico successivo;
- le ALS, entro il 10 giugno, restituiscono i summenzionati elenchi con l'indicazione dei soggetti che non risultino in regola con gli obblighi vaccinali, che non rientrino nelle situazioni di esonero, omissione o differimento delle vaccinazioni e che non abbiano presentato formale richiesta di vaccinazione;



# Adempimenti vaccinali

- nei dieci giorni successivi all'acquisizione degli elenchi con le indicazioni succitate, i dirigenti scolastici invitano i genitori, a depositare, entro il 10 luglio, la documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni ovvero l'esonero, l'omissione o il differimento delle stesse, o la presentazione della formale richiesta di vaccinazione all'ASL competente;
- dopo il suddetto invito, i dirigenti scolastici trasmettono all'ASL, entro il 20 luglio, la documentazione presentata dai genitori o la comunicazione dell'eventuale mancato deposito per gli adempimenti di competenza e, ricorrendone i presupposti, per l'applicazione delle sanzioni. Per la scuola dell'infanzia la mancata presentazione della documentazione summenzionata comporta la decadenza dall'iscrizione. Non determina, invece, la decadenza dall'iscrizione, per gli altri gradi di istruzione.



# Iscrizioni

## ASSISTENZA ALLE FAMIGLIE

I genitori che ne hanno necessità possono usufruire - a partire da lunedì 4 gennaio e fino a lunedì 28 gennaio 2022 - di un servizio di supporto e di assistenza, esclusivamente telefonica, da parte della segreteria dell'Istituto contattando il numero 080.5013617, per l'iscrizione al primo anno della scuola dell'infanzia, con le seguenti modalità:

- dal lunedì al venerdì  
dalle ore 10:30 alle ore 12:30  
A.A. Sig.ra Ruggiero Annamaria
- lunedì - mercoledì  
dalle ore 14:30 alle ore 16:30  
A.A. Sig.ra Ruggiero Annamaria

Qualora ci fossero problemi nel contattare telefonicamente gli uffici di segreteria è possibile inviare una e-mail all'indirizzo di posta istituzionale [baic84400d@istruzione.it](mailto:baic84400d@istruzione.it)

Chi intende avvalersi del supporto del personale di segreteria, deve essere munito, all'atto dell'appuntamento telefonico, del codice fiscale di entrambi i genitori e del minore da iscrivere



# Religione cattolica o attività alternative

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica e la scelta specifica di attività alternative viene esercitata dai genitori, al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione dell'apposita sezione del modello di iscrizione.

Le attività alternative saranno offerte agli alunni e alle loro famiglie all'inizio dell'anno scolastico, ivi compresa la facoltà di uscire dall'edificio scolastico.



# Alunni con disabilità

Le iscrizioni di alunni con disabilità devono essere perfezionate con la presentazione alla scuola, all'atto di iscrizione, della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale.

Sulla base di tale certificazione e della diagnosi funzionale, la scuola procede alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti educativi a carico dell'Ente locale, nonché alla successiva stesura del piano educativo individualizzato, in stretta relazione con la famiglia e gli specialisti dell'A.S.L.





Grazie per essere stati con noi!

