



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

A tutto il personale

Al Sito Web.

Agli Atti

Oggetto: **Atto di indirizzo per le attività della scuola e per le scelte di gestione e amministrazione in vista della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici. Triennio 2019/20, 2020/21, 2021/22.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 14, punto 4;
- VISTI i decreti legislativi nn. 60, 62,63,66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n.59 e in particolare l'art.21 che sancisce l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012);
- VISTO il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte ai “campi” suggeriti dalla Nota del MIUR n. 30549 del 21/9/2015 relativa all'acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento propedeutico;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione”;
- ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica e le caratteristiche dell'utenza;
- TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;
- TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, emerse in occasioni di incontri e interlocuzioni;
- TENUTI IN CONSIDERAZIONE i Piani dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti e in particolare il PTOF 2015/2019;
- TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali, sia in quelli formali (Consiglio d'Istituto, consigli di classe, ricevimenti scuola famiglia,...);
- TENUTO CONTO delle istanze e delle proposte espresse dai docenti sia in occasione degli incontri informali sia in quelli formali (Collegio dei docenti, consigli di classe, dipartimenti, ...);



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CONSIDERATI	i risultati di apprendimento registrati nelle classi e le criticità rilevate nei consigli di classe;
VISTI	i risultati dell'attività di monitoraggio realizzata dal nostro istituto negli anni scolastici scorsi;
SENTITA	l'Assemblea ATA e il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTI	gli esiti del Rapporto di Autovalutazione 2015/2019 e considerate, nello specifico, le criticità indicate nel RAV – relativamente alle “ <i>Competenze chiave e di cittadinanza</i> ” e ai “ <i>Risultati a distanza</i> ” – e delle piste di miglioramento individuate, relative alla strutturazione di una progettazione per competenze e alla organizzazione di attività di continuità tra la scuola secondaria di I e II grado, che sono state sviluppate nel Piano di Miglioramento 2015/2019;
CONSIDERATO	che la comunità professionale è stata impegnata nella realizzazione del Piano di Miglioramento 2015/2019 e la conseguente incidenza che tale Piano ha avuto nella implementazione dell'offerta formativa 2015/2019;
VISTI	gli esiti del Rapporto di Autovalutazione 2019/2022 e considerate, nello specifico, le criticità indicate nel RAV – relativamente a “ <i>Competenze Chiave Europee</i> ” ed a “ <i>Risultati a Distanza</i> ” – e delle piste di miglioramento individuate, relative al miglioramento delle competenze digitali e in lingua straniera e al miglioramento dei rapporti e della comunicazione con il territorio, che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento 2019/2022;
CONSIDERATO	che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del Piano di Miglioramento 2019/2022 e la conseguente incidenza che tale Piano avrà nella successiva implementazione dell'offerta formativa;
VISTI	i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale, del sud e regionale;
CONSIDERATA	la struttura della scuola, articolata su due plessi: Plesso EL/7 Montello – Scuola dell'infanzia e scuola primaria (Via Giuseppe Bartolo n.8 - Bari) e Plesso Santomauro – Scuola secondaria di I grado (Via Vassallo n.16 - Bari);
TENUTO CONTO	delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
RICHIAMATO	l'art. 1, commi da 1 a 4, della Legge n. 107/2015;
VISTA	la Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014 che definisce le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli aa.ss. dal 2014/2015 al 2016/2017 (non risulta ancora intervenuta la Direttiva relativa agli anni scolastici successivi);
VISTO	il DM prot. n. 797 del 19 ottobre 2016 con cui è stato adottato il Piano nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016-2019;
VISTO	il Decreto 1443 e la nota 40587 del 22 dicembre 2016 contenenti le indicazioni circa il Piano di Formazione per il personale ATA a.s. 2016/2017;
VISTA	la nota MIUR n. 3645 del 1 marzo 2018, recante ad oggetto: “Trasmissione del documento di lavoro “Indicazioni nazionali e nuovi scenari””;
VISTO	il D.Lgs. n.65 del 13 aprile 2017, Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6;
VISTO	il D.Lgs. n.66 del 13 aprile 2017, “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;
RICHIAMATA	la Nota Miur prot. n. 1143 del 17 maggio 2018, a firma del Capo di Dipartimento Rosa De Pasquale che ha come oggetto “l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;
RICHIAMATA	la Nota Miur prot. n. 1830 del 6 ottobre 2017, “Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa”;



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

RICHIAMATO	il Documento di lavoro reso noto il 14 agosto 2018 che ha come oggetto “L’autonomia scolastica per il successo formativo” (frutto di un gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n.479 del 24 maggio 2017);
VISTA	la Nota Miur 17832 del 16 ottobre 2018, “Piano triennale offerta formativa (PTOF) 2019-2022 e Rendicontazione sociale”, che fornisce indicazioni generali per la predisposizione del PTOF 2019/2022, unitamente a prime informazioni per la Rendicontazione sociale delle II.SS. statali e paritarie, prevista dall’art. 6, comma 1, lett. D) del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80;
CONSIDERATI	i compiti affidati al dirigente scolastico dall’art. 25 D.lgs. 165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.
RICHIAMATE	le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;
VISTO	il C.C.N.L. comparto “Istruzione e Ricerca” 2016-2018 del 9 febbraio 2018;
RICHIAMATE	le disposizioni impartite al Dsga, sui servizi generali e amministrativi, sia in occasione degli incontri informali sia in quelli formali;

EMANA

Il seguente atto di indirizzo per la elaborazione del Piano dell’Offerta formativa triennale

**INDIRIZZI PER LA PIANIFICAZIONE COLLEGIALE
DELL’OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE**

Principi generali

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022 sarà orientato all’innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L’azione dell’istituzione scolastica è espressione dell’autonomia della comunità professionale e territoriale, caratterizzata da apertura al territorio e dalla valorizzazione del contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, orientata all’inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Si ritiene importante la chiara definizione delle priorità condivise all’interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all’esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Il Collegio dei docenti, nella progettazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022 è invitato a considerare;

- le **migliori esperienze e pratiche educative** realizzate e validate negli anni scolastici precedenti nell’Istituto;
- lo sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- la valorizzazione e il potenziamento delle competenze di **lingua straniera** degli studenti, con particolare alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL);
- lo sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica**, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della **legalità**, della sostenibilità



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- il potenziamento delle **discipline motorie** e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
 - l'**alfabetizzazione all'arte**, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
 - la prevenzione e il contrasto della **dispersione scolastica**, di ogni forma di discriminazione e del **bullismo**, anche informatico;
 - il potenziamento dell'**inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
 - la valorizzazione delle **eccellenze**, coinvolgendo gli studenti in percorsi di studio di elevata qualità ed offrendo loro occasioni per partecipare a concorsi, eventi, iniziative culturali per la promozione dei talenti;
 - la valorizzazione del **merito** degli studenti attraverso l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità;
 - l'attuazione dei principi di **pari opportunità**, promuovendo ad ogni livello il rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione;
 - lo sviluppo di iniziative di **formazione su salute e sicurezza** rivolte agli studenti, in particolare per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
 - lo sviluppo di un percorso di **miglioramento dei rapporti e della comunicazione con il territorio e con le famiglie**, per incentivare una maggiore e proficua interazione scuola-famiglia-territorio;
 - la progettazione di segmenti di curricolo in **continuità** con i docenti di gradi di scuola precedenti e successivi, nel rispetto dei diversi processi cognitivi e relazionali, facilitando il raccordo tra i vari segmenti del sistema di istruzione e formazione;
 - lo sviluppo di un percorso di **orientamento** scolastico, orientato alla comprensione di sé e delle proprie inclinazioni e finalizzato alla scelta del percorso scolastico successivo;
 - la costruzione di **ambienti di apprendimento** che consentano riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività e in particolare:
 - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali e favoriscano lo sviluppo delle competenze;
 - la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
 - lo sviluppo di un **clima di apprendimento** positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali e civiche (*a solo titolo di es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo, ecc.*);
 - l'articolazione del Collegio in **strutture di riferimento** (es. dipartimenti, interclassi, intersezioni) per la progettazione didattica e la realizzazione di programmazioni periodiche comuni per ambiti disciplinari e/o classi/sezioni parallele da parte di tutti i docenti;
 - il raccordo tra attività di **ampliamento dell'offerta formativa** e il curricolo di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/conoscenze e competenze;
 - la partecipazione alla **iniziative del P.O.N.**, per la Programmazione 2014-2020, come un'occasione di



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- arricchimento per la scuola, un'opportunità per l'innalzamento delle competenze di base degli studenti;
- la previsione di attività di **monitoraggio** e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento, migliorando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
 - il miglioramento della quantità e qualità delle **dotazioni tecnologiche** per favorire l'uso delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana;
 - il miglioramento del sistema di **comunicazione**, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, alle attività realizzate, ai risultati conseguiti;
 - la valorizzazione della scuola intesa come **comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Contenuti

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa deve essere predisposto nel rispetto della struttura di riferimento fornita dal MIUR con Nota prot. n. 17832 del 16 ottobre 2018, "Piano triennale offerta formativa (PTOF) 2019-2022 e Rendicontazione sociale", in particolare deve prevedere le seguenti sezioni e le corrispondenti sottosezioni:

- **SEZIONE 1 – La scuola e il suo contesto**
 - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
 - Caratteristiche principali della scuola
 - Ricognizione attrezzature e risorse strutturali
 - Risorse professionali
- **SEZIONE 2 – Le scelte strategiche**
 - Priorità desunte dal RAV
 - Obiettivi formativi prioritari
 - Piano di miglioramento
 - Principali elementi di innovazione
- **SEZIONE 3 – L'offerta formativa**
 - Traguardi attesi in uscita
 - Insegnamenti e quadri orario
 - Curricolo di istituto
 - Iniziative di ampliamento curricolare
 - Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale
 - Valutazione degli apprendimenti
 - Azioni della scuola per l'inclusione scolastica
- **SEZIONE 4 – L'organizzazione**
 - Modello organizzativo
 - Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
 - Reti e Convenzioni attivate
 - Piano di formazione del personale docente
 - Piano di formazione del personale ATA
- **SEZIONE 5 – Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione**
 - *(sezione non ancora attiva, poiché riferita ai dati di monitoraggio per la valutazione e per la rendicontazione riguardanti il triennio 2019-2022, da realizzare attraverso la "pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti", secondo le indicazioni che verranno successivamente fornite dal MIUR).*



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Formazione del personale

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, e in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione.

Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

Strategia formativa privilegiata sarà da ritenere la ricerca/azione.

Tenuto conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle piste di miglioramento individuate e sopra descritte, le **attività di formazione rivolte ai docenti** dovranno innanzitutto mirare:

- al miglioramento delle competenze digitali e in lingua straniera;
- allo sviluppo di attività di continuità tra i vari segmenti del sistema di istruzione e formazione;
- la partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso.

Le **attività di formazione rivolte al personale ATA**, dovranno garantire l'acquisizione di competenze per contribuire ad un'organizzazione della scuola orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico. Le tematiche dei corsi, distinte per Area, sono quelle di seguito riportate.

- Per i *Collaboratori scolastici*):
 - l'accoglienza e la vigilanza, la comunicazione;
 - l'assistenza agli alunni con disabilità;
 - la partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso.
- Per gli *Assistenti Amministrativi e DSGA*:
 - i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
 - i contratti e le procedure amministrativo-contabili;
 - la gestione delle procedure di acquisto attraverso il mercato elettronico (acquistinretepa.it);
 - la partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso.

Monitoraggio e valutazione

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta formativa 2019/2022 sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1), ha valore sia formativo che amministrativo ed è uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Si indicano i seguenti indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni:

- definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline;
- costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione;
- inserimento accanto alle prove tradizionali, di strumenti diversificati per la valutazione degli studenti, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali (*a solo titolo di es. rubriche di valutazione, diari di bordo, rubriche di valutazione per compiti autentici, portfoli, ecc.*);
- progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da costruire una forte



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti. I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

INDIRIZZI PER LA GESTIONE E L'AMMINISTRAZIONE

A tal proposito, sentito il dsga, si conviene che l'attività di gestione e di amministrazione sarà improntata ai principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento e ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità. In particolare dovranno essere garantiti:

- la tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti;
- l'accoglienza, l'ascolto attivo e l'orientamento dell'utenza;
- la chiarezza e la precisione nell'informazione;
- il potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza;
- lo sviluppo dei processi di dematerializzazione e della trasparenza amministrativa
- la funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA;
- la valorizzazione della professionalità di tutto il personale;
- il costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi;
- il miglioramento della quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

La Dirigente Scolastica

Anna Lia Minoia

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del Dlgs. 39/93