



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROSPETTO ORARIO quarta A

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	Italiano	IRC	Italiano	Italiano	Scienze
8,40 9.10	Italiano	IRC	Italiano	Italiano	Scienze
9.10 9.40	Italiano	IRC	Italiano	Italiano	Matematica
9.40 10.10	Italiano	IRC	Italiano	Italiano	Matematica
10.10 10.40	Storia	Italiano	Inglese	Arte	Matematica
10.40 11.10	Storia	Italiano	Inglese	Matematica	Matematica
11.10 11.40	Storia	Arte	Inglese	Matematica	Matematica
11.40 12.10	Storia	Geografia	Matematica	Matematica	Matematica
12.10 12.40	Matematica	Geografia	Matematica	Inglese	Musica
12.40 13.10	Tecnologia	Geografia	Ed. fisica	Inglese	Musica
13.10 13.40	Tecnologia	Geografia	Ed. fisica	Inglese	//

DIONIGI: 7 ore di italiano – 1 ora di arte e immagine.

FORNARELLI: 6 ore di matematica - 1 ora di scienze-1 ora di tecnologia-1 ora di educazione fisica.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

BINETTI: 3 ore di inglese – 2 ore di storia – 2 ore di geografia – 1 ora di musica.

LOPEZ: 2 ore di religione cattolica

PROSPETTO ORARIO quarta B

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	Matematica Sostegno	Italiano Sostegno	Geografia Sostegno	Scienze Sostegno	Italiano Sostegno
8,40 9.10	Matematica Sostegno	Italiano Sostegno	Geografia Sostegno	Scienze Sostegno	Italiano Sostegno
9.10 9.40	Matematica Sostegno	Italiano Sostegno	Geografia Sostegno	Matematica Sostegno	Italiano Sostegno
9.40 10.10	Tecnologia Sostegno	Italiano Sostegno	Geografia Sostegno	Matematica Sostegno	Italiano Sostegno
10.10 10.40	Tecnologia Sostegno	IRC Sostegno	Matematica Sostegno	Matematica Sostegno	Storia Sostegno
10.40 11.10	Italiano Sostegno	IRC Sostegno	Ed. fisica Sostegno	Inglese	Storia Sostegno
11.10 11.40	Italiano Sostegno	IRC Sostegno	Ed. fisica Sostegno	Inglese	Storia Sostegno
11.40 12.10	Italiano Sostegno	IRC Sostegno	Inglese	Italiano	Storia Sostegno
12.10 12.40	Italiano Sostegno	Matematica Sostegno	Inglese	Italiano	Matematica Sostegno
12.40 13.10	Musica Sostegno	Matematica Sostegno	Inglese	Arte	Matematica Sostegno
13.10 13.40	Musica Sostegno	Matematica Sostegno	Inglese	Arte	///

DIONIGI: 7 ore di italiano – 1 ora di arte e immagine.

FORNARELLI: 6 ore di matematica - 1 ora di scienze-1 ora di tecnologia-1 ora di educazione fisica.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5015617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

BINETTI: 3 ore di inglese – 2 ore di storia – 2 ore di geografia – 1 ora di musica.

LOPEZ: 2 ore di religione cattolica

PROSPETTO ORARIO quarta C

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	Matematica	Italiano	Storia	Matematica	Italiano
8,40 9.10	Matematica	Italiano	Storia	Matematica	Italiano
9.10 9.40	Matematica	Italiano	Storia	Matematica	Italiano
9.40 10.10	Matematica	Italiano	Storia	Matematica	Italiano
10.10 10.40	Matematica	Italiano	Scienze tecnologie	Italiano	Musica
10.40 11.10	Geografia	Inglese	Scienze tecnologie	Italiano	Musica
11.10 11.40	Geografia	Inglese	Scienze tecnologie	Italiano	Ed. fisica
11.40 12.10	IRC o alternativa	Inglese	Scienze tecnologie	Italiano	Ed. fisica
12.10 12.40	IRC o alternativa	Matematica	Inglese	Italiano	Arte
12.40 13.10	IRC o alternativa	Matematica	Inglese	Geografia	Arte
13.10 13.40	IRC o alternativa	Matematica	Inglese	Geografia	////

CEGLIE: 7 ore di italiano-3 ore di inglese-1 ora di arte e immagine.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

MACINAGROSSA: 6 ore di matematica- 1 ora di scienze-1 ora di tecnologia-1 ora di educazione fisica.

BELLISARIO: 2 ore di storia- 2 ore di geografia- 1 ora di musica.

LOPEZ: 2 ore di religione cattolica.

PROSPETTO ORARIO quarta D

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	Italiano	Matematica	IRC	Italiano	Storia
8,40 9.10	Italiano	Matematica	IRC	Italiano	Storia
9.10 9.40	Italiano	Matematica	IRC	Italiano	Storia
9.40 10.10	Italiano	Matematica	IRC	Italiano	Storia
10.10 10.40	Inglese	Scienze tecnologia	Musica	Matematica	Italiano
10.40 11.10	Inglese	Scienze tecnologia	Musica	Matematica	Italiano
11.10 11.40	Inglese	Scienze tecnologia	Italiano	Matematica	Italiano
11.40 12.10	Geografia	Scienze tecnologia	Italiano	Matematica	Italiano
12.10 12.40	Geografia	Inglese	Matematica	Matematica	Ed.fisica
12.40 13.10	Geografia	Inglese	Matematica	Arte	Ed.fisica
13.10 13.40	Geografia	Inglese	Matematica	Arte	///



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5015617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CEGLIE: 7 ore di italiano-3 ore di inglese-1 ora di arte e immagine.

MACINAGROSSA: 6 ore di matematica- 1 ora di scienze-1 ora di tecnologia-1 ora di educazione fisica.

BELLISARIO: 2 ore di storia- 2 ore di geografia- 1 ora di musica.

LOPEZ: 2 ore di religione cattolica.

**PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL QUARTO ANNO DELLA
SCUOLA PRIMARIA**

	Competenze chiave europee	Competenze al termine della classe quarta di scuola Primaria
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati e di raccontare le proprie esperienze.
2	Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche per trovare soluzioni a problemi reali.
4	Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base e si avvia a ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti.
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7	Spirito di iniziativa	Dimostra spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, e fenomeni. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

METODOLOGIA

Apprendimento cooperativo (cooperative learning): sviluppa forme di cooperazione e di rispetto reciproco fra gli allievi e veicola le conoscenze/abilità/competenze.

Tutoring (apprendimento fra pari: lavori a coppie).

Didattica laboratoriale: favorisce la centralità del bambino. Realizza la sintesi fra sapere e fare, sperimentando in situazione.

Lavoro strutturato e sequenziale: proporre attività dal semplice al complesso per favorire e facilitare nell'alunno l'esecuzione delle consegne, la memorizzazione e l'ordine nell'esposizione dei contenuti.

Didattica multisensoriale: uso costante e simultaneo di più canali percettivi (visivo, uditivo, tattile,) per incrementare l'apprendimento.



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

VERIFICHE

Le conoscenze e le abilità sono verificate attraverso un congruo numero di prove con diverso grado di strutturazione.

N° prove: 3 (INGRESSO, PRIMO QUADRIMESTRE, SECONDO QUADRIMESTRE)

Tipologia:

- prove non strutturate (interrogazioni singole e collettive; produzione testi scritti di vario tipo);
- prove strutturate e semistrutturate (vero/ falso, corrispondenze, scelta multipla, completamento, risposte aperte);
- realizzazione di mappe e tabelle
- produzione autonoma/guidata di materiali multimediali (presentazioni, testi, mappe...).



ITALIANO

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Ascolto e parlato	<p>Esperienze personali connotate da elementi descrittivi.</p> <p>Registri linguistici del parlato narrativo, descrittivo, dialogico, poetico, argomentativo</p> <p>Argomenti di studio, temi affrontati in classe, risultati di ricerche / indagini, ...</p> <p>Testi di uso quotidiano.</p> <p>Testi narrativi, descrittivi, poetici, argomentativi.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Coglie l'argomento principale dei discorsi. *Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti. *Riferisce su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto. <p>Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza.</p> <p>Comprende le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media.</p> <p>Organizza un breve discorso orale o una breve esposizione utilizzando una scaletta</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Lettura	<p>Testi narrativi e descrittivi (racconto realistico e fantastico, diario, lettera, poesia, descrizione).</p> <p>Tecniche di raccolta, classificazione e interpretazione di informazioni.</p> <p>Tecniche di sottolineatura, annotazione, costruzione di mappe e schemi.</p> <p>Sequenza logica e/o cronologica di avvenimenti e fatti.</p> <p>Strategie di lettura ad alta voce: pause, tono di voce, intonazione ecc.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">*legge testi cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive;*legge semplici e brevi testi letterari sia poetici che narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale;*legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà;legge e riconosce in testi poetici versi, strofe, rime, onomatopee, metafore, personificazioni, uso delle parole e dei significati;sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere;legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere;ricerca informazioni in testi di diversa natura e
---------	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe o schemi, ecc.); *segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento; *legge semplici e brevi testi letterari mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono ed esprimendo semplici pareri personali su di essi.</p>
Scrittura	<p>Strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee: uso di schemi, tracce, informazioni essenziali. Forme di scrittura creativa: filastrocche, racconti brevi, poesie. Caratteristiche testuali fondamentali dei testi descrittivi realistici e fantastici, informativi, autobiografici (diario personale, lettera, resoconti di esperienze comuni, procedimenti per</p>	<p>L'alunno: raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza; *comunica per iscritto, con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo, anche con il supporto di immagini e/o schemi, che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche; produce racconti scritti di esperienze personali</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>fare qualcosa, registrazione di opinioni su argomenti trattati in classe).</p> <p>Tecniche di riassunto, parafrasi, di riscrittura di un testo in funzione di uno scopo dato.</p> <p>Le convenzioni d'uso della lingua scritta: ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura, lessico.</p>	<p>o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni;</p> <p>*scrive una lettera indirizzata a destinatari noti, adeguando le forme espressive al destinatario e alla situazione di comunicazione;</p> <p>esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo nel diario;</p> <p>*realizza testi collettivi; compie operazioni di rielaborazione sui testi; produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.</p>
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p>	<p>Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso.</p> <p>Somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>*comprende e usa in modo appropriato il lessico di base;</p> <p>arricchisce il patrimonio letterale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole;</p>



**ISTITUTO COMPrensIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>comprende che le parole hanno diverse accezioni e individua l'accezione specifica di una parola in un testo; *comprende, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole; *comprende e utilizza parole, termini specifici legati alle discipline di studio; utilizza il dizionario come strumento di consultazione.</p>
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>	<p>Regole morfo-sintattiche, ortografiche, lessicali. La morfologia, la sintassi, la punteggiatura. Analisi grammaticale. Parti variabili e invariabili del discorso. Analisi logica (soggetto, predicato ed espansioni).</p>	<p>L' alunno: conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte); comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico); *riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari); *riconosce la struttura del nucleo della frase semplice (la frase minima): predicato, soggetto, espansioni; riconosce in una frase o</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>in un testo le parti del discorso; riconosce le categorie lessicali, i principali tratti grammaticali, le congiunzioni di uso più frequente; applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta; *conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>
--	--	--



INGLESE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico Numbers: 10-100 Fruit and vegetables Pet animals The alphabet Adjectives House and furniture The body Clothes Family Albania, Romania, Italy, Germany, France, Spain, The United Kingdom, Denmark, Ireland, Austria, Greece, Poland theatre, shopping centre, church, market, sports centre, park, cinema, museum opposite, behind, between, next to elephant, giraffe, zebra, monkey, lion, crocodile, hippo, snake paws, horns, neck, fingers, stripes, tail, trunk, tusks fly, climb, crawl, swim, run, jump swim, ski, play football, play basketball, play volleyball, do judo, do gymnastics, do athletics swimming, volleyball, athletics, skateboarding, gymnastics, cycling, skiing, football, basketball, judo 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> *comprende brevi dialoghi in cui si parla di oggetti quotidiani; • Riconosce e nomina: <ul style="list-style-type: none"> • i numeri da 1 a 100 frutta e verdura animali domestici stanze della casa e il mobilio parti del corpo alcuni animali selvaggi luoghi della città alcuni Paesi europei • Comprende ed esegue semplici istruzioni • Riconosce e riproduce suoni e ritmi della LS • Comprende il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • Identifica i luoghi della città • Colloca persone e luoghi nello spazio • Comprende una breve storia in LS • Riconosce e nomina alcune parti del corpo degli animali <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e nomina alcuni sport • Riconosce e nomina alcuni verbi delle attività del tempo libero • Riconosce e nomina condizioni atmosferiche • Riconosce e nomina le



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>listen to music, take photos, watch TV, go to the cinema, play computer games, read a book, play the drums, ride a bike rainy, sunny, cloudy, hot windy, foggy, snowy, changeable, cold, warm January, February, March, April, June, July, August, September, October, November, December winter, spring, summer, autumn shorts, gloves, goggles, T-shirt, sunglasses, scarf, trainers, jumper, anorak, flippers, trousers, boots Christmas Eve, Christmas Day; Christmas dinner, Father Christmas, presents, roast turkey, chestnuts stuffing balls, pigs in a blanket, roast potatoes, parsnips and carrots, brussel sprouts North Pole, South Pole, aeroplane, sleigh, reindeer, elves, faeries, chimney symbols, traditions, cards, flowers, chocolates, heart shaped cakes, love messages, kiss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutture <p>My name's... / I'm... How are you? I'm fine. How many? Have you got a pet?</p>	<p>stagioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e nomina i mesi • Riconosce e nomina alcuni capi di abbigliamento • Scopre alcuni aspetti culturali della Gran Bretagna
--	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

She/He has got...
She's tall.
I like/ I don't like...
Where are you from? I'm
from France.
Where is he/she from?
He/She's from...
What's his/her name?
His/Her name is...
His/Her favourite...
There's a park. There
are two parks. There
isn't a shop. There aren't
two shops. Where's the
market? It's opposite the
theatre.
What is it? It's a lion. It's
got four legs.
It's big and strong.
I can jump. I can't fly. It
can't run fast.
I can/can't do judo. Can
you do karate? Yes, I
can./No, I can't. He/She
can...
Can he/she do judo?
Yes, he/she can.
No, he/she can't. What's
his/her favourite sport?
His/Her favourite sport
is.
What are you doing? I'm
watching TV.
He/She's reading a book.
What is he/she doing?
He/She's taking photos.
What are they doing?
They're going to the
cinema.
What's the weather like?
It's sunny and hot. What
season is it? It's
summer. It's January.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>How many seasons are there in a year? What are you wearing? I'm wearing boots. He/She's wearing... Waiting for Father Christmas; find your present; Who's got a big cherry nose?; Who laughs this way?; Must be Santa. People send cards.... You are in my dreams. A kiss brings good luck for a year. The more we get together, the happier we'll be.</p>	
<p>PARLATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico Numbers: 10-100 Fruit and vegetables Pet animals The alphabet Adjectives House and furniture The body Clothes Family <p>Albania, Romania, Italy, Germany, France, Spain, The United Kingdom, Denmark, Ireland, Austria, Greece, Poland</p> <p>theatre, shopping centre, church, market, sports centre, park, cinema, museum opposite, behind, between, next to elephant, giraffe, zebra, monkey, lion, crocodile, hippo, snake paws,</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> *comprende brevi dialoghi in cui si parla di oggetti quotidiani; *• Saluta e si presenta • Esprime le quantità • Esprime il possesso • Declina l'alfabeto • Riconosce e nomina: • i numeri da 1 a 100 frutta e verdura animali domestici stanze della casa e il mobilio parti del corpo alcuni animali selvaggi luoghi della città alcuni Paesi europei • Indica ciò che piace e ciò che non piace • Comprende ed esegue semplici istruzioni • Riconosce e riproduce suoni e ritmi della LS • Chiede ed esprime la



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>horns, neck, fingers, stripes, tail, trunk, tusks fly, climb, crawl, swim, run, jump</p> <p>swim, ski, play football, play basketball, play volleyball, do judo, do gymnastics, do athletics swimming, volleyball, athletics, skateboarding, gymnastics, cycling, skiing, football, basketball, judo listen to music, take photos, watch TV, go to the cinema, play computer games, read a book, play the drums, ride a bike rainy, sunny, cloudy, hot windy, foggy, snowy, changeable, cold, warm January, February, March, April, June, July, August, September, October, November, December winter, spring, summer, autumn shorts, gloves, goggles, T-shirt, sunglasses, scarf, trainers, jumper, anorak, flippers, trousers, boots Christmas Eve, Christmas Day; Christmas dinner, Father Christmas, presents, roast turkey, chestnuts stuffing balls, pigs in a blanket, roast potatoes, parsnips and carrots, brussel sprouts North</p>	<p>provenienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiede e da' informazioni personali • Esprime preferenze • Comprende il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • Identifica i luoghi della città • Colloca persone e luoghi nello spazio • Comprende una breve storia in LS • Riconosce e nomina alcune parti del corpo degli animali • Descrive gli animali • Fa' domande sugli animali e li identifica • Riconosce e nomina alcuni sport • Chiede e indica la propria e altrui preferenza • Chiede ed esprime le abilità • Riconosce e nomina alcuni verbi delle attività del tempo libero • Parla di azioni in corso • Riconosce e nomina condizioni atmosferiche • Chiede e da informazioni sul tempo atmosferico • Riconosce e nomina le stagioni • Riconosce e nomina i mesi • Riconosce e nomina alcuni capi di abbigliamento
--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>Pole, South Pole, aeroplane, sleigh, reindeer, elves, faeries, chimney symbols, traditions, cards, flowers, chocolates, heart shaped cakes, love messages, kiss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutture <p>My name's... / I'm... How are you? I'm fine. How many? Have you got a pet? She/He has got... She's tall. I like/ I don't like... Where are you from? I'm from France. Where is he/she from? He/She's from... What's his/her name? His/Her name is... His/Her favourite... There's a park. There are two parks. There isn't a shop. There aren't two shops. Where's the market? It's opposite the theatre. What is it? It's a lion. It's got four legs. It's big and strong. I can jump. I can't fly. It can't run fast. I can/can't do judo. Can you do karate? Yes, I can./No, I can't. He/She can... Can he/she do judo? Yes, he/she can. No, he/she can't. What's his/her favourite sport?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nomina il lessico relativo a ciascuna festività • Conosce e parla di alcune tradizioni anglo-sassoni • Scopre alcuni aspetti culturali della Gran Bretagna
--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>His/Her favourite sport is.</p> <p>What are you doing? I'm watching TV.</p> <p>He/She's reading a book.</p> <p>What is he/she doing?</p> <p>He/She's taking photos.</p> <p>What are they doing?</p> <p>They're going to the cinema.</p> <p>What's the weather like?</p> <p>It's sunny and hot. What season is it? It's summer. It's January.</p> <p>How many seasons are there in a year?</p> <p>What are you wearing?</p> <p>I'm wearing boots.</p> <p>He/She's wearing...</p> <p>Waiting for Father Christmas; find your present;</p> <p>Who's got a big cherry nose?; Who laughs this way?; Must be Santa.</p> <p>People send cards.... You are in my dreams.</p> <p>A kiss brings good luck for a year. The more we get together, the happier we'll be.</p>	
<p>LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico Numbers: 10-100 Fruit and vegetables Pet animals The alphabet Adjectives House and furniture The body Clothes Family <p>Albania, Romania, Italy,</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> *comprende brevi dialoghi in cui si parla di oggetti quotidiani; *• Saluta e si presenta • Esprime le quantità • Esprime il possesso • Declina l'alfabeto • Riconosce e nomina: • i numeri da 1 a 100



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>Germany, France, Spain, The United Kingdom, Denmark, Ireland, Austria, Greece, Poland</p> <p>theatre, shopping centre, church, market, sports centre, park, cinema, museum opposite, behind, between, next to elephant, giraffe, zebra, monkey, lion, crocodile, hippo, snake paws, horns, neck, fingers, stripes, tail, trunk, tusks fly, climb, crawl, swim, run, jump</p> <p>swim, ski, play football, play basketball, play volleyball, do judo, do gymnastics, do athletics swimming, volleyball, athletics, skateboarding, gymnastics, cycling, skiing, football, basketball, judo listen to music, take photos, watch TV, go to the cinema, play computer games, read a book, play the drums, ride a bike rainy, sunny, cloudy, hot windy, foggy, snowy, changeable, cold, warm January, February, March, April, June, July, August, September, October, November, December winter, spring, summer, autumn</p>	<p>frutta e verdura animali domestici stanze della casa e il mobilio parti del corpo alcuni animali selvaggi luoghi della città alcuni Paesi europei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indica ciò che piace e ciò che non piace • Comprende ed esegue semplici istruzioni • Riconosce e riproduce suoni e ritmi della LS • Chiede ed esprime la provenienza • Chiede e da' informazioni personali • Esprime preferenze • Comprende il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • Identifica i luoghi della città • Colloca persone e luoghi nello spazio • Comprende una breve storia in LS • Riconosce e nomina alcune parti del corpo degli animali • Descrive gli animali • Fa' domande sugli animali e li identifica • Riconosce e nomina alcuni sport • Chiede e indica la propria e altrui preferenza • Chiede ed esprime le abilità • Riconosce e nomina
--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>shorts, gloves, goggles, T-shirt, sunglasses, scarf, trainers, jumper, anorak, flippers, trousers, boots Christmas Eve, Christmas Day; Christmas dinner, Father Christmas, presents, roast turkey, chestnuts stuffing balls, pigs in a blanket, roast potatoes, parsnips and carrots, brussel sprouts North Pole, South Pole, aeroplane, sleigh, reindeer, elves, faires, chimney symbols, traditions, cards, flowers, chocolates, heart shaped cakes, love messages, kiss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutture <p>My name's... / I'm... How are you? I'm fine. How many? Have you got a pet? She/He has got... She's tall. I like/ I don't like... Where are you from? I'm from France. Where is he/she from? He/She's from... What's his/her name? His/Her name is... His/Her favourite... There's a park. There are two parks. There isn't a shop. There aren't two shops. Where's the market? It's opposite the</p>	<p>alcuni verbi delle attività del tempo libero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parla di azioni in corso • Riconosce e nomina condizioni atmosferiche • Chiede e da informazioni sul tempo atmosferico • Riconosce e nomina le stagioni • Riconosce e nomina i mesi • Riconosce e nomina alcuni capi di abbigliamento • Nomina il lessico relativo a ciascuna festività • Conosce e parla di alcune tradizioni anglo- sassoni • Scopre alcuni aspetti culturali della Gran Bretagna <p>Legge e comprende testi brevi cogliendo frasi basilari e nomi familiari</p>
--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

theatre.
What is it? It's a lion. It's got four legs.
It's big and strong.
I can jump. I can't fly. It can't run fast.
I can/can't do judo. Can you do karate? Yes, I can./No, I can't. He/She can...
Can he/she do judo?
Yes, he/she can.
No, he/she can't. What's his/her favourite sport?
His/Her favourite sport is.
What are you doing? I'm watching TV.
He/She's reading a book.
What is he/she doing?
He/She's taking photos.
What are they doing?
They're going to the cinema.
What's the weather like?
It's sunny and hot. What season is it? It's summer. It's January.
How many seasons are there in a year?
What are you wearing?
I'm wearing boots.
He/She's wearing...
Waiting for Father Christmas; find your present;
Who's got a big cherry nose?; Who laughs this way?; Must be Santa.
People send cards.... You are in my dreams.
A kiss brings good luck for a year. The more we



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>get together, the happier we'll be.</p>	
<p>SCRITTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico Numbers: 10-100 Fruit and vegetables Pet animals The alphabet Adjectives House and furniture The body Clothes Family Albania, Romania, Italy, Germany, France, Spain, The United Kingdom, Denmark, Ireland, Austria, Greece, Poland theatre, shopping centre, church, market, sports centre, park, cinema, museum opposite, behind, between, next to elephant, giraffe, zebra, monkey, lion, crocodile, hippo, snake paws, horns, neck, fingers, stripes, tail, trunk, tusks fly, climb, crawl, swim, run, jump swim, ski, play football, play basketball, play volleyball, do judo, do gymnastics, do athletics swimming, volleyball, athletics, skateboarding, gymnastics, cycling, skiing, football, basketball, judo listen to music, take 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> *comprende brevi dialoghi in cui si parla di oggetti quotidiani; *• Saluta e si presenta • Esprime le quantità • Esprime il possesso • Declina l'alfabeto • Riconosce e nomina: <ul style="list-style-type: none"> • i numeri da 1 a 100 frutta e verdura animali domestici stanze della casa e il mobilio parti del corpo alcuni animali selvaggi luoghi della città alcuni Paesi europei • Indica ciò che piace e ciò che non piace • Comprende ed esegue semplici istruzioni • Riconosce e riproduce suoni e ritmi della LS • Chiede ed esprime la provenienza • Chiede e da' informazioni personali • Esprime preferenze • Comprende il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • Identifica i luoghi della città • Colloca persone e luoghi nello spazio • Comprende una breve storia in LS



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5015617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>photos, watch TV, go to the cinema, play computer games, read a book, play the drums, ride a bike rainy, sunny, cloudy, hot windy, foggy, snowy, changeable, cold, warm January, February, March, April, June, July, August, September, October, November, December winter, spring, summer, autumn shorts, gloves, goggles, T-shirt, sunglasses, scarf, trainers, jumper, anorak, flippers, trousers, boots Christmas Eve, Christmas Day; Christmas dinner, Father Christmas, presents, roast turkey, chestnuts stuffing balls, pigs in a blanket, roast potatoes, parsnips and carrots, brussel sprouts North Pole, South Pole, aeroplane, sleigh, reindeer, elves, faires, chimney symbols, traditions, cards, flowers, chocolates, heart shaped cakes, love messages, kiss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutture <p>My name's... / I'm... How are you? I'm fine. How many? Have you got a pet? She/He has got...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e nomina alcune parti del corpo degli animali • Descrive gli animali • Fa' domande sugli animali e li identifica • Riconosce e nomina alcuni sport • Chiede e indica la propria e altrui preferenza • Chiede ed esprime le abilità • Riconosce e nomina alcuni verbi delle attività del tempo libero • Parla di azioni in corso • Scrive testi brevi e semplici • Riconosce e nomina condizioni atmosferiche • Chiede e da informazioni sul tempo atmosferico • Riconosce e nomina le stagioni • Riconosce e nomina i mesi • Riconosce e nomina alcuni capi di abbigliamento • Nomina il lessico relativo a ciascuna festività • Conosce e parla di alcune tradizioni anglo-sassoni • Scopre alcuni aspetti culturali della Gran Bretagna <p>Legge e comprende testi brevi cogliendo frasi basilari e nomi familiari</p>
--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

She's tall.
I like/ I don't like...
Where are you from? I'm from France.
Where is he/she from?
He/She's from...
What's his/her name?
His/Her name is...
His/Her favourite...
There's a park. There are two parks. There isn't a shop. There aren't two shops. Where's the market? It's opposite the theatre.
What is it? It's a lion. It's got four legs.
It's big and strong.
I can jump. I can't fly. It can't run fast.
I can/can't do judo. Can you do karate? Yes, I can./No, I can't. He/She can...
Can he/she do judo?
Yes, he/she can.
No, he/she can't. What's his/her favourite sport?
His/Her favourite sport is.
What are you doing? I'm watching TV.
He/She's reading a book.
What is he/she doing?
He/She's taking photos.
What are they doing?
They're going to the cinema.
What's the weather like?
It's sunny and hot. What season is it? It's summer. It's January.
How many seasons are



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>there in a year? What are you wearing? I'm wearing boots. He/She's wearing... Waiting for Father Christmas.....</p>	
--	--	--



MATEMATICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
NUMERI	<p>L'insieme dei numeri naturali. Le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo. Il concetto di multiplo e di divisore. I numeri decimali. Le frazioni.</p>	<p>L'alunno: legge e scrive i numeri naturali, (* entro il 1000), in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontandoli e ordinandoli; esegue le quattro operazioni, per iscritto e mentalmente (*con l'uso di facilitatori); individua multipli e divisori di un numero; legge, scrive, confronta numeri decimali * con l'uso di tabelle; rappresenta i numeri conosciuti sulla retta; classifica le frazioni in proprie, improprie e apparenti; opera con le frazioni e le confronta; riconosce frazioni complementari ed equivalenti;(*riconosce e opera con le frazioni con il supporto grafico) utilizza numeri decimali *inseriti in tabelle</p>
Spazio e figure	I concetti di perpendicolarità,	L'alunno: distingue i concetti di



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>parallelismo. Gli angoli. Le figure piane e solide. Il piano cartesiano. Le isometrie. Il disegno geometrico e i suoi strumenti. Concetto di perimetro. L'area dei poligoni regolari.</p>	<p>perpendicolarità e parallelismo; confronta e misura angoli; descrive, denomina e classifica figure geometriche; costruisce il piano cartesiano e ne individua punti e figure geometriche riconosce figure ruotate, traslate e riflesse; riproduce una figura in base ad una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni (riga, compasso e squadra); determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti, determina l'area dei principali poligoni per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. (*il tutto con mediatori iconici e con schemi di riferimento)</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	<p>Procedimenti e strategie risolutive di situazioni problematiche. Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio degli eventi. Elementi delle rilevazioni statistiche: tabelle di frequenza,</p>	<p>L'alunno: analizza e risolve situazioni problematiche (* con l'aiuto di diagrammi e schemi e con 1 domanda per volta); risolve problemi con tabelle, grafici e rappresentazioni per immagini che ne esprimono la struttura; intuisce, in</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>rappresentazioni grafiche, moda, media e mediana. Principali unità di misura. Grandezze equivalenti.</p>	<p>situazioni concrete, la probabilità di un evento; usa le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica; rappresenta relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni; utilizza le principali unità di misura per lunghezze, capacità, pesi, angoli, aree, intervalli temporali, per effettuare misure e stime; passa da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario, (*con l'aiuto della tabella con i valori).</p>
--	---	---



SCIENZE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Oggetti, materiali e trasformazioni	La materia Miscugli, soluzioni, composti L'energia e le sue fonti La misura	L'alunno: individua le proprietà di alcuni materiali; conosce i tre stati della materia osserva e schematizza alcuni passaggi di stato, esprimendo in forma grafica le relazioni tra variabili individuate; realizza sperimentalmente semplici soluzioni; individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici come le dimensioni spaziali consolida il concetto di energia; osserva e utilizza e semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali.
Osservare e sperimentare sul campo	Il metodo di studio Il suolo come ecosistema	L'alunno: prosegue nelle osservazioni frequenti e regolari a occhio nudo o con appropriati strumenti degli ecosistemi naturali; ne individua gli elementi che lo caratterizzano e i loro



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>cambiamenti nel tempo; conosce la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci e ne sperimenta la granulometria</p>
<p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p>	<p>I viventi: le piante e gli Animali Il mondo microscopico Gli ecosistemi e le relazioni</p>	<p>L'alunno: Esplora la struttura microscopica degli esseri viventi: la cellula animale e vegetale; gli organismi pluricellulari. elabora i gli elementi di classificazione animale e vegetale riconosce, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, etc. che la vita di ogni organismo è in relazione ecosistemica con altre e differenti forme di vita; prosegue l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo;</p>



TECNOLOGIA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Vedere e osservare	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. Modalità di manipolazione dei materiali. Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo. Terminologia specifica. Caratteristiche e potenzialità tecnologiche di alcuni strumenti come il microscopio.</p>	<p>L'alunno: effettua semplici misurazioni sull'ambiente scolastico e le confronta; *legge e ricava informazioni utili da schemi diversi; impiega alcune regole del disegno tecnico*con la guida del docente; effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni *sulla base di esempi noti; riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica; rappresenta i dati dell'osservazione.</p>
Prevedere e immaginare	<p>I diversi mezzi di comunicazione. Funzioni e limiti della tecnologia attuale. Semplici modelli e rappresentazioni grafiche anche con l'uso di strumenti multimediali.</p>	<p>L'alunno: conosce e utilizza unità di misura ed effettua stime approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico; *prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe; crea, controlla e</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		corregge un algoritmo; *pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
Intervenire e trasformare	Navigazione in internet per reperire informazioni utili. I processi di trasformazione e il loro impatto sull'ambiente. Progettazione e realizzazione di semplici oggetti con materiale vario. Riutilizzo e riciclaggio dei materiali.	L'alunno: utilizza internet per attingere informazioni, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo; *realizza oggetti di diverso tipo con materiale di riciclo e recupero, descrivendo e documentando; crea meccanismi e sistemi che funzionano (che girano, disegnano, si illuminano); impartisce le istruzioni di movimento *o di una semplice azione



STORIA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Uso delle fonti	<p>La diversa tipologia delle fonti. Il rapporto fra fonti e storia</p>	<p>L'alunno: *comprende il concetto di fonte; *riconosce fonti di diverso tipo; ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico; riconosce e rappresenta in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni, i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto.</p>
Organizzazione delle informazioni	<p>Le civiltà dei fiumi (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Ittiti). Gli Egizi. La civiltà dell'Indo. La civiltà cinese. Le civiltà del mare: i Fenici. La civiltà degli Ebrei. I Cretesi e i Micenei. Carte geo-storiche e linea del tempo.</p>	<p>L' alunno: *conosce gli aspetti principali delle civiltà studiate utilizzando mediatori quali mappe e schemi; legge una carta geo- storica; individua somiglianze e differenze relativamente a come le diverse civiltà hanno risposto ai bisogni primari; adopera cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate; confronta i quadri storici delle civiltà studiate.</p>
Strumenti concettuali	<p>La periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo). Altri sistemi cronologici. Le relazioni fra gli elementi caratterizzanti i diversi sistemi cronologici.</p>	<p>L'alunno: *usa la cronologia storica con l'uso di un mediatore didattico quale la linea del tempo; elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendone in evidenza i principali aspetti e relative differenze.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

<p>Produzione scritta e orale</p>	<p>La diversa tipologia delle fonti. Il rapporto fra fonte e storia. I quadri storici delle civiltà studiate: le Civiltà dei fiumi (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Ittiti); la Civiltà egizia; la Civiltà dell'Indo, la Civiltà cinese; la Civiltà del mare (Fenici, Cretesi e Micenei). La periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo). Altri sistemi cronologici. Le relazioni fra gli elementi caratterizzanti i diversi sistemi cronologici. Testi di diverso genere, grafici temporali, tabelle, carte geo-storiche, mappe concettuali.</p>	<p>L' alunno: *rappresenta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate completando mappe e schemi; confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente; ricava e produce informazioni mediante l'uso di grafici, tabelle, schemi di sintesi, carte storiche; *elabora gli argomenti studiati in forma di racconto orale e scritto.</p>
<p>Dignità umana</p>	<p>La storia della</p>	<p>L'alunno:</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>costituzione italiana. La dignità sociale sancita nell'art. 3 della Costituzione italiana. Il principio di uguaglianza sancito nell'art. 3 della Costituzione italiana.</p>	<p>ricava informazioni dalla lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana e ne comprende il valore; *comprende il concetto di dignità sociale e di uguaglianza.</p>
Identità e appartenenza	<p>I segni distintivi della propria identità personale e nazionale. comportamenti idonei per la propria salute e il proprio benessere.</p>	<p>L' alunno: riflette sul concetto di identità e conosce i simboli dell'identità nazionale, locale e territoriale; *individua e si confronta con gli altri sulle abitudini per la tutela della salute e del benessere proprio e degli altri.</p>
Alterità e relazione	<p>La famiglia e le sue funzioni. La scuola e le sue funzioni.</p>	<p>L'alunno: *riconosce i ruoli e le funzioni all'interno della famiglia; *individua e si confronta con gli altri sui diritti e sui doveri di alunni, genitori e docenti.</p>
Partecipazione	<p>Comportamenti adeguati nel rispetto dell'ambiente. I comportamenti in classe.</p>	<p>L' alunno: *riconosce e sviluppa comportamenti rispettosi dell'ambiente di vita. *realizza un regolamento di classe sui comportamenti permessi, vietati e obbligatori.</p>



GEOGRAFIA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Orientamento	<p>La geografia e le fotografie: panoramiche, storiche, aeree e immagini satellitari; le caratteristiche di una carta geografica e le sue diverse tipologie; le rappresentazioni del pianeta Terra; la rappresentazione dei dati; i punti cardinali, il reticolo geografico</p>	<p>L'alunno: *si orienta utilizzando la bussola; si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole; estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.</p>
Linguaggio della geograficità	<p>L'utilizzo delle diverse rappresentazioni del territorio per ricavare informazioni. L'Italia fisica. Gli elementi naturali e antropici che caratterizzano l'Italia. I climi, gli ambienti e le regioni climatiche del mondo e dell'Italia. Il metodo geografico: la geografia e le altre discipline (cartografia, climatologia, geologia, oceanografia, scienze ambientali, demografia, economia). L'Italia sul planisfero e sulla carta europea.</p>	<p>L'alunno: *individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani; analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, reperti statistici relativi ad indicatori socio-demografici ed economici; localizza sulla carta dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo.</p>
Paesaggio	Le caratteristiche e le	L'alunno:



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>risorse dei rilievi in Italia. Le caratteristiche e le risorse dei fiumi, laghi e mari in Italia. Le caratteristiche e le risorse delle pianure in Italia. Il paesaggio urbano. Le aree protette in Italia. L'Europa fisica. L'Italia e i suoi confini. L'Italia fisico-politica. Le venti Regioni italiane: caratteristiche fisiche, le attività produttive, il patrimonio naturale, culturale ed artistico.</p>	<p>*conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani; conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>
<p>Regione e sistema territoriale</p>	<p>Il confronto tra regioni. I settori dell'economia italiana. La tutela del territorio e dei beni culturali. Relazioni tra gli elementi di un paesaggio. Ambienti antropici e naturali. I bisogni dell'uomo e le forme di utilizzo dell'ambiente.</p>	<p>L'alunno: *coglie le relazioni tra elementi fisici, antropici e sviluppo delle attività umane ed economiche; acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storico-culturale) e lo utilizza a partire dal contesto italiano; individua i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>



MUSICA

Contenuti	Abilità
Caratteristiche , somiglianze e differenze di brani di culture, tempi, generi e stili diversi.	L'alunno: utilizza voce e strumenti in modo consapevole e creativo, ampliando le proprie capacità di interpretazione sonoro-musicale.
Utilizzo della voce per produrre espressioni parlate, recitate e cantate.	L'alunno: esegue collettivamente brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività. legge canti, anche a due voci pari; interpreta e traduce in altri codici (verbale, grafico, del corpo e del movimento) un brano musicale; rappresenta eventi sonori musicali attraverso sistemi simbolici.
Analizzare alcune strutture del linguaggio musicale attraverso l' ascolto.	L'alunno: Riconosce e nomina i principali strumenti musicali. Associa i personaggi di una fiaba musicale agli strumenti che li rappresentano. Discrimina le caratteristiche timbriche di alcuni strumenti musicali nell' analisi di un brano musicale. Ascolta e analizza un brano di musica classica.
Conoscere i sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali.	L'alunno: Esegue sequenze ritmiche e denomina le figure in esse contenute. Conosce il valore musicale della semiminima, minima, croma... Legge e riproduce sequenze ritmiche con i valori musicali conosciuti.



ARTE E IMMAGINE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Esprimersi e comunicare	Punto e linea, colore, forma, spazio.	L'alunno: *utilizza strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali, figure realistiche e astratte, composizioni di figure geometriche, figure in prospettiva, attraverso processi di manipolazione, rielaborazione.
Osservare e leggere immagini	Immagini della fotografia, volume, spazio, linee, colori e forme.	L'alunno: osserva, legge e riconosce in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	L'opera d'arte, immagini, oggetti, figure.	L'alunno: *osserva un'opera d'arte, trasforma immagini, crea soluzioni figurative personali; guarda e osserva con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.



EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<p>Corse e salti. Combinazione semplice e complessa di gesti in sequenze ritmiche. Movimenti e palleggi. Orientamento spaziale. Lateralizzazione. Schemi motori di base e combinati. Lanci, prese, manipolazioni di palloni e palline; utilizzo di attrezzi specifici. Marce e ritmi. Movimenti coordinati e orientati. Coordinazione oculo-manuale. Gli schemi motori di base con l'uso di attrezzi specifici.</p>	<p>L'alunno: coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, etc.); riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<p>La comunicazione attraverso posture e azioni motorie. Il mimo. Drammatizzazioni con il corpo e parti di esso.</p>	<p>L'alunno: realizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee; elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive.</p>
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>Giochi sportivi cooperativi. Giochi di ruolo. Giochi di orientamento. Giochi individuali e di gruppo con e senza attrezzi. Giochi di percezione corporea. Il</p>	<p>L'alunno: conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport; utilizza numerosi giochi derivanti dalla</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>fair play. La collaborazione e l'interdipendenza nel gioco. Schemi motori combinati e gesti tecnici. Schemi motori (lanciare, afferrare, tirare). Coordinazione oculo-manuale, traiettorie, distanze. Percorsi, gare, staffette e circuiti. Ruoli, regole e tecniche dei giochi. Regole e modalità esecutive dei giochi. Lo spirito di gruppo-squadra: accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati.</p>	<p>tradizione popolare applicandone indicazioni e regole; partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Caratteristiche fisiche e motorie in relazione a specifici compiti motori. Elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia.</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Dio e l'uomo	La Palestina: aspetti geografici, politici e socio-religiosi al tempo di Gesù.	L'alunno: individua il territorio geografico della Palestina; conosce le caratteristiche principali dell'ambiente sociale, politico e religioso in cui è vissuto Gesù.
La Bibbia e le altre fonti	Iter di formazione dei Vangeli. Gli evangelisti: identità, opera e simboli. I Vangeli sinottici. Le parabole e i miracoli di Gesù. Testimoni d'amore di ieri e di oggi. Le donne nella storia di Israele. Maria nel Vangelo e nell'arte.	L'alunno: riconosce nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù; conosce la figura e l'opera degli evangelisti; sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni; conosce la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli; individua l'importanza di alcune figure femminili nella storia del popolo di Israele; riconosce Maria come figura centrale della fede cattolica.
Il linguaggio religioso	Segni e simboli del Natale e della Pasqua nei Vangeli, nell'arte e nelle tradizioni.	L'alunno: comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, secondo



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		una prospettiva storico-artistica, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
I valori etici e religiosi	Gesti di attenzione e carità.	L'alunno: riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
La propria identità:unicità e differenze	Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia	L'alunno: *riflette su se stesso e sul proprio percorso di crescita *conosce, rispetta, assume e condivide i diritti e i doveri

BARI, 30/10/2018

LE DOCENTI

Bellisario Rosa

Binetti Barbara

Ceglie Elena

Di Molfetta Carlotta

Dionigi Marta

Fornarelli Cecilia

Lopez Carla

Macinagrossa Patrizia

Monteleone Angela

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del Dlgs. 39/93