



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 Fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Progettazione annuale
classi terze
scuola primaria



A cura delle docenti di interclasse

ABRESCIA MICHELA, CARTOLANO ELISABETTA, CICCARONE ELISABETTA. GRECO CARLA G., GUARNIERI DOMENICA, LOPEZ CARLA, MARTINO GRAZIANA, NENCHA DANIELA, UNGARO GRAZIA





**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

3^ A

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	UNGARO	GRECO	UNGARO	MARTINO	MARTINO
8.40 9.10	UNGARO	GRECO	UNGARO	MARTINO	MARTINO
9.10 9.40	UNGARO	GRECO*	UNGARO	MARTINO	MARTINO
9.40 10.10	GRECO	GRECO*	UNGARO	MARTINO	MARTINO
10.10 10.40	GRECO	MARTINO*	UNGARO	UNGARO*	UNGARO
10.40 11.10	LOPEZ	MARTINO*	LOPEZ	UNGARO*	UNGARO
11.10 11.40	LOPEZ	UNGARO*	LOPEZ	UNGARO*	GRECO*
11.40 12.10	MARTINO	UNGARO*	MARTINO*	UNGARO*	GRECO*
12.10 12.40	MARTINO	UNGARO*	MARTINO*	UNGARO*	GRECO*
12.40 13.10	MARTINO	UNGARO*	MARTINO*	UNGARO*	GRECO*
13.10 13.40	MARTINO	UNGARO	MARTINO*	UNGARO	

Legenda:

Ungaro= italiano 7 - inglese 3 - arte immagine 1

Martino= matematica 6- scienze 2- ed. motoria 1

Greco= storia 2- geografia 2- musica 1

Lopez= religione 2

Cartolano E. =sostegno *



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

3^B

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	MARTINO	UNGARO	MARTINO	UNGARO	GRECO
8.40 9.10	MARTINO	UNGARO	MARTINO	UNGARO	GRECO
9.10 9.40	MARTINO	UNGARO	MARTINO	UNGARO	GRECO
9.40 10.10	UNGARO	UNGARO	MARTINO	UNGARO	GRECO
10.10 10.40	UNGARO	UNGARO	MARTINO	LOPEZ	LOPEZ
10.40 11.10	GRECO	UNGARO	UNGARO	LOPEZ	LOPEZ
11.10 11.40	GRECO	MARTINO	UNGARO	MARTINO	UNGARO
11.40 12.10	GRECO	MARTINO	UNGARO	MARTINO	UNGARO
12.10 12.40	GRECO	MARTINO	UNGARO	MARTINO	UNGARO
12.40 13.10	GRECO	MARTINO	UNGARO	MARTINO	UNGARO
13.10 13.40	GRECO	MARTINO	UNGARO	MARTINO	

Legenda:

Ungaro= italiano 7 - inglese 3 - arte immagine 1

Martino=matematica 6- scienze 2- ed. motoria 1

Greco= storia 2- geografia 2- musica 1

Lopez= religione 2



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

III^ C

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	ABRESCIA *	ABRESCIA *	ABRESCIA *	ABRESCIA	ABRESCIA *
8.40 9.10	ABRESCIA *	ABRESCIA *	ABRESCIA *	ABRESCIA	ABRESCIA *
9.10 9.40	ABRESCIA *	ABRESCIA*	ABRESCIA *	ABRESCIA	ABRESCIA *
9.40 10.10	ABRESCIA *	ABRESCIA *	GUARNIERI *	ABRESCIA	ABRESCIA *
10.10 10.40	ABRESCIA *	ABRESCIA *	GUARNIERI *	GUARNIERI *	GUARNIERI *
10.40 11.10	ABRESCIA *	GRECO	GUARNIERI *	GUARNIERI *	GUARNIERI *
11.10 11.40	GUARNIERI *	GRECO	GUARNIERI *	GUARNIERI *	GUARNIERI *
11.40 12.10	GUARNIERI *	GRECO	GRECO *	NENCHA *	GUARNIERI *
12.10 12.40	GUARNIERI *	GRECO	GRECO *	NENCHA *	GUARNIERI *
12.40 13.10	GUARNIERI *	GRECO	GRECO *	NENCHA *	GUARNIERI *
13.10 13.40	GUARNIERI *	GRECO	GRECO *	NENCHA *	

Legenda:

Abrescia= italiano 7 – inglese 3 - arte immagine 1

Guarnieri= matematica 6- scienze 2- ed. motoria 1

Greco= storia 2- geografia 2- musica 1

Nencha= religione 2

Ciccarone= sostegno *



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

III ^ D

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	GUARNIERI	GUARNIERI	GUARNIERI	GRECO	GUARNIERI
8.40 9.10	GUARNIERI	GUARNIERI	GUARNIERI	GRECO	GUARNIERI
9.10 9.40	GUARNIERI	GUARNIERI	GUARNIERI	GRECO	GUARNIERI
9.40 10.10	GUARNIERI	GUARNIERI	GRECO	GRECO	GUARNIERI
10.10 10.40	GUARNIERI	GUARNIERI	GRECO	ABRESCIA	GRECO
10.40 11.10	GUARNIERI	GUARNIERI	GRECO	ABRESCIA	GRECO
11.10 11.40	ABRESCIA	ABRESCIA	GRECO	ABRESCIA	ABRESCIA
11.40 12.10	ABRESCIA	ABRESCIA	NENCHA	ABRESCIA	ABRESCIA
12.10 12.40	ABRESCIA	ABRESCIA	NENCHA	ABRESCIA	ABRESCIA
12.40 13.10	ABRESCIA	ABRESCIA	NENCHA	ABRESCIA	ABRESCIA
13.10 13.40	ABRESCIA	ABRESCIA	NENCHA	ABRESCIA	

Legenda:

Abrescia= italiano 7 – inglese 3 - arte immagine 1

Guarnieri= matematica 6- scienze 2- ed. motoria 1

Greco= storia 2- geografia 2- musica 1

Nencha= religione 2



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

	Competenze chiave europee	Competenze al termine della classe terza di scuola primaria
1	Competenza alfabetica funzionale	Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, racconta storie personali e ricostruisce verbalmente le fasi dell'esperienza vissuta, utilizza in modo appropriato le parole man mano apprese.
2	Competenza multilinguistica.	Conoscenza del lessico, di frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità.
3	Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria.	Utilizza le sue conoscenze, maturate attraverso esperienze concrete e laboratoriali, per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Comprende i principi di base del mondo naturale, nonché l'attività umana sull'ambiente naturale.
4	Competenza digitale.	Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività per il raggiungimento degli obiettivi personali.
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Utilizza processi di apprendimento, di ricordo e di esecuzione di una prova Si avvia alla consapevolezza di saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare in gruppo; esprime e comprende punti di vista diversi.
6	Competenza in materia di cittadinanza	Stabilisce relazioni positive e si relaziona in modo attivo e costruttivo con i pari e con gli adulti. Assume un comportamento corretto e responsabile verso di sé, gli altri e l'ambiente.
7	Competenza imprenditoriale	Partecipa attivamente ed efficacemente, ascoltando le idee altrui e apportando il proprio contributo. Si pone serenamente di fronte alle richieste scolastiche e sa prendere iniziative personali secondo il proprio modo di essere. Spontaneamente offre il proprio aiuto.
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.	Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi e individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale. Elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

METODOLOGIA

La scelta metodologica prevede un lavoro basato sul coinvolgimento attivo di tutti gli alunni e finalizzato alla scoperta e alla costruzione del sapere, piuttosto che alla sua ricezione. Alle conoscenze, pertanto, si cercherà di pervenire sempre tramite itinerari di ricerca, di scoperta, di ragionamento. I bambini saranno stimolati ad assumere un atteggiamento di impegno e di responsabilità nei confronti di se stessi e dei compagni, svolgendo il lavoro proposto con metodo e consapevolezza crescente. È indispensabile infatti che il bambino si abitui a lavorare con un certo rigore metodologico, che lo porterà a raggiungere più facilmente l'autonomia. L'organizzazione delle risorse, del materiale, delle attività secondo modelli funzionali e non preordinati, unitamente alle scelte pensate, ragionate e condivise, alla valorizzazione del contributo di tutti, al piacere dello stare insieme e della scoperta, forniscono al bambino un riferimento utile per la sua formazione. Pertanto, qualsiasi attività prenderà avvio dall'osservazione libera o guidata di oggetti e strumenti di uso comune. Attraverso la discussione collettiva e la messa in comune delle idee emerse si arriverà alla condivisione di regole e principi che è necessario rispettare nell'utilizzo degli strumenti analizzati. L'apprendimento sarà inteso come costruzione attiva del sapere; le informazioni fornite dall'esperienza saranno progressivamente trasformate in immagini mentali che porteranno alla costruzione di concetti gradualmente sempre più complessi e alla scoperta/acquisizione dei linguaggi più adatti per esprimerli e per comunicarli agli altri. Ogni tappa del percorso didattico sarà presentata attraverso: mediatori attivi (esplorare, sperimentare e osservare) mediatori iconici (rappresentazioni soggettive delle esperienze con materiali o disegni) mediatori analogici (giochi, simulazioni, conversazioni, attività ludiche di gruppo per superare il contesto soggettivo attraverso il confronto) mediatori simbolici (rappresentazione consapevole mediante codici e simboli lontani dalla realtà e dall'esperienza diretta).



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

VERIFICHE

La verifica e la valutazione si intendono finalizzate alla riflessione sulle personali modalità di lavoro, sugli stili di apprendimento, sulla qualità della preparazione, per conoscere e per trovare strategie utili al miglioramento. Risulta particolarmente importante, in quest'ambito, offrire agli alunni significative opportunità di progettazione, costruzione ed utilizzazione di oggetti e procedimenti operativi, coinvolgendo inizialmente materiali e strumenti di lavoro di facile reperibilità per giungere progressivamente a quelli meno consueti. Sarà fondamentale costruire un ponte, quanto più naturale possibile, tra teoria e pratica, in modo da sostenere l'applicazione delle competenze acquisite anche in contesti diversi dal lavoro in aula. In tale contesto operativo, l'utilizzo delle apparecchiature informatiche e multimediali consentirà agli alunni, attraverso la ricerca, lo scambio e l'archiviazione di informazioni, sarà finalizzato anche al sostegno delle capacità di critica e di valutazione personale. Durante lo svolgimento di qualsiasi attività, gli alunni saranno stimolati a riflettere su quanto eseguito attraverso conversazioni mirate, domande, richieste di spiegazione. Ogni alunno avrà così la possibilità di esprimere idee ed opinioni; di imparare a spiegare le proprie rappresentazioni mentali o le procedure seguite; di confrontarsi anche coi compagni, per arricchire le proprie conoscenze o per scoprire strade alternative che potrebbe far sue. Queste occasioni risultano momenti didatticamente importanti per i seguenti motivi: aiutano a riconoscere e valorizzare le proprie capacità, ma anche a scoprire i punti deboli; abitano a considerare gli errori come opportunità e strumento di crescita e non motivo di frustrazione e demotivazione; stimolano l'abitudine a chiedere aiuto ai compagni o all'insegnante in caso di bisogno, senza temere il giudizio o la derisione; allenano a riflettere sugli aspetti affettivi e metacognitivi che condizionano positivamente o negativamente gli esiti di un compito, al fine di diventare sempre più consapevoli di sé, del proprio modo di ragionare e di operare. Tutte le attività collettive e individuali costituiscono pertanto anche un momento di verifica delle conoscenze e degli apprendimenti precedenti. Sono previste verifiche a breve, medio e lungo termine che riguarderanno l'ambito relazionale e quello degli apprendimenti. Per quanto riguarda il primo, si procederà ad una osservazione sistematica; per quanto riguarda il secondo ambito, si predisporranno prove formali ed informali badando a differenziare l'acquisizione delle abilità da quella delle conoscenze. Tra i vari aspetti da valutare, si porrà particolare attenzione ai seguenti: acquisizione di un metodo di lavoro, uso del materiale, ascolto, qualità e frequenza degli interventi, interesse, collaborazione e partecipazione, capacità di comprensione, capacità di espressione, capacità critica, logica e di sintesi. Dopo quelle di ingresso per accertare le conoscenze ed i prerequisiti di ogni alunno, le verifiche verranno effettuate al termine di ogni bimestre per accertare il raggiungimento degli obiettivi programmati per mezzo



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

di prove precedentemente predisposte dall'insegnante. Le verifiche saranno effettuate sia in modo individuale, sia di gruppo, mediante conversazioni, attività specifiche per la disciplina. Saranno utilizzate schede, questionari, grafici, tabelle, ecc. tutto ciò tenendo sempre presente il livello di maturazione di ciascun alunno. Dalle indicazioni precise, rilevate attraverso le verifiche, l'insegnante avrà modo di programmare interventi finalizzati al recupero costruendo un piano personalizzato. Verranno effettuate: Verifiche iniziali dei prerequisiti Verifiche in itinere in base agli obiettivi stabiliti Eventuale feedback attraverso strategie diverse Eventuali prove differenziate per bambini in difficoltà.



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ITALIANO

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Messaggi orali ✓ Consegne orali ✓ Dialoghi e conversazioni ✓ Discussioni ✓ Letture dell'insegnante ✓ Racconti personali ✓ Racconti fantastici ✓ Descrizioni ✓ Istruzioni ✓ Esposizioni 	<p>*Interagisce in modo collaborativo negli scambi comunicativi rispettando i turni di intervento.</p> <p>*Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe*; interviene in modo pertinente, formulando domande e risposte e fornendo spiegazioni ed esempi circa le affermazioni proprie e altrui.</p> <p>*Ascolta testi narrativi ed espositivi, anche facenti parte della letteratura per l'infanzia, mostrando di saperne cogliere il senso globale*, le informazioni principali e l'ordine logico-temporale; risponde in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>*Comprende e dà semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p> <p>*Racconta storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico* ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>*Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

<p>Lettura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lettura silenziosa; ad alta voce; lettura scorrevole ✓ Lettura espressiva che tenga conto di: segni di punteggiatura; tono e timbro; pause; ritmo; musicalità; sensazioni e sentimenti ✓ Strategie per la memorizzazione delle poesie ✓ Racconti realistici ✓ Racconti di esperienza personale ✓ Racconti fantastici ✓ Miti; leggende ✓ Fiabe; favole ✓ Descrizioni ✓ Filastrocche; poesie ✓ Istruzioni ✓ Esposizioni ✓ Testi per recitare 	<p>*Padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.*</p> <p>Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprende il significato di parole non note in base al testo.</p> <p>*Legge testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla *ed individuando informazioni progressivamente più specifiche; coglie le relazioni tra le informazioni e l'ordine logico-temporale.</p> <p>Intuisce le caratteristiche formali e le intenzioni comunicative dei testi.</p> <p>*Comprende testi non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</p> <p>Legge semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.</p>
<p>Scrittura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Racconti realistici ✓ Racconti di esperienza personale ✓ Racconti fantastici ✓ Miti; leggende ✓ Fiabe; favole ✓ Descrizioni ✓ Filastrocche; poesie ✓ Istruzioni 	<p>*Produce semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</p> <p>*Produce semplici e brevi</p>



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi per recitare ✓ Avvio al riassunto ✓ Mappe concettuali 	<p>testi* di generi diversi sulla base di modelli dati.</p> <p>*Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi* che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze scolastiche ✓ Interazione orale ✓ Lettura ✓ Origine e forma delle parole ✓ Famiglie di parole ✓ Derivazione, alterazione, composizione ✓ Iperonimi; iponimi; omonimi ✓ Sinonimi; contrari 	<p>*Amplia il patrimonio lessicale.</p> <p>*Comprende in brevi testi il significato di parole non note</p> <p>*basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>Coglie le relazioni di connessione lessicale.</p> <p>*Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</p> <p>Effetua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.</p>
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difficoltà di C e di G ✓ CE/CIE ✓ GE/GIE ✓ Digrammi GL, GN e SC ✓ GLI/G+L/LI ✓ GN/NI ✓ SCE/SCIE ✓ Gruppi fonemici QU/CU/CCU/CQU/QQU ✓ Suoni simili ✓ Doppie ✓ Sillabe ✓ Uso dell'H ✓ E/È ✓ accento ✓ apostrofo ✓ segni di punteggiatura ✓ discorso diretto e indiretto ✓ nomi 	<p>Confronta testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).</p> <p>*Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>*Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali fondamentali *e riconosce i principali tratti grammaticali.</p> <p>Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto,</p>



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<ul style="list-style-type: none">✓ articoli✓ aggettivi qualificativi; possessivi✓ pronomi personali✓ verbi✓ preposizioni✓ frase✓ soggetto e predicato✓ predicato verbale e nominale✓ complemento oggetto e altre espansioni	verbo, complementi necessari).
--	--	--------------------------------



ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INGLESE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Ascolto	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numbers 1-20 ✓ Colours ✓ Adjectives ✓ Animals ✓ Family ✓ Clothes ✓ Food ✓ Under, on, in <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What's your name? My name's ... ✓ What colour is it? It's ... ✓ What is it? It's ... ✓ How old are you? I'm ... ✓ Where's ...? It's under/on/in ... ✓ This is ... /She's my ... ✓ Have you got ...? I've got ... ✓ I like/don't like ... ✓ What's your favourite ...? It's ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ The alphabet ✓ Watch, diary camera, headphones, wallet, skateboard, bike, helmet <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ How do you spell it? ✓ Yes, I have./ No, I haven't. ✓ I have got a .../I haven't got a ... ✓ He/She's got a ... ✓ He /she hasn't got ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Winter, spring, autumn, summer ✓ Sunny, cloudy, windy, rainy, foggy, snowy, hot, cold ✓ January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December 	<p>*Ascolta e identifica i membri della famiglia. Ascolta e comprende usando il lessico appreso. Ascolta e numera. Ascolta e collega. *Ascolta una semplice storia, filastrocca.</p> <p>*Ascolta e identifica suoni. Ascolta e numera. *Ascolta una semplice storia. Ascolta una canzone o una filastrocca.</p> <p>*Ascolta e comprende il lessico relativo al tempo atmosferico, ai giorni della settimana, ai mesi, alle stagioni. *Ascolta e numera. Ascolta una semplice storia/filastrocca.</p>



	<p>✓ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</p> <p>Strutture comunicative:</p> <p>✓ What's the weather like? It's ...</p> <p>✓ What month is it? It's ...</p> <p>✓ What season is it? It's ...</p> <p>✓ What day is it today? It's ...</p> <p>✓ When's your birthday? In ...</p> <p>Lessico:</p> <p>✓ Dance, jump, run, play, football, play rugby, swim, ride a bike, ski</p> <p>✓ Thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred</p> <p>Strutture comunicative:</p> <p>✓ I can/ can't ...</p> <p>✓ Can you ...? Yes, I can./ No, I can't.</p> <p>✓ He/She can ... He/She can't ...</p> <p>✓ Can he/she ...?</p> <p>✓ Yes, he/she can./ No, he/she can't.</p> <p>Lessico:</p> <p>✓ Bedroom, bathroom, kitchen, living room, bookcase, lamp, bed, mirror, toilet, shower, sink, fridge, cooker, chair, table, sofa</p> <p>Strutture comunicative:</p> <p>✓ Where is it?</p> <p>✓ Where are they? Between...and ...</p> <p>✓ There is a ... in the ...</p> <p>✓ There are ... in ...</p> <p>Lessico:</p> <p>✓ Mask, costume, ghost, witch, monster, vampire</p> <p>✓ Letter, Santa Claus, Christmas tree, baubles, lights, biscuits, parents</p> <p>✓ Full moon, chocolate eggs, garden, hot, cross bun, hats, Easter Bonnet</p> <p>Strutture comunicative:</p>	<p>*Ascolta le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>*Ascolta e riconosce il lessico relativo ad azioni e numeri fino a 100. Ascolta e numera. *Ascolta e sceglie tra immagini diverse. *Ascolta e colora seguendo le indicazioni. Ascolta una semplice storia, un canto, una filastrocca.</p> <p>*Ascolta e nomina il lessico relativo alle stanze e ai mobili della casa. Ascolta e numera. Ascolta una semplice storia, un canto, una filastrocca.</p> <p>*Ascolta e nomina il lessico relativo ad Halloween, Christmas e Easter. Ascolta un canto o una</p>
--	---	---



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Halloween is on 31st October. Today children wear masks. They knock on doors and shout. ✓ Christmas is a very popular holiday in the United Kingdom. We decorate the Christmas tree with baubles and lights. On Christmas morning we open the presents. ✓ Easter is in March or April. It is celebrated on the first Sunday after the first full moon of spring. On Easter Day children hunt for chocolate eggs. 	<p>filastrocca.</p>
<p>Parlato</p>	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numbers 1-20 ✓ Colours ✓ Adjectives ✓ Animals ✓ Family ✓ Clothes ✓ Food ✓ Under, on, in <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What's your name? My name's ... ✓ What colour is it? It's ... ✓ What is it? It's ... ✓ How old are you? I'm ... ✓ Where's ...? It's under/on/in ... ✓ This is ... /She's my ... ✓ Have you got ...? I've got ... ✓ I like/don't like ... ✓ What's your favourite ...? It's ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ The alphabet ✓ Watch, diary, camera, headphones, wallet, skateboard, bike, helmet <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ How do you spell it? ✓ Yes, I have./ No, I haven't. ✓ I have got a .../I haven't got a ... 	<ul style="list-style-type: none"> *Saluta e si presenta. Chiede e dice l'età. *Nomina colori, parti del viso, cibo, animali, indumenti. Esprime i propri gusti. Chiede i gusti altrui. Interagisce in contesti ludici. *Canta una canzone. <ul style="list-style-type: none"> *Dice l'alfabeto. Chiede e fa lo spelling di una parola. Parla di ciò che si possiede/non si possiede. Chiede in relazione al possesso altrui. Risponde alle domande



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ He/She's got a ... ✓ He /she hasn't got ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Winter, spring, autumn, summer ✓ Sunny, cloudy, windy, rainy, foggy, snowy, hot, cold ✓ January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December ✓ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What's the weather like? It's ... ✓ What month is it? It's ... ✓ What season is it? It's ... ✓ What day is it today? It's ... ✓ When's your birthday? In ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dance, jump, run, play, football, play rugby, swim, ride a bike, ski ✓ Thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I can/ can't ... ✓ Can you ...? Yes, I can./ No, I can't. ✓ He/She can ... He/She can't ... ✓ Can he/she ...? ✓ Yes, he/she can./ No, he/she can't. <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bedroom, bathroom, kitchen, living room, bookcase, lamp, bed, mirror, toilet, shower, sink, fridge, cooker, chair, table, sofa <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Where is it? ✓ Where are they? 	<p>dell'insegnante. Canta una canzone e recita una filastrocca.</p> <p>*Parla del tempo atmosferico. *Dice i mesi dell'anno e le stagioni. Chiede che tempo fa. Dice quand'è il proprio compleanno. Risponde a domande relative a giorni, mesi, stagioni. Interagisce in contesti ludici. Canta una canzone e recita una filastrocca.</p> <p>*Nomina azioni. *Conta fino a 100. Parla delle proprie e altrui capacità. Chiede cosa si sa fare. Risponde alle domande dell'insegnante. Canta una canzone e recita una filastrocca.</p> <p>*Nomina le stanze e i mobili.</p>
--	--	--



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Between...and ... ✓ There is a ... in the ... ✓ There are ... in ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mask, costume, ghost, witch, monster, vampire ✓ Letter, Santa Claus, Christmas tree, baubles, lights, biscuits, parents ✓ Full moon, chocolate eggs, garden, hot, cross bun, hats, Easter Bonnet <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Halloween is on 31st October. Today children wear masks. They knock on doors and shout. ✓ Christmas is a very popular holiday in the united Kingdom. We decorate the Christmas tree with baubles and lights. On Christmas morning we open the presents. ✓ Easter is in march or April. It is celebrated on the first Sunday after the first full moon of spring. On Easter Day children hunt for chocolate eggs. 	<p>Descrive, in modo semplice, una stanza usando preposizioni e <i>there is</i> e <i>there are</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Dice dove si trovano oggetti, persone, mobili. <p>Interagisce in contesti ludici. Risponde alle domande dell'insegnante.</p> <p>Canta una canzone e recita una filastrocca.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Risponde a semplici domande dell'insegnante legate alle festività. <p>Ripete un semplice canto in coro.</p>
<p>Letture</p>	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numbers 1-20 ✓ Colours ✓ Adjectives ✓ Animals ✓ Family ✓ Clothes ✓ Food ✓ Under, on, in <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What's your name? My name's ... ✓ What colour is it? It's ... ✓ What is it? It's ... ✓ How old are you? I'm ... ✓ Where's ...? It's under/on/in ... ✓ This is ... /She's my ... ✓ Have you got ...? I've got ... ✓ I like/don't like ... 	<ul style="list-style-type: none"> *Legge e comprende semplici frasi con l'aiuto di suggerimenti visivi. *Legge e colora seguendo la consegna. *Abbina l'immagine alla parola scritta; la cifra alla parola.



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>✓ What's your favourite ...? It's ...</p> <p>Lessico:</p> <p>✓ The alphabet</p> <p>✓ Watch, diary camera, headphones, wallet, skateboard, bike, helmet</p> <p>Strutture comunicative:</p> <p>✓ How do you spell it?</p> <p>✓ Yes, I have./ No, I haven't.</p> <p>✓ I have got a .../I haven't got a ...</p> <p>✓ He/She's got a ...</p> <p>✓ He /she hasn't got ...</p> <p>Lessico:</p> <p>✓ Winter, spring, autumn, summer</p> <p>✓ Sunny, cloudy, windy, rainy, foggy, snowy, hot, cold</p> <p>✓ January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p> <p>✓ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</p> <p>Strutture comunicative:</p> <p>✓ What's the weather like? It's ...</p> <p>✓ What month is it? It's ...</p> <p>✓ What season is it? It's ...</p> <p>✓ What day is it today? It's ...</p> <p>✓ When's your birthday? In ...</p> <p>Lessico:</p> <p>✓ Dance, jump, run, play, football, play rugby, swim, ride a bike, ski</p> <p>✓ Thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred</p> <p>Strutture comunicative:</p> <p>✓ I can/ can't ...</p> <p>✓ Can you ...? Yes, I can./ No, I can't.</p> <p>✓ He/She can ... He/She can't ...</p>	<p>*Legge e sceglie a chi appartiene qualcosa.</p> <p>Legge e risponde a domande, osservando immagini.</p> <p>Legge e riordina frasi.</p> <p>*Legge e abbina immagine/frase.</p> <p>Legge una semplice storia.</p> <p>*Legge e riconosce parole relative al tempo atmosferico e ai giorni della settimana.</p> <p>Legge e completa frasi/domande.</p> <p>Legge e trova la parola "intrusa".</p> <p>Legge e sceglie per completare correttamente una frase.</p> <p>Legge e riordina frasi.</p> <p>*Legge e individua parole all'interno di un diagramma.</p> <p>Legge e identifica il lessico appreso.</p> <p>Legge e riordina frasi.</p> <p>Legge e risponde sulle abilità proprie e altrui.</p> <p>Legge e completa azioni/immagini.</p> <p>*Legge e colora seguendo le consegne.</p>
--	--	--



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Can he/she ...? ✓ Yes, he/she can./ No, he/she can't. <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bedroom, bathroom, kitchen, living room, bookcase, lamp, bed, mirror, toilet, shower, sink, fridge, cooker, chair, table, sofa <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Where is it? ✓ Where are they? ✓ Between...and ... ✓ There is a ... in the ... ✓ There are ... in ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mask, costume, ghost, witch, monster, vampire ✓ Letter, Santa Claus, Christmas tree, baubles, lights, biscuits, parents ✓ Full moon, chocolate eggs, garden, hot, cross bun, hats, Easter Bonnet <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Halloween is on 31st October. Today children wear masks. They knock on doors and shout. ✓ Christmas is a very popular holiday in the united Kingdom. We decorate the Christmas tree with baubles and lights. On Christmas morning we open the presents. ✓ Easter is in march or April. It is celebrated on the first Sunday after the first full moon of spring. On Easter Day children hunt for chocolate eggs. 	<p>Legge e completa usando il lessico appreso.</p> <p>*Legge e abbina domanda/risposta; parola/immagine.</p> <p>Legge e riordina frasi.</p> <p>*Legge ed esegue le consegne.</p> <p>Legge e individua parole all'interno di un diagramma.</p> <p>Legge e risponde vero/falso.</p> <p>Legge e risponde vero o falso relativamente a frasi su Halloween, Christmas e Easter.</p> <p>*Acquisisce informazioni sulle abitudini britanniche legate ad Halloween, al Natale e alla Pasqua.</p>
Scrittura	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numbers 1-20 ✓ Colours ✓ Adjectives ✓ Animals ✓ Family ✓ Clothes ✓ Food 	<p>*Scrive il lessico appreso. Scrive e completa semplici frasi.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Under, on, in <p>Strutture communicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What's your name? My name's ... ✓ What colour is it? It's ... ✓ What is it? It's ... ✓ How old are you? I'm ... ✓ Where's ...? It's under/on/in ... ✓ This is ... /She's my ... ✓ Have you got ...? I've got ... ✓ I like/don't like ... ✓ What's your favourite ...? It's ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ The alphabet ✓ Watch, diary camera, headphones, wallet, skateboard, bike, helmet <p>Strutture communicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ How do you spell it? ✓ Yes, I have./ No, I haven't. ✓ I have got a .../I haven't got a ... ✓ He/She's got a ... ✓ He /she hasn't got ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Winter, spring, autumn, summer ✓ Sunny, cloudy, windy, rainy, foggy, snowy, hot, cold ✓ January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December ✓ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday <p>Strutture communicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What's the weather like? It's ... ✓ What month is it? It's ... ✓ What season is it? It's ... ✓ What day is it today? It's ... ✓ When's your birthday? In ... 	<p>Scrivere parole relative al lessico appreso.</p> <p>*Completa brevi frasi. Scrivere, riordinandole, domande e ne dà la risposta. Scrivere un <i>fact file</i> personale.</p> <p>*Scrivere parole relative al lessico appreso. Completa brevi frasi scegliendo da una <i>wordbank</i>. Scrivere il resoconto di un'indagine relativa ai compleanni dei compagni. Completa un <i>crossword</i>.</p>
--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dance, jump, run, play, football, play rugby, swim, ride a bike, ski ✓ Thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I can/ can't ... ✓ Can you ...? Yes, I can./ No, I can't. ✓ He/She can ... He/She can't ... ✓ Can he/she ...? ✓ Yes, he/she can./ No, he/she can't. <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bedroom, bathroom, kitchen, living room, bookcase, lamp, bed, mirror, toilet, shower, sink, fridge, cooker, chair, table, sofa <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Where is it? ✓ Where are they? ✓ Between...and ... ✓ There is a ... in the ... ✓ There are ... in ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mask, costume, ghost, witch, monster, vampire ✓ Letter, Santa Claus, Christmas tree, baubles, lights, biscuits, parents ✓ Full moon, chocolate eggs, garden, hot, cross bun, hats, Easter Bonnet <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Halloween is on 31st October. Today children wear masks. They knock on doors and shout. ✓ Christmas is a very popular holiday in the United Kingdom. We decorate the Christmas tree with baubles and lights. On Christmas morning we open the presents. ✓ Easter is in March or 	<p>*Scrivi i numeri *fino a 100. Scrivi domande e risposte su ciò che si sa fare/non si sa fare. Scrivi e riordina frasi. Completa un cruciverba.</p> <p>*Scrivi il lessico relativo ai mobili. Completa brevi frasi scegliendo da una <i>wordbank</i>. Scrivi una breve descrizione usando <i>there is/there are</i>.</p>
--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>April. It is celebrated on the first Sunday after the first full moon of spring. On Easter Day children hunt for chocolate eggs.</p>	
--	---	--



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

MATEMATICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali. ✓ I numeri naturali in base 10. Il valore posizionale delle cifre. ✓ Successioni numeriche. ✓ Confronti e ordinamenti: concetto di maggiore, minore e uguale. ✓ Operazioni di addizione e di sottrazione tra numeri naturali, senza e con il cambio e il prestito. ✓ Il calcolo mentale rapido. ✓ Le proprietà delle quattro operazioni. ✓ Le operazioni inverse: addizione/sottrazione. ✓ Moltiplicazioni con numeri naturali con e senza cambio, e con più cambi. ✓ Divisioni con una cifra al divisore, senza e con il resto. ✓ Divisioni con una cifra al divisore e più di due al dividendo. ✓ Le operazioni inverse: moltiplicazione/divisione. ✓ Significato e comportamento del numero 0 e del numero 1 nelle 	<p>Legge e scrive i numeri naturali 0-1000; *0-100 sia in cifre che in parole.</p> <p>Riconosce e utilizza i numeri ordinali in diversi contesti.</p> <p>Utilizza correttamente i simboli $<$ $>$ $=$ entro il 1000 *entro il 100; padroneggia abilità di calcolo orale e scritto entro il 1000, *entro il 100 con un solo cambio.</p> <p>Compone e scompone numeri entro il 1000, *entro il 100.</p> <p>Riconosce, nella scrittura dei numeri in base 10, il valore posizionale delle cifre dei numeri oltre il 1000 *entro il 100; ordina e confronta i numeri in ordine crescente e decrescente *piccoli gruppi.</p> <p>Padroneggia la tecnica delle addizioni in colonna con il cambio *un solo cambio.</p> <p>Padroneggia la tecnica delle sottrazioni in colonna con il prestito *un solo prestito.</p> <p>Esegue con rapidità semplici calcoli mentali entro il 1000 *fino al 100.</p> <p>Conta in senso progressivo e regressivo fino al 1000 *fino a 100 anche saltando numeri.</p> <p>Esegue per iscritto la moltiplicazione e la</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>quattro operazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le migliaia. ✓ Moltiplicazioni per 10, 100, 1000. ✓ L'euro. ✓ La frazione e i numeri decimali. 	<p>divisione anche con l'ausilio della tavola pitagorica.</p> <p>Applica le proprietà delle quattro operazioni per facilitare il calcolo orale e mentale * con numeri piccoli.</p> <p>Esegue moltiplicazioni tra i numeri naturali con e senza cambio, *con l'ausilio del materiale concreto.</p> <p>Esegue semplici divisioni che prevedano anche un resto, * a livello manipolativo, grafico e con materiale concreto o strutturato.</p>
<p>Spazio e figure</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le principali figure geometriche piane e solide. ✓ Le linee. ✓ Rette incidenti, parallele e perpendicolari. ✓ Gli angoli: prime classificazioni. ✓ Il piano cartesiano. ✓ Le trasformazioni geometriche e la simmetria. ✓ I poligoni. ✓ Perimetri e aree ✓ Classificazione di elementi in base ad uno o più attributi ✓ Operare relazioni tra elementi anche con l'uso dell'insiemistica. ✓ Esecuzione di indagini ✓ Lettura e rappresentazione iconiche di semplici dati (grafici a 	<p>Classifica elementi cogliendone le relazioni.</p> <p>Compie semplici rilevamenti statistici.</p> <p>Riconosce la possibilità del verificarsi di un evento.</p> <p>Individua le parti strutturali di un testo problematico: la domanda; i dati utili, nascosti, mancanti, superflui * con l'ausilio di schemi guida.</p> <p>Utilizza le operazioni e le strategie opportune per risolvere un problema *semplice ad una operazione.</p> <p>Effettua misure dirette/indirette; confronta e misura lunghezze, capacità, pesi, tempi usando unità convenzionali e le loro suddivisioni *con la mediazione del docente.</p> <p>Esegue semplici equivalenze * con l'ausilio di scale di misura</p>



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>barre, ideogrammi, strutturate ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valutazione della probabilità del verificarsi di eventi. ✓ Individuazione di situazioni problematiche e relativa rappresentazione delle procedure risolutive. ✓ Risoluzione dei problemi con una o più operazioni: valore unitario e totale; peso lordo, netto, tara. ✓ Conoscere le misure arbitrarie e le misure del sistema internazionale: misure di lunghezza, di capacità, di peso/massa e di tempo. ✓ Esecuzione di semplici equivalenze. 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificazione di elementi in base ad uno o più attributi ✓ Operare relazioni tra elementi anche con l'uso dell'insiemistica. ✓ Esecuzione di indagini ✓ Lettura e rappresentazione iconiche di semplici dati (grafici a barre, ideogrammi, ...) ✓ Valutazione della probabilità del verificarsi di eventi. ✓ Individuazione di situazioni 	<p>Classifica elementi cogliendone le relazioni. Compie semplici rilevamenti statistici. Riconosce la possibilità del verificarsi di un evento. Individua le parti strutturali di un testo problematico: la domanda; i dati utili, nascosti, mancanti, superflui * con l'ausilio di schemi guida. Utilizza le operazioni e le strategie opportune per risolvere un problema *semplice ad una operazione. Effettua misure dirette/indirette;</p>



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>problematiche e relativa rappresentazione delle procedure risolutive.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Risoluzione dei problemi con una o più operazioni: valore unitario e totale; peso lordo, netto, tara.✓ Conoscere le misure arbitrarie e le misure del sistema internazionale: misure di lunghezza, di capacità,✓ di peso/massa e di tempo.✓ Esecuzione di semplici equivalenze	<p>confronta e misura lunghezze, capacità, pesi, tempi usando unità convenzionali e le loro suddivisioni *con la mediazione del docente.</p> <p>Esegue semplici equivalenze * con l'ausilio di scale di misura strutturate.</p>
--	--	---



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCIENZE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli elementi abiotici: terra, aria, acqua e fuoco ✓ Il suolo: genesi, formazione, granulometria e habitat degli elementi biotici ✓ L'aria e le sue proprietà ✓ Energia e calore ✓ La combustione 	<p>Usa semplici tecniche di laboratorio per osservare ed esplorare il comportamento dell'acqua e dell'aria in natura.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni legati alla energia, al calore e alla combustione;</p> <p>Utilizza grafici e tabelle per leggere o rilevare dati riguardanti le esperienze di laboratorio.</p>
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il metodo sperimentale e i campi della Scienza ✓ L'osservazione degli elementi biotici degli ambienti circostanti: piante e animali. ✓ La fotosintesi clorofilliana ✓ Le trasformazioni ✓ La biodiversità ✓ Gli ecosistemi e le relazioni tra gli elementi biotici e abiotici ✓ L'adattamento all'ambiente e l'evoluzione. 	<p>Studia usando il linguaggio specifico, le parole chiave, le mappe concettuali e gli appunti; usa grafici dicotomici per riconoscere uguaglianze e differenze tra animali e piante.</p> <p>Utilizza tecniche di osservazione per raccogliere dati sui vegetali ed animali e sulle loro trasformazioni nel tempo, *inserendo i dati in tabelle già strutturate e con domande stimolo. Realizza semplici esperienze di coltivazione e verifica ipotesi formulate *con la mediazione del docente sulla biodiversità. Rileva, e ipotizza *con la mediazione del docente cambiamenti negli esseri viventi. Documenta con disegni scientifici le osservazioni fatte. Realizza esperimenti.</p>
L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il rapporto tra uomo e ambiente. 	<p>Discrimina comportamenti scorretti, da quelli utili</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>all'ambiente;</p> <p>Distingue disastri ambientali naturali da quelli causati dall'uomo attraverso la documentazione sui media o sui giornali cartacei e online.</p> <p>Riconosce i bisogni degli organismi viventi in relazione al loro habitat</p>
--	--	---

TECNOLOGIA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Vedere e osservare	<p>Tecniche di osservazione degli ambienti scolastici con l'uso di strumenti di misurazione e di rilevazione</p> <p>Gli strumenti degli scienziati</p> <p>Le trasformazioni naturali ed antropiche degli ambienti e della materia.</p>	Osserva fenomeni di trasformazione spontanea e antropica degli elementi naturali e artificiali.
Prevedere e immaginare	<p>Gli strumenti del laboratorio tecnico_scientifico e i protocolli sperimentali</p>	Prevede lo svolgimento e ipotizza il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti o studiati, relativamente a oggetti e strumenti esplorati e inesplorati.
Intervenire e trasformare	<p>La combustione, l'energia e il calore.</p> <p>Procedure applicative di semplici programmi didattici.</p>	<p>Usa oggetti e strumenti coerentemente con le rispettive funzioni e i principi di sicurezza dati.</p> <p>Usa semplici software didattici alla LIM per l'apprendimento.</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

STORIA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Uso delle fonti	<p>Le fonti di informazione relative alla storia personale.</p> <p>Le fonti storiche, materiali, iconografiche, scritte e orali.</p> <p>La funzione delle fonti storiche per la ricostruzione storica.</p> <p>Fonti storiche e loro reperimento.</p>	<p>L' alunno:</p> <p>Riconosce diversi tipi di fonti per ricostruire la storia personale.</p> <p>Comprende l'importanza delle fonti e di ricordi per costruire la storia personale.</p> <p>Riconosce i diversi tipi di fonti e comprende il lavoro dello storico.</p>
Organizzazione delle informazioni	<p>Gli organizzatori temporali di successione contemporaneità durata, periodizzazione.</p> <p>La linea del tempo.</p>	<p>L'alunno :</p> <p>Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate periodi , cicli</p> <p>temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze narrate e vissute.</p> <p>Comprende e l'uso della linea del tempo e il concetto di durata</p>
Strumenti concettuali	<p>L' origine ed evoluzione della vita sulla terra.</p> <p>Paleolitico.</p> <p>Neolitico.</p> <p>Età dei metalli.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Individua analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storici-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

--	--	--

Produzione	Racconti orali, grafismi, disegni e con supporto digitale (dove possibile).	L'alunno: Rappresenta conoscenze e concetti mediante racconti orali e rappresentazioni grafiche.
------------	--	---



ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Conoscenza	-Io e l'altro -Le regole -Lavori di gruppo -	L'alunno: Sviluppa l'identità personale. Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Accetta, rispetta e aiuta gli altri.
Comprensione	Conversazioni, riflessioni, letture per scambi di opinioni ed esempi di comportamenti adeguati	Comprende che le regole sono necessarie per una buona convivenza.
Rispetto	-Regole e comportamenti per la sicurezza, l'igiene personale e alimentare, la salvaguardia dell'ambiente.	Conosce e rispetta regole d'uso degli ambienti di vita quotidiana.



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

GEOGRAFIA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
L'orientamento	<p>Il campo di studio della geografia. Gli indicatori spaziali. I punti di riferimento. I punti cardinali. La stella polare e la bussola. Le carte geografiche di diverso tipo: tematiche, stradali, fisiche, politiche, ecc...</p>	<p>L' alunno: Si orienta nello spazio circostante in base a punti di riferimento e ai punti cardinali. Legge e utilizza mappe e carte geografiche di diverso tipo.</p>
Linguaggio della geografia	<p>Il paesaggio nei suoi elementi essenziali usando una terminologia appropriata. La pianta degli ambienti noti, pianta dell'aula ecc... i percorsi effettuati nello spazio circostante: la pianta dello spazio vicino.</p>	<p>L'alunno: Descrive un paesaggio usando un linguaggio appropriato. Riconosce lo spazio geografico come sistema costituito da elementi fisici ed antropici; né individua i rapporti di connessione e interdipendenza.</p>
Paesaggio	<p>Esplorazioni, osservazione e analisi delle caratteristiche del paesaggio che circonda il bambino. I paesaggi: la pianura, lacollina, la montagna. i fiumi, i laghi e i mari.</p>	<p>L'alunno: Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione</p>
Regione e sistema territoriale	<p>Esplorazione di luoghi familiari percorsi, gli spazi scolastici e la loro funzione. Esplorazione del territorio vicino alla scuola: individuazione degli spazi collettivi e individuali.</p>	<p>L'alunno: Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo. Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli</p>



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Relazioni fra gli elementi di un paesaggio. Ambienti antropico e naturali. I bisogni dell'uomo e le forme di utilizzo dell'ambiente.	interventi positivi e negativi dell'uomo e progetta soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.
--	--



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

MUSICA

Contenuti	Abilità
Caratteristiche peculiari, somiglianze e differenze di brani di culture, tempi generi e stili	L'alunno: Usa la voce e gli oggetti sonori per riprodurre fatti sonori e semplici brani musicali. Discrimina i suoni in base alle loro caratteristiche. Acquisisce il concetto di ritmo come ripetizione costante di suoni. Associa ritmi e simboli non convenzionali. Rappresenta graficamente la "pulsazione" con simboli non convenzionali. Coglie gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parole e azioni motorie. Esegue in gruppo semplici brani vocali curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori. Legge partiture ritmiche e melodiche convenzionali e non.



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colori (primari, secondari, complementari, caldi, freddi). ✓ Accostamenti cromatici: contrasto, scala cromatica, chiaro-scuro. ✓ Gli elementi della grammatica visiva: colore, spazio ✓ Distribuzione delle immagini sul foglio ✓ Diversi modi di utilizzo dello spazio (vicino/lontano, avanti/indietro), effetti ottici illusori. ✓ Puntinismo ✓ Linee rette, oblique, curve, ondulate ... ✓ Il graffito ✓ Il fumetto ✓ La fotografia ✓ La pubblicità 	<p>*Utilizza gli elementi del linguaggio visuale con finalità espressive.</p> <p>*Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.</p> <p>Trasforma immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.</p>
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli elementi del linguaggio visivo: segno, punto, linea, colore (spettro cromatico), forme (sequenze e ritmi, dimensioni). ✓ Diversi modi di 	<p>Osserva con consapevolezza le immagini per coglierne il significato.</p> <p>Riconosce in un testo iconico-visivo gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>utilizzo dello spazio.</p>	<p>espressivo. Individua nel linguaggio del fumetto le diverse tipologie di codici.</p>
<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli elementi del linguaggio visivo: segno, punto, linea, colore (spettro cromatico), forme (sequenze e ritmi, dimensioni) ✓ Analisi guidata di opere scelte con schede strutturate per proposte operative. 	<p>Comprende e apprezza le opere d'arte. Individua in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. Familiarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. Riconosce e apprezza nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici, dalle forme, dalle luci e dai colori e altro.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<p>Lo schema corporeo: giochi individuali o a coppie legati alla scoperta del corpo; giochi individuali e collettivi che prevedono l'utilizzo degli organi di senso. Gli schemi motori di base: camminare, saltare, correre, afferrare, rotolare, arrampicarsi; giochi che prevedono di mettere in sequenza più informazioni</p>	<p>*Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro. Controlla e gestisce le condizioni di equilibrio statico – dinamico del proprio corpo. Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche.</p>
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<p>Giochi di percezione corporea. Giochi di equilibrio: graduali, individuali, o a gruppi, dinamici. Giochi utili a consolidare la padronanza delle relazioni spaziali e temporali.</p>	<p>*Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. Assume e controlla, in forma consapevole, diversificate posture del corpo con finalità espressive. Comprende il linguaggio dei gesti.</p>
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>Giochi di squadra Giochi pre-sportivi Le regole dei giochi Le principali regole di alcune discipline sportive</p>	<p>Applica correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di</p>



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		squadra, e nel contempo assume un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevole del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Uso corretto dei piccoli attrezzi e della palestra	L'alunno: utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e la palestra.



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Dio e l'uomo	La nascita della religione. I Miti. L'origine del mondo secondo la scienza e la Bibbia.	L'alunno: Scopre che l'uomo da sempre ha cercato Dio esprimendo la sua fede in modi e forme diverse. Comprende che la risposta sull'origine del mondo di Bibbia e scienza sono complementari.
La Bibbia e le altre fonti	Struttura della Bibbia: libri e generi letterari. I Profeti e le loro profezie messianiche. I Patriarchi.	L'alunno: Riconosce nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione e le vicende delle figure principali del popolo d'Israele.
Il linguaggio religioso	L'origine della Pesach.	L'alunno: Individua nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana.
I valori etici e religiosi	I Dieci Comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.	L'alunno: Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

BARI, 24/11/2018

LE DOCENTI

ABRESCIA MICHELA
CARTOLANO ELISABETTA
CICCARONE ELISABETTA
GRECO CARLA
GUARNIERI DOMENICA
LOPEZ CARLA
MARTINO GRAZIANA
NENCHA DANIELA
UNGARO GRAZIA

Firma autografa apposta
sull'originale cartaceo e sostituita
dall'indicazione a stampa del
nominativo del soggetto
responsabile ex art. 3, comma 2
del Dlgs. 39/93