



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

# Progettazione annuale classi quarte scuola primaria



## A cura delle docenti dell'interclasse:

Cafaro Maria Grazia  
Campanale Dora  
Dascola Daniela  
De Palma Carla  
Nencha Daniela  
Padolecchia Angela  
Ranieri Rosa  
Stornello Maria Antonietta



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**PROSPETTO ORARIO**

**4^A**

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,10 8,40	STORNELLO	CAMPANALE	DE PALMA	STORNELLO	DE PALMA
8,40 9,10	STORNELLO	CAMPANALE	DE PALMA	STORNELLO	DE PALMA
9,10 9,40	STORNELLO	CAMPANALE	DE PALMA	STORNELLO	DE PALMA
9,40 10,10	STORNELLO	CAMPANALE	DE PALMA	STORNELLO	DE PALMA
10,10 10,40	STORNELLO	CAMPANALE	DE PALMA	STORNELLO	DE PALMA
10,40 11,10	CAMPANALE	CAMPANALE	DE PALMA	CAMPANALE	DE PALMA
11,10 11,40	CAMPANALE	CAMPANALE	CAMPANALE	CAMPANALE	NENCHA
11,40 12,10	CAMPANALE	DE PALMA	CAMPANALE	CAMPANALE	NENCHA
12,10 12,40	CAMPANALE	DE PALMA	CAMPANALE	CAMPANALE	NENCHA
12,40 13,10	STORNELLO	DE PALMA	CAMPANALE	CAMPANALE	NENCHA
13,10 13,40	STORNELLO	DE PALMA	CAMPANALE	CAMPANALE	

**Legenda:**

DE PALMA= italiano 7 – arte immagine 1

CAMPANALE= matematica 6 – scienze 2 – inglese 3

STORNELLO= storia 2 – geografia 2 – musica 1 – ed. motoria 1

NENCHA= religione 2



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**PROSPETTO ORARIO**

**4<sup>^</sup>B**

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,10 8,40	CAMPANALE	STORNELLO	CAMPANALE	CAMPANALE	CAMPANALE
8,40 9,10	CAMPANALE	STORNELLO	CAMPANALE	CAMPANALE	CAMPANALE
9,10 9,40	CAMPANALE	STORNELLO	CAMPANALE	CAMPANALE	NENCHA
9,40 10,10	CAMPANALE	STORNELLO	CAMPANALE	CAMPANALE	NENCHA
10,10 10,40	CAMPANALE	STORNELLO	CAMPANALE	CAMPANALE	NENCHA
10,40 11,10	DE PALMA	STORNELLO	CAMPANALE	STORNELLO	NENCHA
11,10 11,40	DE PALMA	STORNELLO	DE PALMA	STORNELLO	DE PALMA
11,40 12,10	DE PALMA	CAMPANALE	DE PALMA	DE PALMA	DE PALMA
12,10 12,40	DE PALMA	CAMPANALE	STORNELLO	DE PALMA	DE PALMA
12,40 13,10	DE PALMA	CAMPANALE	STORNELLO	DE PALMA	DE PALMA
13,10 13,40	DE PALMA	CAMPANALE	STORNELLO	DE PALMA	DE PALMA

**Legenda:**

DE PALMA= italiano 7 – arte immagine 1

CAMPANALE= matematica 6 – scienze 2 – inglese 3

STORNELLO= storia 2 – geografia 2 – musica 1 – ed. motoria 1

NENCHA= religione 2



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**PROSPETTO ORARIO**

**4<sup>^</sup>C**

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,10 8,40	NENCHA	PADOLECCHIA	DASCOLA	RANIERI	RANIERI
8,40 9,10	NENCHA	PADOLECCHIA	DASCOLA	RANIERI	RANIERI
9,10 9,40	NENCHA	PADOLECCHIA	DASCOLA	RANIERI	RANIERI
9,40 10,10	NENCHA	PADOLECCHIA	DASCOLA	RANIERI	RANIERI
10,10 10,40	CAFARO	RANIERI	CAFARO	RANIERI	RANIERI
10,40 11,10	CAFARO	RANIERI	CAFARO	RANIERI	RANIERI
11,10 11,40	CAFARO	RANIERI	CAFARO	DASCOLA	CAFARO
11,40 12,10	CAFARO	CAFARO	PADOLECCHIA	DASCOLA	CAFARO
12,10 12,40	RANIERI	CAFARO	PADOLECCHIA	CAFARO	CAFARO
12,40 13,10	RANIERI	CAFARO	PADOLECCHIA	CAFARO	CAFARO
13,10 13,40	RANIERI	CAFARO	PADOLECCHIA	CAFARO	

**Legenda:**

CAFARO= italiano 7 – storia 2

RANIERI= matematica 6 – scienze 2 – ed. motoria 1

PADOLECCHIA= geografia 2 – musica 1 – arte e immagine 1

DASCOLA= inglese 3

NENCHA= religione 2



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**PROSPETTO ORARIO**

**4^D**

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,10 8,40	DASCOLA	CAFARO	RANIERI	NENCHA	NENCHA
8,40 9,10	DASCOLA	CAFARO	RANIERI	NENCHA	NENCHA
9,10 9,40	DASCOLA	CAFARO	RANIERI	PADOLECCHIA	CAFARO
9,40 10,10	DASCOLA	CAFARO	RANIERI	PADOLECCHIA	CAFARO
10,10 10,40	RANIERI	PADOLECCHIA	RANIERI	PADOLECCHIA	CAFARO
10,40 11,10	RANIERI	PADOLECCHIA	DASCOLA	CAFARO	CAFARO
11,10 11,40	RANIERI	PADOLECCHIA	DASCOLA	CAFARO	RANIERI
11,40 12,10	RANIERI	RANIERI	CAFARO	CAFARO	RANIERI
12,10 12,40	CAFARO	RANIERI	CAFARO	RANIERI	PADOLECCHIA
12,40 13,10	CAFARO	RANIERI	CAFARO	RANIERI	PADOLECCHIA
13,10 13,40	CAFARO	RANIERI	CAFARO	RANIERI	

**Legenda:**

CAFARO= italiano 7 – storia 2

RANIERI= matematica 6 – scienze 2 – ed. motoria 1

PADOLECCHIA= geografia 2 – musica 1 – arte e immagine 1

DASCOLA= inglese 3

NENCHA= religione 2



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL QUARTO ANNO DELLA  
SCUOLA PRIMARIA**

	<b>Competenze chiave europee</b>	<b>Competenze al termine della classe quarta di scuola Primaria</b>
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze.
2	Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare soluzioni a problemi reali.
4	Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base e si avvia a ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti.
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7	Spirito di iniziativa	Dimostra spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, e fenomeni. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

## **METODOLOGIA**

Apprendimento cooperativo (cooperative learning): sviluppa forme di cooperazione e di rispetto reciproco fra gli allievi e veicola le conoscenze/abilità/competenze.

Tutoring (apprendimento fra pari: lavori a coppie).

Didattica laboratoriale: favorisce la centralità del bambino. Realizza la sintesi fra sapere e fare, sperimentando in situazione.

Circe time.

Lavoro strutturato e sequenziale: proporre attività dal semplice al complesso per favorire e facilitare nell'alunno l'esecuzione delle consegne, la memorizzazione e l'ordine nell'esposizione dei contenuti.

Didattica multisensoriale: uso costante e simultaneo di più canali percettivi (visivo, uditivo, tattile,) per incrementare l'apprendimento.



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

## **VERIFICHE**

Le conoscenze e le abilità sono verificate attraverso un congruo numero di prove con diverso grado di strutturazione.

N° prove: almeno due per quadrimestre.

Tipologia: prove non strutturate (interrogazioni singole e collettive; produzione testi scritti di vario tipo); prove strutturate e semistrutturate (vero/ falso, corrispondenze, scelta multipla, completamento); realizzazione di mappe e tabelle – produzione autonoma/guidata di materiali multimediali (presentazioni, testi, ebook, mappe...).





**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**ITALIANO**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Lettura	<p>Testi narrativi e descrittivi (racconto realistico e fantastico, diario, lettera, poesia, descrizione). Tecniche di raccolta, classificazione e interpretazione di informazioni. Tecniche di sottolineatura, annotazione, costruzione di mappe e schemi. Sequenza logica e/o cronologica di avvenimenti e fatti. Strategie di lettura ad alta voce: pause, tono di voce, intonazione ecc.</p>	<p>L'alunno: *legge testi cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive; legge semplici e brevi testi letterari sia poetici che narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale; *legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà; legge e riconosce in testi poetici versi, strofe, rime, onomatopee, metafore, personificazioni, uso delle parole e dei significati; *sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere; legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere; ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe o schemi, ecc.); *segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento; *legge semplici e brevi testi letterari mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono ed esprimendo semplici pareri personali su di essi.</p>
Scrittura	<p>Strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee: uso di schemi, tracce, informazioni essenziali. Forme di scrittura creativa: filastrocche, racconti brevi, poesie. Caratteristiche testuali fondamentali dei testi descrittivi realistici e fantastici, informativi, autobiografici (diario personale, lettera, resoconti di esperienze comuni, procedimenti per fare qualcosa, registrazione di opinioni su argomenti trattati in classe). Tecniche di riassunto, parafrasi, di riscrittura di un testo in funzione di uno scopo dato. Le convenzioni d'uso della lingua scritta:</p>	<p>L'alunno: raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza; *comunica per iscritto, con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo, anche con il supporto di immagini e/o schemi, che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche; produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni; *scrive una lettera indirizzata a destinatari</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura, lessico.</p>	<p>noti, adeguando le forme espressive al destinatario e alla situazione di comunicazione; esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo nel diario; realizza testi collettivi; compie operazioni di rielaborazione sui testi; produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.</p>
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p>	<p>Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso. Somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico.</p>	<p>L'alunno: *comprende e usa in modo appropriato il lessico di base; arricchisce il patrimonio letterale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole; comprende che le parole hanno diverse accezioni e individua l'accezione specifica di una parola in un testo; *comprende, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole; *comprende e utilizza parole, termini specifici legati alle discipline di studio;</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

		utilizza il dizionario come strumento di consultazione.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Regole morfo-sintattiche, ortografiche, lessicali. Analisi grammaticale. Parti variabili e invariabili del discorso. Analisi logica (soggetto, predicato ed espansioni).	L' alunno: conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte); comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico); *riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari); *riconosce la struttura del nucleo della frase semplice (la frase minima): predicato, soggetto, espansioni; riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso; riconosce le categorie lessicali, i principali tratti grammaticali, le congiunzioni di uso più frequente; applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta; *conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**INGLESE**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Ascolto	<p>Funzioni comunicative Ripasso e verifica dei contenuti appresi nel terzo anno di studio. I nomi di alcuni indumenti invernali ed estivi. I pronomi dimostrativi. Domande e risposte su cosa è/cosa sono. Descrizione di ciò che si indossa. I mesi dell'anno. Domande e risposte su che mese è. Conoscenza di alcune festività anglosassoni e relativa collocazione nell'anno. Domande e risposte sul mese del compleanno. Le stagioni. Comprensione dell'orologio; domande e risposte. Descrizione delle azioni che si svolgono al mattino, al pomeriggio e alla sera. Indagine sul mezzo usato per andare a scuola. Domande e risposte sulle azioni che si svolgono al mattino. Comprensione della frequenza in cui si svolgono alcune azioni. Domande e risposte finalizzate a dire a che ora si svolgono determinate azioni. Descrizione delle azioni che svolge qualcun altro. Domande e risposte sulle azioni svolte da qualcun</p>	<p>L'alunno: *comprende brevi dialoghi in cui si parla di oggetti quotidiani; *comprende quando si parla di abbigliamento invernale; comprende un breve dialogo sulle festività e i mesi; comprende l'ora; *comprende di quali azioni di routine si parla; comprende a che ora si fanno certe azioni; comprende quanto frequentemente si fa un'azione; *comprende un breve dialogo sulle attività di routine di qualcuno; *comprende un breve racconto sulla propria scuola e le materie che piacciono; comprende i numeri di telefono; *comprende un breve dialogo su che cosa si mangia di solito; *comprende un breve dialogo su cosa piace o no mangiare; comprende a chi appartiene un certo oggetto; *comprende un breve dialogo sull'abbigliamento estivo.</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

altro.  
I numeri fino a 200.  
Domande e risposte per fornire i numeri di telefono.  
I nomi di alcuni cibi e bevande.  
Comprensione con l'uso di domande e risposte sul che cibo piace e non piace.  
Domande e risposte su cosa si mangia di solito durante il giorno, nei vari pasti.  
Formule di cortesia per offrire qualcosa da mangiare, accettare o rifiutare.  
Domande e risposte sull'abbigliamento altrui.  
Domande e risposte per sapere a chi appartiene qualcosa.

Lessico  
Family  
Zoo animals  
Adjectives  
Fun things  
Body  
Everyday English  
Warm clothes  
Months  
Season  
Numbers and sounds  
Daily routine  
Always/sometimes/never  
Food  
clothes

Strutture  
Who is he/she?  
What is it? It's a...What are they? They're...  
What does it/he/she look like?  
I've got/ I haven't got.  
He/she has got.



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
 Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>Have you got a...? Yes, I have/No, I haven' t. Has he/she got a...? Yes, she has. No, she hasn' t.          What is this/that? This/that is a... What are these/those? These/Those are...          What are you wearing? I'm wearing...          What month is it? It's...          When is...(festivity) It's in...          When is your birthday? It's in ...          What time is it?          I (verb)/ I don't ...(verb).          I go to school by ...          Do you... (verb)? Yes, I do. No, I don't.          I (adverb) (verb).          What time do you (verb)?          I (verb) at (time).          He/she (verb).          Does He/she (verb)? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.          What's your telephone number? It's...          What food do you like? I like...          What do you usually have for...? (meal)? I have (food).          Would you like...? Yes, please. No, thank you.          What are you wearing? what is he/she wearing?          Whose... (object) is that/this? Whose ...(object) are those/these?          Pronomi personali          soggetto: I, you, he/she/it, we, you, they          Aggettivi dimostrativi:          this/that, these/those          Verbi essere e avere:          present simple (forma</p>	
--	--	--



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>affermativa, negativa ed interrogativa)? Data: What day is today? Today is...</p>	
<p>Parlato</p>	<p>Funzioni comunicative Ripassare e verificare i contenuti appresi nel terzo anno di studio. Identificare e imparare i nomi di alcuni indumenti invernali. Identificare e imparare i pronomi dimostrativi. Chiedere e rispondere che cosa è/cosa sono. Descrivere ciò che si indossa. Identificare e imparare i mesi. Chiedere e rispondere che mese è. Identificare alcune festività anglosassoni e dire quando ricorrono. Chiedere e dire il mese del compleanno. Identificare e imparare le stagioni. Chiedere e dire l'ora. Descrivere le azioni che si svolgono al mattino. Dire con che mezzo si va a scuola. Chiedere e rispondere sulle azioni che si svolgono al mattino. Dire con che frequenza si svolgono alcune azioni. Descrivere le azioni che si svolgono al pomeriggio e alla sera. Chiedere e dire a che ora si svolgono determinate azioni. Descrivere le azioni che svolge qualcun altro.</p>	<p>L'alunno: si presenta* e presenta la propria famiglia; *indica com'è una cosa o una persona; dice alcune espressioni di incoraggiamento a fare qualcosa; indica chi è una persona; dice* e chiede l'età; *dice quali indumenti invernali ed estivi si indossano; chiede e *dice che cos'è una cosa; chiede e *dice in che mese si è; dice in che stagione è un mese; parla di una festività; *dice il mese favorito; dice che ore sono; *dice quali azioni si compiono o no al mattino, o durante il giorno, e dove si svolgono; *dice con che mezzo va a scuola; chiede a che ora si fa una certa azione; dice con che frequenza si svolge un' azione; chiede a che ora si fa una determinata azione; chiede e dice che cosa fa una persona a una certa ora; chiede il numero di telefono; chiede e *dice cosa si mangia a pranzo e a</p>





**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>Chiedere e rispondere a domande sulle azioni svolte da qualcun altro.          Identificare e imparare i numeri fino a 200.          Chiedere e dire il numero di telefono.          Identificare e imparare i nomi di alcuni cibi e bevande.          Chiedere e rispondere che cibo piace.          Chiedere e dire cosa si mangia di solito durante il giorno, nei vari pasti.          Offrire qualcosa da mangiare.          Saper accettare o rifiutare.          Identificare e imparare i nomi di alcuni indumenti estivi.          Chiedere e rispondere sull'abbigliamento altrui.          Chiedere a chi appartiene qualcosa e rispondere.</p> <p>Lessico          Family          Zoo animals          Adjectives          Fun things          Body          Everyday English          Warm clothes          Months          Season          Numbers and sounds          Daily routine          Always/sometimes/never          Food          Clothes</p> <p>Strutture          Who is he/she?          What is it? It's a...What are they? They're...          What does it/he/she look</p>	<p>cena;          chiede e *dice cosa piace o no mangiare;          chiede e dice di chi è un oggetto;          parla di parentele.</p>
--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>like? I've got/ I haven't got. He/she has got. Have you got a...? Yes, I have/ No, I haven't. Has he/she got a...? Yes, she has. No, she hasn't. What is this/that? This/that is a... What are these/those? These/Those are... What are you wearing? I'm wearing... What month is it? It's... When is...(festivity) It's in... When is your birthday? It's in ... What time is it? I ...(verb)/ I don't ...(verb). I go to school by ... Do you...(verb)? Yes, I do. No, I don't. I...(adverb) (verb). What time do you...(verb)? I...(verb) at...(time). He/she ...(verb). Does He/she...(verb)? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. What's your telephone number? It's... What food do you like? I like... What do you usually have for...(meal)? I have (food). Would you like...? Yes, please. No, thank you. What are you wearing? what is he/she wearing? Whose...(object) is that/this? Whose ...(object) are those/these? Pronomi personali soggetto: I, you, he/she/it, we, you, they Aggettivi dimostrativi: this/that, these/those</p>	
--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>Verbi essere e avere: present simple (forma affermativa, negativa ed interrogativa)? Data: What day is today? Today is...</p>	
<p>Lettura</p>	<p>Funzioni comunicative Ripassare e verificare i contenuti appresi nel terzo anno di studio. Identificare e imparare i nomi di alcuni indumenti invernali. Identificare e imparare i pronomi dimostrativi. Chiedere e rispondere che cosa è/cosa sono. Descrivere ciò che si indossa. Identificare e imparare i mesi. Chiedere e rispondere che mese è. Identificare alcune festività anglosassoni e dire quando ricorrono. Chiedere e dire il mese del compleanno. Identificare e imparare le stagioni. Chiedere e dire l'ora. Descrivere le azioni che si svolgono al mattino. Dire con che mezzo si va a scuola. Chiedere e rispondere sulle azioni che si svolgono al mattino. Dire con che frequenza si</p>	<p>L'alunno: *legge e comprende brevi testi in cui si parla di sport e abbigliamento; *legge e comprende un breve testo sui mesi, le stagioni e le festività; legge e comprende un breve testo sulle abitudini e la routine di qualcuno; legge e comprende un breve testo in cui si parla di materie scolastiche.</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>svolgono alcune azioni. Descrivere le azioni che si svolgono al pomeriggio e alla sera. Chiedere e dire a che ora si svolgono determinate azioni. Descrivere le azioni che svolge qualcun altro. Chiedere e rispondere a domande sulle azioni svolte da qualcun altro. Identificare e imparare i numeri fino a 200. Chiedere e dire il numero di telefono. Identificare e imparare i nomi di alcuni cibi e bevande. Chiedere e rispondere che cibo piace. Chiedere e dire cosa si mangia di solito durante il giorno, nei vari pasti. Offrire qualcosa da mangiare. Saper accettare o rifiutare. Identificare e imparare i nomi di alcuni indumenti estivi. Chiedere e rispondere sull'abbigliamento altrui. Chiedere a chi appartiene qualcosa e rispondere.</p> <p>Lessico Family Zoo animals Adjectives Fun things Body Everyday English Warm clothes Months Season Numbers and sounds Daily routine</p>	
--	--	--



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
 Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>Always/sometimes/never          Food          clothes</p> <p>STRUTTURE          Who is he/she?          What is it? It's a...What are they? They're...          What does it/he/she look like?          I've got/ I haven't got.          He/she has got.          Have you got a...? Yes, I have/ No, I haven't. Has he/she got a...? Yes, she has. No, she hasn't.          What is this/that? This/that is a... What are these/those? These/Those are...          What are you wearing? I'm wearing...          What month is it? It's...          When is...(festivity) It's in...          When is your birthday? It's in ...          What time is it?          I ...(verb)/ I don't ...(verb).          I go to school by ...          Do you... (verb)? Yes, I do. No, I don't.          I...(adverb) (verb).          What time do you...(verb)?          I...(verb) at...(time).          He/she ...(verb).          Does He/she...(verb)? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.          What's your telephone number? It's...          What food do you like? I like...          What do you usually have for...(meal)? I have (food).          Would you like...? Yes, please. No, thank you.          What are you wearing?</p>	
--	--	--



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>what is he/she wearing? Whose...(object) is that/this? Whose ...(object) are those/these? Pronomi personali soggetto: I, you, he/she/it, we, you, they Aggettivi dimostrativi: this/that, these/those Verbi essere e avere: present simple (forma affermativa, negativa ed interrogativa)? Data: What day is today? Today is...</p>	
Scrittura	<p>Funzioni comunicative Ripassare e verificare i contenuti appresi nel terzo anno di studio. Identificare e imparare i nomi di alcuni indumenti invernali. Identificare e imparare i pronomi dimostrativi. Chiedere e rispondere che cosa è/cosa sono. Descrivere ciò che si indossa. Identificare e imparare i mesi. Chiedere e rispondere che mese è. Identificare alcune festività anglosassoni e dire quando ricorrono. Chiedere e dire il mese del compleanno. Identificare e imparare le stagioni. Chiedere e dire l'ora. Descrivere le azioni che si svolgono al mattino. Dire con che mezzo si va a scuola. Chiedere e rispondere sulle azioni che si svolgono al</p>	<p>L'alunno: *scrive i nomi di capi di vestiario invernali ed estivi; *scrive i nomi dei mesi e delle stagioni; scrive alcune brevi frasi sulla routine del mattino; scrive di attività che si svolgono con una certa frequenza; scrive alcune azioni di routine della giornata; scrive i numeri oltre il 100 (*fino a 20); *scrive alcuni nomi di cibi.</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>mattino. Dire con che frequenza si svolgono alcune azioni. Descrivere le azioni che si svolgono al pomeriggio e alla sera. Chiedere e dire a che ora si svolgono determinate azioni. Descrivere le azioni che svolge qualcun altro. Chiedere e rispondere a domande sulle azioni svolte da qualcun altro. Identificare e imparare i numeri fino a 200. Chiedere e dire il numero di telefono. Identificare e imparare i nomi di alcuni cibi e bevande. Chiedere e rispondere che cibo piace. Chiedere e dire cosa si mangia di solito durante il giorno, nei vari pasti. Offrire qualcosa da mangiare. Saper accettare o rifiutare. Identificare e imparare i nomi di alcuni indumenti estivi. Chiedere e rispondere sull'abbigliamento altrui. Chiedere a chi appartiene qualcosa e rispondere.</p> <p>Lessico Family Zoo animals Adjectives Fun things Body Everyday English Warm clothes Months Season</p>	
--	--	--



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>Numbers and sounds Daily routine Always/sometimes/never Food clothes</p> <p>Strutture Who is he/she? What is it? It's a...What are they? They're... What does it/he/she look like? I've got/ I haven't got. He/she has got. Have you got a...? Yes, I have./ No, I haven't. Has he/she got a...? Yes, she has. No, she hasn't. What is this/that? This/that is a... What are these/those? These/Those are... What are you wearing? I'm wearing... What month is it? It's... When is...(festivity) It's in... When is your birthday? It's in ... What time is it? I ...(verb)/ I don't ...(verb). I go to school by ... Do you... (verb)? Yes, I do. No, I don't. I...(adverb) (verb). What time do you...(verb)? I...(verb) at...(time). He/she ...(verb). Does He/she...(verb)? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. What's your telephone number? It's... What food do you like? I like... What do you usually have for...(meal)? I have (food). Would you like...? Yes,</p>	
--	--	--





**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>please. No, thank you. What are you wearing? what is he/she wearing? Whose...(object) is that/this? Whose ...(object) are those/these? Pronomi personali soggetto: I, you, he/she/it, we, you, they Aggettivi dimostrativi: this/that, these/those Verbi essere e avere: present simple (forma affermativa, negativa ed interrogativa)? Data: What day is today? Today is...</p>	
--	---	--



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**MATEMATICA**

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Numeri	<p>L'insieme dei numeri naturali.</p> <p>Le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo.</p> <p>Il concetto di multiplo e di divisore.</p> <p>I numeri decimali.</p> <p>Le frazioni.</p>	<p>L'alunno: legge e scrive i numeri naturali, * entro il 1000, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontandoli e ordinandoli; conosce sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra; esegue le quattro operazioni, *con l'aiuto della tavola pitagorica, con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni; esegue mentalmente semplici operazioni, *soprattutto addizioni e sottrazioni, con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo; esegue la divisione, *con l'aiuto di materiale concreto e strutturato, con resto fra numeri naturali; individua *multipli e divisori di un numero; *legge, *scrive, confronta numeri decimali; *rappresenta i numeri conosciuti sulla retta; *classifica le frazioni in proprie, improprie e apparenti;</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

		<p>opera con le frazioni e le confronta;          riconosce frazioni          *complementari ed equivalenti;          utilizza numeri decimali, frazioni per descrivere situazioni quotidiane;</p>
Spazio e figure	<p>I concetti di perpendicolarità, parallelismo.          Gli angoli.          Le figure piane e solide.          Le isometrie.          Il disegno geometrico e i suoi strumenti.          Concetto di perimetro.          L'area dei poligoni regolari.</p>	<p>L'alunno:          *distingue i concetti di perpendicolarità e parallelismo;          *confronta e misura angoli;          descrive;          *denomina e classifica figure geometriche;          riconosce figure ruotate, traslate e *riflesse;          *riproduce una figura in base ad una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni (riga, compasso e squadre);          determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti,          *anche con l'ausilio delle formule scritte;          determina l'area dei principali poligoni per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p>
Relazioni, dati e previsioni	<p>Procedimenti e strategie risolutive di situazioni problematiche.          Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio degli eventi.          Elementi delle rilevazioni statistiche: tabelle di</p>	<p>L'alunno:          analizza e risolve situazioni problematiche          * con l'aiuto di diagrammi e schemi;          rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura;</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>frequenza, rappresentazioni grafiche, moda, media e mediana. Principali unità di misura. Grandezze equivalenti.</p>	<p>*intuisce, in situazioni concrete di una coppia di eventi, qual è il più probabile, dando una prima quantificazione dei casi più semplici; usa le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica; rappresenta relazioni e dati e *utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni; utilizza le principali unità di misura per *lunghezze, *capacità, *pesi, *angoli, aree, intervalli temporali, *per effettuare misure e stime; conosce sistemi di misurazione in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra; passa da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario, *con l'aiuto della tabella con i valori;</p>
--	--	---



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**SCIENZE**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Oggetti, materiali e trasformazioni	<p>La materia Miscugli, soluzioni, composti Il calore, la temperatura, il peso ed il peso specifico L'energia e le sue fonti La misura</p>	<p>L'alunno: *individua le proprietà di alcuni materiali; *conosce i tre stati della materia osserva e schematizza alcuni passaggi di stato, esprimendo in forma grafica le relazioni tra variabili individuate; *realizza sperimentalmente semplici soluzioni in acqua; individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, temperatura e calore; *comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia; *osserva, utilizza e costruisce semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali.</p>
Osservare e sperimentare sul campo	<p>Il metodo di studio L'acqua, l'aria ed il suolo</p>	<p>L'alunno: *prosegue nelle osservazioni frequenti e regolari a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individua gli elementi</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

		<p>che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo; *conosce la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; *osserva le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p>
L'uomo i viventi e l'ambiente	<p>I viventi: le piante e gli animali Gli ecosistemi e le relazioni</p>	<p>L'alunno: *elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale, sulla base di osservazioni personali; *riconosce, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, etc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita; prosegue l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo;</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**TECNOLOGIA**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Vedere e osservare	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. Modalità di manipolazione dei materiali. Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo. Terminologia specifica. Caratteristiche e potenzialità tecnologiche di alcuni strumenti come il microscopio.</p>	<p>L'alunno: *effettua semplici misurazioni sull'ambiente scolastico e le confronta; *legge e ricava informazioni utili da schemi diversi; impiega alcune regole del disegno tecnico; *effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni; riconosce* e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica; rappresenta i dati dell'osservazione.</p>
Prevedere e immaginare	<p>I diversi mezzi di comunicazione. Funzioni e limiti della tecnologia attuale. Semplici modelli e rappresentazioni grafiche anche con l'uso di strumenti multimediali.</p>	<p>L'alunno: *conosce e utilizza unità di misura ed effettua stime approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico; prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe; crea, controlla e corregge un algoritmo; pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto* elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>
Intervenire e trasformare	<p>Navigazione in internet per reperire informazioni utili. I processi di trasformazione e il loro</p>	<p>L'alunno: utilizza internet per attingere informazioni*, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>impatto sull'ambiente. Progettazione e realizzazione di semplici oggetti con materiale vario. Riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</p>	<p>un dato contesto applicativo; *realizza oggetti di diverso tipo con materiale di riciclo e recupero, descrivendo e documentando; *crea meccanismi e sistemi che funzionano (che girano, disegnano, si illuminano); impartisce le istruzioni di movimento.</p>
--	--	--





**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**STORIA**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Uso delle fonti	La diversa tipologia delle fonti. Il rapporto fra fonti e storia	L'alunno: *comprende il concetto di fonte; *riconosce fonti di diverso tipo; ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico; riconosce e rappresenta in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni, i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto.
Organizzazione delle informazioni	Le civiltà dei fiumi (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Ittiti). Gli Egizi. La civiltà dell'Indo. La civiltà cinese. Le civiltà del mare: i Fenici. La civiltà degli Ebrei. I Cretesi e i Micenei. Carte geo-storiche e linea del tempo.	L' alunno: *conosce gli aspetti principali delle civiltà studiate utilizzando mediatori quali mappe e schemi; legge una carta geo-storica; individua somiglianze e differenze relativamente a come le diverse civiltà hanno risposto ai bisogni primari; adopera cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate; confronta i quadri storici delle civiltà studiate.
Strumenti concettuali	La periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo). Altri sistemi cronologici.	L'alunno: *usa la cronologia storica con l'uso di un mediatore didattico



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>Le relazioni fra gli elementi caratterizzanti i diversi sistemi cronologici.</p>	<p>quale la linea del tempo; elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendone in evidenza i principali aspetti e relative differenze.</p>
<p>Produzione scritta e orale</p>	<p>La diversa tipologia delle fonti. Il rapporto fra fonte e storia. I quadri storici delle civiltà studiate: le Civiltà dei fiumi (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Ittiti); la Civiltà egizia; la Civiltà dell'Indo, la Civiltà cinese; la Civiltà del mare (Fenici, Cretesi e Micenei). La periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo). Altri sistemi cronologici. Le relazioni fra gli elementi caratterizzanti i diversi sistemi cronologici. Testi di diverso genere, grafici temporali, tabelle, carte geo-storiche, mappe concettuali.</p>	<p>L' alunno: *rappresenta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate completando mappe e schemi; confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente; ricava e produce informazioni mediante l'uso di grafici, tabelle, schemi di sintesi, carte storiche; *elabora gli argomenti studiati in forma di racconto orale e scritto.</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Dignità umana	La storia della costituzione italiana. La dignità sociale sancita nell'art. 3 della Costituzione italiana. Il principio di uguaglianza sancito nell'art. 3 della Costituzione italiana.	L'alunno: ricava informazioni dalla lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana e ne comprende il valore; *comprende il concetto di dignità sociale e di uguaglianza.
Identità e appartenenza	I segni distintivi della propria identità personale e nazionale. comportamenti idonei per la propria salute e il proprio benessere.	L' alunno: riflette sul concetto di identità e conosce i simboli dell'identità nazionale, locale e territoriale; *individua e si confronta con gli altri sulle abitudini per la tutela della salute e del benessere proprio e degli altri.
Alterità e relazione	La famiglia e le sue funzioni. La scuola e le sue funzioni.	L'alunno: *riconosce i ruoli e le funzioni all'interno della famiglia; *individua e si confronta con gli altri sui diritti e sui doveri di alunni, genitori e docenti.
Partecipazione	Comportamenti adeguati nel rispetto dell'ambiente. I comportamenti in classe.	L' alunno: *riconosce e sviluppa comportamenti rispettosi dell'ambiente di vita. *realizza un regolamento di classe sui comportamenti permessi, vietati e obbligatori.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**GEOGRAFIA**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Orientamento	La geografia e le fotografie: panoramiche, storiche, aeree e immagini satellitari; le caratteristiche di una carta geografica e le sue diverse tipologie; le rappresentazioni del pianeta Terra; la rappresentazione dei dati; i punti cardinali, il reticolo geografico	L'alunno: *si orienta utilizzando la bussola; si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole; estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.
Linguaggio della geografia	L'utilizzo delle diverse rappresentazioni del territorio per ricavare informazioni. L'Italia fisica. Gli elementi naturali e antropici che caratterizzano l'Italia. I climi, gli ambienti e le regioni climatiche del mondo e dell'Italia. Il metodo geografico: la geografia e le altre discipline (cartografia, climatologia, geologia, oceanografia, scienze ambientali, demografia, economia). L'Italia sul planisfero e sulla carta europea.	L'alunno: *individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani; analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, reperti statistici relativi ad indicatori socio-demografici ed economici; localizza sulla carta dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo.
Paesaggio	Le caratteristiche e le	L'alunno:



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>risorse dei rilievi in Italia. Le caratteristiche e le risorse dei fiumi, laghi e mari in Italia. Le caratteristiche e le risorse delle pianure in Italia. Il paesaggio urbano. Le aree protette in Italia. L'Europa fisica. L'Italia e i suoi confini. L'Italia fisico-politica. Le venti Regioni italiane: caratteristiche fisiche, le attività produttive, il patrimonio naturale, culturale ed artistico.</p>	<p>*conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani; conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>
<p>Regione e sistema territoriale</p>	<p>Il confronto tra regioni. I settori dell'economia italiana. La tutela del territorio e dei beni culturali. Relazioni tra gli elementi di un paesaggio. Ambienti antropici e naturali. I bisogni dell'uomo e le forme di utilizzo dell'ambiente.</p>	<p>L'alunno: *coglie le relazioni tra elementi fisici, antropici e sviluppo delle attività umane ed economiche; acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storico-culturale) e lo utilizza a partire dal contesto italiano; individua i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

## MUSICA

<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Caratteristiche peculiari, somiglianze e differenze di brani di culture, tempi, generi e stili diversi.	L'alunno: utilizza voce e strumenti in modo consapevole e creativo, ampliando le proprie capacità di interpretazione sonoro-musicale; coglie all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale.
Utilizzo della voce per produrre espressioni parlate, recitate e cantate.	L'alunno: esegue collettivamente brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività. legge canti, anche a due voci pari; interpreta e traduce in altri codici (verbale, grafico, del corpo e del movimento) un brano musicale; rappresenta eventi sonori musicali attraverso sistemi simbolici.



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**ARTE E IMMAGINE**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Esprimersi e comunicare	Punto e linea, colore, forma, spazio.	L'alunno: *utilizza strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali, figure realistiche e astratte, composizioni di figure geometriche, figure in prospettiva, attraverso processi di manipolazione, rielaborazione.
Osservare e leggere immagini	Immagini della fotografia, volume, spazio, linee, colori e forme.	L'alunno: osserva, legge e riconosce in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	L'opera d'arte, immagini, oggetti, figure.	L'alunno: *osserva un'opera d'arte, trasforma immagini, crea soluzioni figurative personali; guarda e osserva con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**EDUCAZIONE FISICA**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Corse e salti. Combinazione semplice e complessa di gesti in sequenze ritmiche. Movimenti e palleggi. Orientamento spaziale. Lateralizzazione. Schemi motori di base e combinati. Lanci, prese, manipolazioni di palloni e palline; utilizzo di attrezzi specifici. Marce e ritmi. Movimenti coordinati e orientati. Coordinazione oculo-manuale. Gli schemi motori di base con l'uso di attrezzi specifici.	L'alunno: coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, etc.); riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	La comunicazione attraverso posture e azioni motorie. Movimenti coreografici. Il mimo. Drammatizzazioni con il corpo e parti di esso. Posture e azioni mediate dalla musica.	L'alunno: realizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali; elabora ed esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Giochi sportivi cooperativi. Giochi di ruolo. Giochi di orientamento. Giochi individuali e di	L'alunno: conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport;





**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<p>gruppo con e senza attrezzi. Giochi di percezione corporea. Il fair play. La collaborazione e l'interdipendenza nel gioco. Schemi motori combinati e gesti tecnici. Schemi motori (lanciare, afferrare, tirare). Coordinazione oculo-manuale, traiettorie, distanze. Percorsi, gare, staffette e circuiti. Ruoli, regole e tecniche dei giochi. Regole e modalità esecutive dei giochi. Lo spirito di gruppo-squadra: accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati.</p>	<p>utilizza numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole; partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Caratteristiche fisiche e motorie in relazione a specifici compiti motori. Elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia.</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**RELIGIONE CATTOLICA**

<b>Obiettivi su...</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
Dio e l'uomo	La Palestina: aspetti geografici, politici e socio-religiosi al tempo di Gesù. Le parabole e i miracoli di Gesù.	L'alunno: individua il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo; sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.
La Bibbia e le altre fonti	Iter di formazione dei Vangeli. Gli evangelisti: identità, opera e simboli. I Vangeli sinottici. Il Vangelo di Natale: notizie storiche. Il Vangelo di Pasqua: il viaggio di Gesù verso la Croce. Testimoni d'amore di ieri e di oggi. Una donna di nome Maria: modello di fede e di speranza.	L'alunno: riconosce nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù; conosce la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli.
Il linguaggio religioso	Segni e simboli del Natale e della Pasqua nell'arte e nelle tradizioni.	L'alunno: intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, secondo una prospettiva storico-artistica, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
I valori etici e religiosi	Gesti di attenzione e carità.	L'alunno: riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

BARI, 24/11/2017

**LE DOCENTI**

CAFARO MARIAGRAZIA

CAMPANALE DORA

DASCOLA DANIELA

DE PALMA CARLA

NENCHA DANIELA

PADOLECCHIA ANGELA

RANIERI ROSA

STORNELLO MARIA ANTONIETTA

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo  
e sostituita dall'indicazione a stampa del  
nominativo del soggetto responsabile ex art. 3,  
comma 2 del Dlgs. 39/93