



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCHEMA PROGETTO

Potenziamento Offerta Formativa a.s. 2017/2018

PROGETTO INCLUSIONE DI ISTITUTO

Denominazione Progetto:

“Insieme per l’inclusione”

Responsibile Progetto:

Fornarelli Cecilia – Rizzo Fiorella

Ordine di scuola:

<input type="checkbox"/> Infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria	<input checked="" type="checkbox"/> Secondaria di I grado
-----------------------------------	--	---

Tipologia delle attività:

<input type="checkbox"/> Potenziamento	<input type="checkbox"/> Continuità	<input type="checkbox"/> Sostegno
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero	<input type="checkbox"/> Orientamento	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione
<input type="checkbox"/> Ampliamento	<input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____	

Destinatari:

Alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado segnalati con BES (Allegato 1- sc. Primaria/ Allegato 2- sc. Secondaria di primo grado)

Orario:

<input checked="" type="checkbox"/> Curricolare	<input type="checkbox"/> Extra-curricolare
---	--

Aspetti di coerenza del Progetto con il POF Triennale

Potenziare l'inclusione scolastica per garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio, attraverso la personalizzazione dei percorsi di apprendimento in risposta ai bisogni educativi rilevati

Aspetti di coerenza del Progetto con il PAI Annuale

Data la presenza di un rilevante numero di alunni con Bisogni Educativi Speciali diagnosticati e in fase di approfondimento, si rende necessario un utilizzo più funzionale delle risorse disponibili all'interno della scuola, al fine di realizzare scelte progettuali consapevoli e mirate, che rispondano ai reali bisogni formativi degli alunni e che mirino a potenziare attività di supporto e di recupero per superare le difficoltà di apprendimento e/o comportamentali rilevate.

Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde

Contribuire al percorso formativo attraverso l'elaborazione di micro percorsi funzionali all'elaborazione di un curriculum verticale per "competenze"

Obiettivi specifici del Progetto (declinati secondo indicatori osservabili)

1. Prevenire il disagio relazionale, attraverso interventi mirati e personalizzati
2. Recuperare e/o potenziare le abilità di base e/o di studio
3. Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione

Articolazione dell'intervento e metodologia utilizzata

I docenti coinvolti (All.3 e All. B) verranno suddivisi nelle classi ed effettueranno l'orario di compresenza supportando le docenti con orario frontale. Tali interventi saranno finalizzati al supporto didattico ed educativo in situazioni in cui è necessario l'intervento individualizzato nell'esecuzione di procedure, nella comprensione delle consegne, nell'uso di mediatori e strategie personalizzate sulla base anche dei PDP o delle esigenze dei singoli alunni. Inoltre il supporto, in alcuni casi, verrà fornito per l'aspetto relazionale e/o comportamentale laddove si avvertono particolari problematiche.

Si utilizzerà la formula dell'intervento individualizzato e di supporto 1:1, ma anche del lavoro per gruppi in cooperative learning, con i docenti che svolgono il ruolo di tutor.

Tempi e spazi previsti

Il progetto verrà attivato per l'intero anno scolastico sulla base delle tabelle orarie allegate, che potranno subire delle variazioni nel corso dell'anno sulla base delle integrazioni delle risorse.

Gli interventi saranno effettuati all'interno delle ore curricolari e nelle classi dove è segnalata la presenza degli alunni con BES. Si precisa che non potrà essere garantita la costanza degli interventi, in quanto

l'orario delle docenti è vincolato dalle necessità di supplire i colleghi assenti.

Modalità di valutazione

Osservazione diretta in itinere.

Griglie delle votazioni relative alle prove d'ingresso, del I quadrimestre e finali per un confronto dei risultati delle prove oggettive.

Registro con gli interventi effettuati (Allegato 4) e relazione finale delle docenti referenti.

Azioni previste per la ricaduta curriculare e la disseminazione dei risultati

Innalzamento delle performance nelle abilità di base e nelle autonomie individuali in riferimento agli obiettivi disciplinari e ricaduta sull'uso di competenze trasversali.

Bari 03-11-2018

La Dirigente Scolastica

Le Referenti del progetto

Cecilia Fornarelli
Fiorella Rizzo