ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO
Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari – Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 – 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000
Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Prot. N° 931 c/27
Circolare Interna n.366

Bari, 13/03/2017

A i Docenti dell' I.C.
SEDE

Ai docenti iscritti di altri II.SS.
LL.SS.

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: **Percorso di formazione e ricerca per il personale docente**
"La valutazione e certificazione delle competenze"

Si comunica alle SS.LL. che presso il nostro Istituto sarà avviato un Percorso di formazione e ricerca dal titolo: "La valutazione e certificazione delle competenze"

Il Percorso di formazione avrà la seguente articolazione:

1. Premessa

Il presente progetto è stato elaborato in considerazione degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (RAV).

Una delle criticità individuate nel RAV riguarda, proprio, le "Competenze chiave e di cittadinanza" e prevede, come pista di miglioramento, la strutturazione di una progettazione per competenze.

Dall'analisi dei bisogni formativi dei docenti è emersa la necessità di progettare un percorso di formazione e ricerca triennale, che ha portato e porterà ad approfondire le seguenti tematiche:

AREE TEMATICHE	a.s.2015-16	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18
Progettazione per competenze	**"Progettare, insegnare, valutare per competenze"** *1 ª parte:* ***progettazione***	**"Progettare, insegnare, valutare per competenze"** *2 ª parte:* ***valutazione***	**"Progettare, insegnare, valutare per competenze"** *3 ª parte:* ***didattica per competenze***

(Tratto dal: "PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE" dell'Istituto Comprensivo "EL/7 C.D. Montello – S.M. Santomauro" di Bari)

Quest'anno approfondiremo il tema della valutazione e certificazione delle competenze. "*Si tratta di accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa*". L'espressione di Grant Wiggins sintetizza efficacemente la sfida a cui è chiamata la valutazione scolastica nel passaggio da una "scuola delle conoscenze" ad una "scuola delle competenze".

2. Breve descrizione della proposta formativa

La proposta formativa si prefigge, pertanto, l'obiettivo di sviluppare nei corsisti specifiche competenze per progettare ed elaborare modelli di valutazione congruenti con la didattica per competenze (compiti autentici e prove esperte).

3. Docente del corso:

D.S. Prof.ssa Giovanna GRISETA

4. Destinatari

Docenti dei tre ordini di scuola dell'I.C. e docenti delle scuole afferenti all'Ambito Bari-1 che hanno presentato domanda di iscrizione.

5. Risultati che si intendono perseguire

Sviluppare competenze per elaborare prove strutturate incentrate sulle competenze chiave e disciplinari finalizzate alla valutazione e alla certificazione

6. Metodologia

Sul piano metodologico l'azione formativa sarà strutturata in modo da evitare due rischi contrapposti: fare teorizzazioni senza dare indicazioni operative o dare strumenti senza una sufficiente giustificazione teorica.

Per tale motivo, sono previste sia un'attività plenarie, sia un'attività di gruppo.

Le attività plenarie prevedono l'intervento dell'esperto a cui è affidato il compito di esporre le linee teoriche fondamentali, dare indicazioni didattiche e metodologiche e interagire con i docenti. Egli, inoltre, fornirà, al termine di ogni intervento, piste di lavoro e di approfondimento per le attività di gruppo.

I docenti, nelle attività di gruppo, saranno guidati dell'esperto o del tutor. I gruppi saranno articolati con modalità diverse, sulla base del compito da svolgere e dell'esito atteso. Al termine dell'attività è prevista la restituzione dei prodotti e il confronto tra i partecipanti in assemblea plenaria. A ciascun gruppo è affidato il compito di documentare il lavoro svolto e di diffonderlo tra tutti i partecipanti al progetto.

7. Articolazione del percorso formativo

Il Corso prevede 20 ore di attività in presenza (lezione frontale, ricerca/azione, attività guidata per gruppi) e 5 ore di approfondimento personale (consultazione di materiali di studio, elaborazione di un compito preposto, sperimentazione didattica documentata), al fine di acquisire un CFU che equivale vale 25 ore di impegno (secondo il sistema dei crediti formativi universitari e professionali).

Saranno organizzati 13 gruppi per la ricerca-azione, suddivisi, per ordine di scuola:

- 3 per la scuola dell'infanzia suddivisi per livello di scolarità
- 5 per la scuola primaria suddivisi per interclasse

- 5 per la scuola secondaria di primo grado suddivisi per corsi. I docenti appartenenti a più corsi saranno assegnati al gruppo di lavoro di un solo corso

In ogni gruppo di lavoro, a seconda delle necessità, si formeranno dei sottogruppi.

8. Struttura del progetto

N.	Ore	Responsabile	Tipologia di lavoro	Temi	Tempi	Spazi
I	**3**	Docente Esperto	Incontro seminariale	Lezione frontale e discussione guidata sui seguenti temi: - Presentazione del corso di formazione/ricerca-azione - Riepilogo dei concetti della didattica per competenze - Il linguaggio e gli strumenti della valutazione e della certificazione delle competenze. - Dalla valutazione tradizionale alla valutazione per competenze - Compiti autentici e prove esperte	**Lunedi 20/03/2017** 16.30 - 19.30	Auditorium
II	**3**	Docente Esperto	Gruppi di ricerca – azione con guida esperto	Laboratorio di ricerca- azione: - costruzione degli strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze - costruzione di compiti autentici e prove esperte	**Venerdi 24/03/2017** 16.30 - 19.30	N. 13 Aule
III	**2**	Tutor interno	Gruppo di ricerca – azione con assistenza tutoriale	Laboratorio di ricerca- azione: - costruzione degli strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze - costruzione di compiti autentici e prove esperte	**Martedì 04/04/2017** 16.30 - 18.30	N. 13 Aule
IV	**3**	Docente Esperto	Gruppi di ricerca – azione con guida esperto	Laboratorio di ricerca- azione: - costruzione degli strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze - costruzione di compiti autentici e prove esperte	**Giovedi 06/04/2017** 16.30 - 19.30	N. 13 Aule
V	**2**	Tutor interno	Gruppo di ricerca – azione con assistenza tutoriale	Laboratorio di ricerca- azione: - costruzione degli strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze - costruzione di compiti autentici e prove esperte	**Giovedi 20/04/2017** 16.30 - 18.30	N. 13 Aule
VI	**2**	Docente Esperto	Incontro seminariale	Lezione frontale e discussione guidata : - analisi degli strumenti costruiti e verifica di congruità	**Mercoledi 03/05/2017** 16.30 - 18.30	Auditorium
• Applicazione e sperimentazione in classe delle prove esperte						
VII	**2**	Tutor interno	Gruppo di ricerca – azione con assistenza tutoriale	Laboratorio di ricerca azione: - riflessione e confronto sull'applicazione e sperimentazione in classe delle prove esperte	**Mercoledi 17/05/2017** 16.30 - 18.30	N. 13 Aule
VIII	**3**	Docente Esperto	Incontro seminariale	Incontro seminariale: - restituzione degli esiti dopo la sperimentazione in classe - valutazione dell'impatto del percorso di formazione/ricerca azione e della sperimentazione - confronto e analisi dei risultati - disseminazione dei risultati	**Martedi 23/05/2017** 16.30 - 19.30	Auditorium
Il corso di formazione può essere integrato con **5 ore** di approfondimento personale (consultazione di materiali di studio, elaborazione di un compito preposto), al fine di acquisire un **CFU** che equivale vale 25 ore di impegno (secondo il sistema dei crediti formativi universitari e professionali).						

9. Gruppi di ricerca-azione

N.	GRUPPI	TUTOR	PARTECIPANTI	
			DOCENTI dell'istituzione scolastica	DOCENTI di altra istituzione scolastica [1]
1	Scuola dell'Infanzia 3 anni	TUTOR: LORUSSO VINCENZA	1. Aliano Carmela 2. Castellini Flora 3. Nitti Raffaella 4. Romano Caterina	
2	Scuola dell'Infanzia 4 anni		1. Colucci Antonella 2. Lorusso Vincenza 3. Prencipe Antonietta 4. Rutigliano Teresa 5. Sgarra Anna 6. Giannuli Stella 7. Lamartire Clara 8. Grossi Gabriella 9. Strusi Nicoletta 10. Capotorto Isabella	
3	Scuola dell'Infanzia 5 anni		1. Conese Anna 2. Romito Patrizia 3. Stellacci Luisa	
4	Scuola primaria Interclasse di prima	TUTOR: UNGARO GRAZIA	1. Abrescia Michela 2. Ciccarone Elisabetta 3. Di Fonte Antonia 4. Guarnieri Domenica 5. Martino Graziana 6. Ungaro Grazia	1. Cataldo Antonia 2. Prisco Pia 3. Sinibaldi Elisabetta 4. Mazzilli Maria Luisa 5. Stragapede Elisabetta 6. Tedesco Maddalena
5	Scuola primaria Interclasse di seconda		1. Bellisario Rosa 2. Binetti Barbara 3. Ceglie Elena 4. Dionigi Marta 5. Fornarelli Ceciclia 6. Macinagrossa Patrizia	
6	Scuola primaria Interclasse di terza		1. Cafaro Maria Grazia 2. Campanale Dora 3. De Palma Carla 4. Greco Carla Giuliana 5. Nencha Daniela 6. Pignataro Giuseppina 7. Ranieri Rossella	
7	Scuola primaria Interclasse di quarta		1. Ceddia Annamaria 2. Fazio Giuliana 3. Lopez Carla 4. Morgese Bruna 5. Tricarico Domenica 6. Weigl Valeria	
8	Scuola primaria Interclasse di quinta		1. Barile Antonella 2. De Metrio Marilina 3. Fiore Maria Grazia 4. Bosco Emanuela 5. Luisi Angela 6. Nobile Maria	

[1] *I docenti provenienti da altra istituzione scolastica concorderanno con i tutor l'assegnazione ad un gruppo di lavoro.*

9	Scuola sec. di I grado **Docenti Corso A**	**TUTOR:** **ANSELMI ELISABETTA**	1. Capasso Adele 2. Cipparano Giusy 3. Cioce Elisabetta 4. D'Alonzo Nicla 5. De Gioia Bice 6. Pagliara Rosetta 7. Sisto Angela 8. Vitelli Donata	7. Padula Lucia Maria Rosaria 8. Sodano Antonia 9. Plantamura Maria Cristina 10. Cassano Vito 11. De Carne Annamaria 12. Caselli Delia 13. Tanzi Maria 14. Lacava Cinzia 15. Borsari Angela
10	Scuola sec. di I grado **Docenti Corso B**		1. Anselmi Elisabetta 2. Giannattasio Emanuela 3. Gusman Maria 4. Luzio Brunella 5. Moncada Maria Gabriella 6. Mele Fabio 7. Pansini Elvira 8. Romano Roberta 9. Testa Tecla	
11	Scuola sec. di I grado **Docenti Corso C**		1. Bottalico Rosanna 2. Castellani Giulio 3. Moscelli Silvana 4. Radicchio Maria Teresa 5 Rizzo Fiorella 6. Romita Elena 7. Vicino Stefania 8. Volta Stefano	
12	Scuola sec. di I grado **Docenti Corso D**		1. Addona Patrizia 2. De Luca Giuseppina 3. Maiolo Dina 4. Nardomarino Ciro 5. Pavone Pia 6. Ricciardi Nunzia 7. Tanzi Annamaria	
13	Scuola sec. di I grado **Docenti Corso E/3^F**		1. Abrescia Sonia 2. Bartolo Viviana 3. Esposito Serena 4. Gentile Nicola 5. Indennidate Antonella 6. Papa Anna 7. Suma Annunziata 8. Tridente Silvia	

10. Invito alla partecipazione

Nel sottolineare la particolare valenza e significatività *Percorso di formazione e ricerca*, in relazione a tutto il rilevante *Piano di miglioramento della scuola*, si invitano i docenti di questo Istituto a partecipare all'iniziativa.

Le FF.SS. UNGARO Grazia e ANSELMI Elisabetta sono a vostra disposizione per eventuali ulteriori informazioni.

La Dirigente Scolastica
Anna Lia Minoia
Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del Dlgs. 39/93

Ass.te Amm.vo referente
Sig.ra Pazienza M. L.