



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**Scheda di osservazione in classe S.G.S.C. (Strategie, Gestione, Sostegno, Clima)
OSSERVATAZIONE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO (USR Marche)**

Docente neoassunto			
Docente tutor			
Scuola	<input type="checkbox"/> dell'Infanzia	<input type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria di grado
Osservazione	Effettuata in data/...../201... dalle ore alle ore	<input type="checkbox"/> concordata con il docente	<input type="checkbox"/> non concordata con il docente

Azioni – contenuti		Checklist osservazione docenti SOSTEGNO	SI	NO	livello
Strategie didattiche	A - Insegnamento strutturato	Insegnamento strutturato o improvvisazione? PEI ?			
	B - Tecniche di interrogazione e discussione	Tecniche: <i>prompting, fading, shaping, modeling, ...</i>			
	C - Strategie per sostenere l'apprendimento	Sostegno all'apprendimento: uso dei rinforzi, <i>token economy</i>			
	D - Monitoraggio e valutazione	Monitoraggio e valutazione			
Gestione della classe	E - Gestione del tempo	Gestione del tempo (cfr. limiti attentivi...)			
	F - Gestione delle regole e dei comportamenti	Gestione dei comportamenti-problema			
	G - Gestione degli spazi	Gestione degli spazi (in classe o aula "speciale")			
Sostegno, guida e supporto	H - Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti	Flessibilità nelle proposte didattiche, personalizzazione, sostegno all'autostima, metacognizione			
	I - Attenzione agli studenti con BES	Assegnazione di compiti adeguati ("zona prossimale di sviluppo- * Vygotsky)			
Clima di apprendimento	J - Coinvolgimento degli studenti	Relazione alunno H - docente			
	K - Rapporti in classe	Relazione alunno H – compagni			
L - Attività prevalente		Attività prevalente – <i>peer tutoring, ...</i>			