# Scheda personale anni 3

|  |
| --- |
| DATI ANAGRAFICINOME…………………………………………….. COGNOME……………………………………………………..NATO A……………………………………………………. IL……………………………………………..DATI SCOLASTICISEZIONE DI APPARTENENZA……………………………………..FREQUENZA SCOLASTICA Costante Saltuaria Sporadica |

LEGENDA: 1= DA MIGLIORARE 2=MEDIAMENTE RAGGIUNTO 3=PIENAMENTE RAGGIUNTO

**Il corpo e il movimento (campo psicomotorio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Controlla schemi dinamici e statici |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi motori  |  |  |  |
| Sale e scende le scale senza difficoltà |  |  |  |
| Esegue brevi percorsi |  |  |  |
| Utilizza in maniera appropriata riferimenti spaziali in relazione al proprio corpo e agli oggetti |  |  |  |
| Indica e pronuncia le parti principali del corpo. |  |  |  |
| Riconsce un percorso |  |  |  |
|  Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo |  |  |  |
| Riconosce il davanti / dietro di un corpo |  |  |  |
| Riconosce i propri indumenti |  |  |  |
| Gioca in gruppo |  |  |  |

**Immagini, suoni, colori (campo espressivo)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Conosce i colori fondamentali e li discrimina |  |  |  |
| Esplora, percepisce e utilizza materiali diversi fra loro |  |  |  |
| Usa il segno grafico per produrre scarabocchi e tenta di concettualizzarli |  |  |  |
|  Usa il corpo come emittente per esprimere emozioni , raccontare e comunicare |  |  |  |
| Ascolta, memorizza e riproduce semplici brani musicali |  |  |  |
| Distingue il rumore dal silenzio |  |  |  |
| Ha coscienza di vivere in un ambiente sonoro |  |  |  |

**I discorsi e le parole (campo linguistico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Pronuncia correttamente i fonemi |  |  |  |
| Esprime i propri bisogni |  |  |  |
| Ascolta e comprende semplici racconti |  |  |  |
| Risponde correttamente a domande stimolo  |  |  |  |
| Dialoga con gli adulti |  |  |  |
| Dialoga con gli altri bambini |  |  |  |
| Usa correttamente la lingua italiana |  |  |  |
| Esegue brevi consegne |  |  |  |
| Memorizza poesie e filastrocche |  |  |  |
| Riconosce la presenza di lingue diverse |  |  |  |

**La conoscenza del mondo** (**campo matematico-scientifico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Riconosce piccole quantità numeriche: uno pochi tanti |  |  |  |
| Percepisce e riconosce le principali forme geometriche: cerchio e quadrato |  |  |  |
| Classifica gli oggetti in base ad un attributo |  |  |  |
| Abbina oggetti e immagini uguali |  |  |  |
| Sa collocarsi e collocare oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali spaziali: sopra, sotto, dentro, fuori, in alto, in basso, vicino, lontano grande piccolo |  |  |  |
| Riconosce il concetto temporale: prima – dopo |  |  |  |
| Riordina una sequenza di almeno due immagini |  |  |  |
| Compie osservazioni sulla alternanza fra il giorno e la notte |  |  |  |
| Sa distinguere alcune semplici modificazioni stagionali della natura |  |  |  |
| Conosce i principali fenomeni atmosferici |  |  |  |
| Distingue semplici percezioni tattili |  |  |  |
| Riconosce e usa simboli |  |  |  |

**Il sé e l'altro (campo emotivo-affettivo-relazionale)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Accetta il distacco dai genitori |  |  |  |
| E’ consapevole di appartenere ad un gruppo familiare |  |  |  |
| Si riconosce parte di un gruppo |  |  |  |
| Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto |  |  |  |
| Conosce e rispetta le principali regole del vivere comune |  |  |  |
| Scambia volentieri le proprie cose con gli altri |  |  |  |
| Condivide e collabora in modo creativo con i pari. |  |  |  |
| Si inserisce spontaneamente in un gruppo gioco |  |  |  |
| Accetta e partecipa alle attività proposte |  |  |  |
| Riconosce la propria e l’altrui identità sessuale |  |  |  |
| Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività |  |  |  |