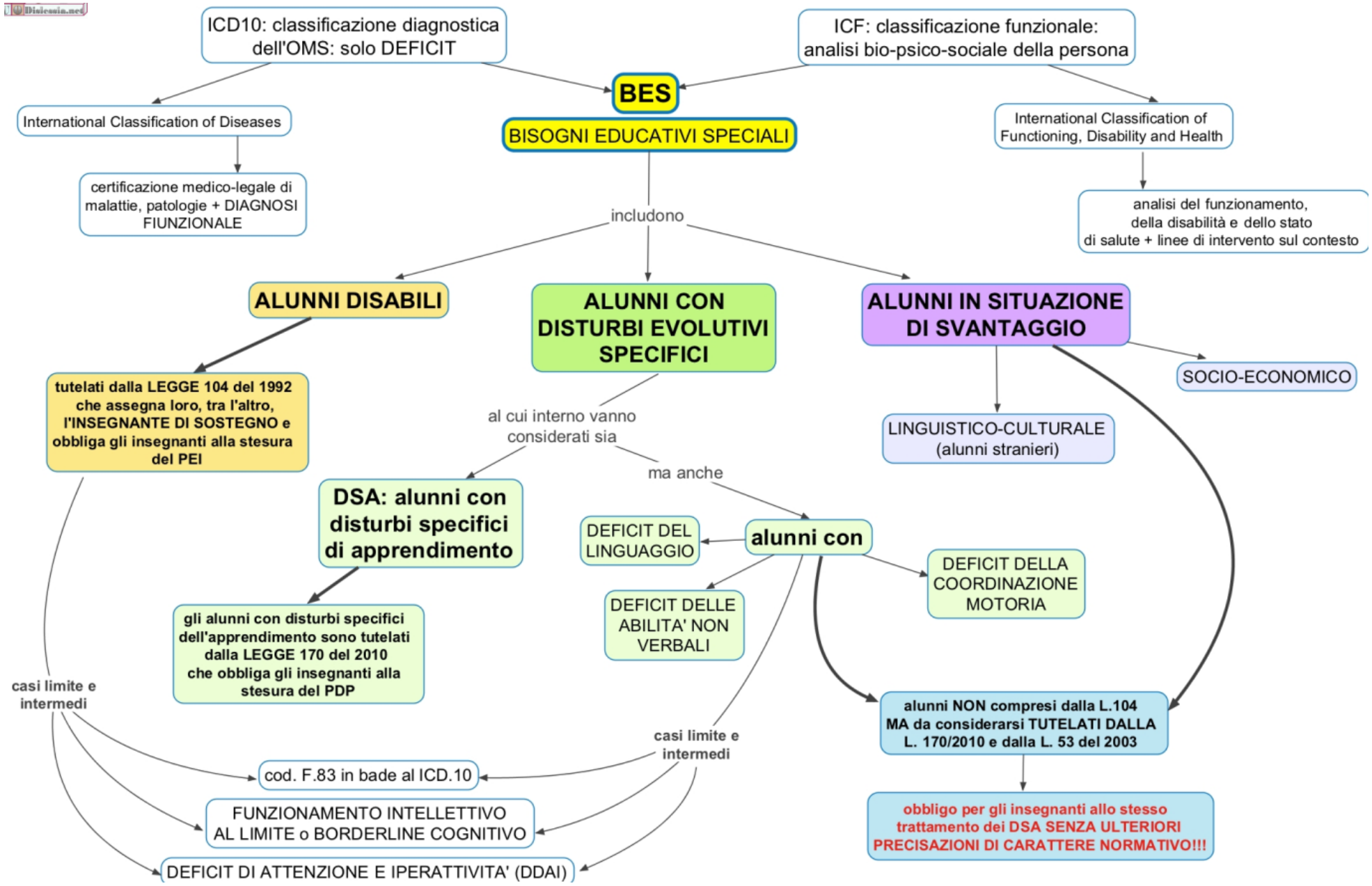
Dislessia.net
ICD10: classificazione diagnostica dell'OMS: solo DEFICIT
ICF: classificazione funzionale: analisi bio-psico-sociale della persona
BES
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
International Classification of Diseases
certificazione medico-legale di malattie, patologie + DIAGNOSI FIUNZIONALE
International Classification of Functioning, Disability and Health
analisi del funzionamento, della disabilità e dello stato di salute + linee di intervento sul contesto
includono
ALUNNI DISABILI
ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI
ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO
tutelati dalla LEGGE 104 del 1992 che assegna loro, tra l'altro, l'INSEGNANTE DI SOSTEGNO e obbliga gli insegnanti alla stesura del PEI
SOCIO-ECONOMICO
LINGUISTICO-CULTURALE (alunni stranieri)
al cui interno vanno considerati sia
ma anche
DSA: alunni con disturbi specifici di apprendimento
gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento sono tutelati dalla LEGGE 170 del 2010 che obbliga gli insegnanti alla stesura del PDP
alunni con
DEFICIT DEL LINGUAGGIO
DEFICIT DELLE ABILITA' NON VERBALI
DEFICIT DELLA COORDINAZIONE MOTORIA
casi limite e intermedi
casi limite e intermedi
alunni NON compresi dalla L.104 MA da considerarsi TUTELATI DALLA L. 170/2010 e dalla L. 53 del 2003
cod. F.83 in bade al ICD.10
FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO AL LIMITE o BORDERLINE COGNITIVO
DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA' (DDAI)
obbligo per gli insegnanti allo stesso trattamento dei DSA SENZA ULTERIORI PRECISAZIONI DI CARATTERE NORMATIVO!!!